



# **COLABORAÇÃO DO PROGRAMA IYLE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE A PARTIR DA DISCIPLINA “NGO WORLD AND PROJECT MANAGEMENT”**

Maria Letícia Abud Scarabelim<sup>1</sup>  
Bianca Assumpção<sup>2</sup>  
Amanda Sousa do Nascimento<sup>3</sup>  
Eliana de Toledo<sup>4</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: Organizações não-governamentais; Programa IYLE; Internacionalização acadêmica.*

## **INTRODUÇÃO**

A internacionalização da Educação tem sido tema central em discussões e debates no Brasil e no mundo, e segundo Oliveira (2007, p.1)

[...] o foco desta discussão tem centrado as discussões na constatação de que não há mais fronteiras para a educação, pois os avanços na área educacional e na área tecnológica promovem mudanças que vêm definindo os rumos da humanidade.

Nesta perspectiva, as relações internacionais tornam-se essenciais para a produção de novos conhecimentos, gerando, assim, uma necessidade de compromisso por parte das instituições de estabelecer e estreitar relações na dimensão internacional.

No Brasil, as universidades vêm desempenhando um papel importante nessa perspectiva, e a UNICAMP é uma das quais valoriza os intercâmbios internacionais, e vem a cada ano evidenciando a importância dessa internacionalização. Em 1984, a UNICAMP criou a Coordenadoria de Relações Institucionais e Internacionais (CORI) e em 2013, a CORI passou à condição de Vice-Reitoria Executiva de Relações Internacionais (VRERI) da UNICAMP ([www.internationaloffice.unicamp.br](http://www.internationaloffice.unicamp.br) <consultado em 16 Mar. 2017>). Dentre as mais de 645 instituições parceiras da UNICAMP, há a ISCA - International Sport and Culture Association.

1 Faculdade de Educação Física (UNICAMP), marialeticiascarabelim@gmail.com

2 Faculdade de Educação Física (UNICAMP), biancaaaa\_92@hotmail.com

3 Faculdade de Educação Física (UNICAMP), amandanascimento18@hotmail.com

4 FCA e FEF (UNICAMP), eliana.toledo@fca.unicamp.br

A ISCA caracteriza-se como uma instituição que abriga outras organizações, promovendo uma relação mútua de benefício e conagração. A organização possui um comitê em cada continente, a fim de propiciar um maior desenvolvimento de cada uma das comunidades (regiões), a partir de suas próprias características e problemáticas. As sedes estão situadas em cinco continentes: África, Ásia, América do Norte, América do Sul e Europa, representando, atualmente, mais de 40 milhões de membros ([www.isca-web.org](http://www.isca-web.org) > consultado em 16 abr. 2017). O Brasil, desde 1997, está vinculado à ISCALA (Comitê Latino Americano da ISCA).

O programa IYLE (*International Youth Leader Education*) é um dos programas mediados pela ISCALA e disponibilizado pela Unicamp, que objetiva integrar a “educação através do esporte”. As propostas do programa são ([www.isca-web.org](http://www.isca-web.org) > consulta em 17 Mar. 2017):

- Fortalecer ou apoiar o trabalho de organizações internacionais através de atividades específicas de treinamento, de tal modo contribuindo para o aumento da democratização e envolvimento social na sociedade internacional;
- Dar aos jovens líderes do futuro a oportunidade de tirar inspiração que possa ser traduzida em atividades sob suas respectivas condições locais;
- Estimular a cooperação internacional entre os campos da juventude e atividades esportivas através de projetos de treinamento direcionados ao desenvolvimento de projetos em comum, atividades de intercâmbio, etc;
- Apoiar as atividades propostas pelo programa da União Européia “*Youth for Europe*” e o “*Europe Voluntary Service for Young People*”.

As experiências vividas são de suma importância para aqueles, tanto no âmbito pessoal, como profissional, conforme salientam os autores abaixo:

O aprendizado intercultural foi um ponto importante, pois além da demonstração das características locais, tivemos contato com a pluralidade cultural entre os países participantes que abordaram questões sobre as diferenças entre religiões, educação, economia, sociedade, entre outros. (PIERIN, 2005, p. 181)

Os cursos têm como público alvo os jovens de 18 a 30 anos e duração de quatro meses a um ano. As escolas se enquadram num sistema de internato, onde os alunos se hospedam nas respectivas escolas, tendo espaço para as atividades curriculares, alimentação, dormitórios etc. As disciplinas ofertadas podem ser diferenciadas de escola para escola, ou ainda de ano para ano. No caso específico da *Gymnastikhøjskolen i Ollerup*, as matérias ofertadas englobam: Ginástica, Parkour ou Dança, Esportes, Dinamarquês, Matérias eletivas ou opcionais, como fotografia, teatro, etc, “Intercultural Studies” e “NGO World and Project Management”. Uma dessas matérias será o foco do nosso estudo, que objetiva mostrar a relevância dos conteúdos desta disciplina na formação dos jovens líderes que atendem ao programa IYLE, promovido pela ISCA.

## **METODOLOGIA**

O método utilizado para esta pesquisa foi o documental (Oliveira, 2007), pois utilizou documentos disponibilizados nos sites das instituições aqui citadas

(UNICAMP, ISCA e OLLERUP), nos quais estão informações e dados referentes ao programa IYLE e sobre as disciplinas ofertadas na escola.

Outro documento analisado, cedido gentilmente pela professora Cristiane Fiorin-Fuglsang, responsável pela disciplina descrita aqui e pela área internacional da escola de Ollerup (INTAC), refere-se à ementa da mesma, com o conteúdo programático desenvolvido para o segundo semestre de 2015, período no qual foi realizado o intercâmbio.

## **APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS**

As aulas de “NGO World and Project Management” acontecem duas vezes por semana, dentro da *Gymnastikhøjskolen i Ollerup*. Segundo o site da instituição “... in NGO World and Project Management students get an introduction to the world of volunteer organizations, sport associations, Non-Governmental Organizations as well as general knowledge about project work.” ([www.ollerup.dk](http://www.ollerup.dk) > consulta em 17/03/17).

As aulas contam com a participação de todos os alunos internacionais que atendem ao programa de intercâmbio. Como são pessoas de todas as partes do mundo (Brasil, Austrália, Japão, México, Estônia, Alemanha, Canadá, Estados Unidos, Chile, Portugal, República Tcheca, Costa Rica, Argentina, etc), as aulas têm um caráter multicultural e contribuem muito para que os alunos entendam as diferentes realidades nas quais as organizações não-governamentais estão inseridas ao redor do mundo, enriquecendo os conteúdos abordados.

Por meio dos conteúdos expostos pela professora Cristiane Fiorin-Fuglsang e pelo professor Bo Busk, cada aluno tem a possibilidade de adaptar as informações à sua realidade e fazer comparações entre as organizações do seu próprio país e as da Dinamarca e da União Europeia em geral, tendo a possibilidade de levar ideias e conceitos a serem aplicados quando retornem a seus países.

Os conteúdos desta disciplina abordados no segundo semestre de 2015 foram diversos. Num primeiro momento, deu-se ênfase à parte teórica e, num segundo momento, às atividades práticas, onde os alunos puderam atuar dentro de algumas dessas organizações através do trabalho voluntário.

Segundo a ementa da disciplina (2015), organizada pelos professores responsáveis pela mesma, os tópicos abordados foram:

- Sociedade civil, Mercado e Estado, e suas relações com o Esporte Para Todos;
- Cidadãos ativos e como as organizações não-governamentais são organizadas na Dinamarca;
- Apresentação de pesquisas sobre esporte e fitness na Dinamarca;
- Conhecimentos sobre algumas dessas organizações, principalmente aquelas relacionadas à área esportiva, como a ISCA, TAFISA, etc;
- Voluntariado nas associações esportivas;
- Planejamento urbano e arquitetura, a fim de compreender sobre os espaços das cidades que podem ser utilizados para implementação de projetos ligados à atividade física e ao esporte;
- Ferramentas necessárias para o desenvolvimento de projetos da área esportiva;

- Métodos e abordagens de angariação de fundos (“fundraising”);
- Durante o período da disciplina, também tivemos a oportunidade de atuar em dois eventos promovidos pela ISCA, de maneira voluntária, caracterizando a parte prática da disciplina:
- *Now We Move Week* (EU) – A campanha “*Now We Move*” começou a ser promovida pela ISCA em 2012, com o objetivo de incentivar a prática de atividades físicas e esportes para os cidadãos europeus. Ela traz a atividade física para diferentes setores da sociedade europeia, combatendo o sedentarismo e trazendo consciência de todos os benefícios que a atividade física e o esporte podem proporcionar. Em 2015, os estudantes de Ollerup organizaram a “*Now We Move Week*”, uma semana totalmente dedicada à diferentes atividades para diferentes populações, desde crianças à adultos, levando mais qualidade de vida à população em geral. As atividades aconteceram dentro da própria escola, que tem um espaço adequado para isso, e também na cidade de Svendborg, em lugares públicos da cidade, escolas e asilos.
- *Move Congress* – Uma conferência também organizada pela ISCA, com foco na atividade física e no esporte. Pessoas de todas as partes do mundo se encontraram na cidade de Copenhagen, entre os dias 5 e 7 de novembro de 2015, para discutir temas como: saúde e bem estar, inclusão social, envelhecimento ativo, planejamento urbano, etc. Os estudantes internacionais de Ollerup trabalharam no evento como voluntários, realizando diversas atividades (credenciamento, recepção dos participantes, organização dos materiais, atividades durante os intervalos das palestras, etc.)

Apesar das *Folkehojskoler* não se enquadrarem no padrão de ensino formal, esse tipo de formação não deixa de ser relevante no desenvolvimento do jovem como parte de um todo. As atividades realizadas e as disciplinas cursadas demandam ações diárias, direcionadas e orientadas, que ao passar do tempo passam a refletir nas ações do dia a dia.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir deste estudo conclui-se que a internacionalização, de fato contribuiu com o desenvolvimento do conhecimento, das relações e principalmente com a disseminação de uma iniciativa jovem mais incisiva nas comunidades locais, nacionais e internacionais. Para Assumpção (2013), o programa IYLE a partir do convênio UNICAMP-ISCA (International Sport and Culture Association), traz para os graduandos grandes colaborações na formação pessoal e profissional., e por conta dessa relevância de uma experiência internacional, esse convênio deve ser incentivado e potencializado pelos graduandos e pela própria UNICAMP. No contexto do programa IYLE nas *Folkehojskoler*, essa “formação” ainda proporciona o engajamento destes jovens em ações voluntárias que fortalecem e difundem a importância de programas e projetos que incentivam a prática de atividades físicas. Tendo em vista, que o foco principal da ISCA e do programa IYLE é a disseminação do ideal de que as práticas corporais e culturais contribuem para o desenvolvimento humano.

## REFERÊNCIAS

ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION OLLERUP. Disponível em: <[www.ollerup.dk](http://www.ollerup.dk)>. Acesso em 20 de março de 2017.

ASSUMPÇÃO, B. **Impactos do programa IYLE (International Youth Leader Education) oportunidade pela parceria UNICAMP-ISCA para a formação dos graduandos.**

Monografia (Graduação em Ciências do Esporte) - Faculdade de Ciências Aplicadas, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Limeira, 2013.

FIORIN-FUGLSANG, C.; BUSK, B. **NGO World and Project Management.** Plano da disciplina I. Gymnastikhøjskolen i Ollerup, Ollerup, 2015.

INTERNATIONAL SPORT AND CULTURE ASSOCIATION. Disponível em: <[www.isca-web.org](http://www.isca-web.org)>. Acesso em 19 de março de 2017.

OLIVEIRA, A.R.M. Internacionalização da educação: indicadores para a educação superior. In: **Cadernos ANPAE**, n.4, 2007.

OLIVEIRA, M.C. **Como fazer pesquisa qualitativa.** Petrópolis: Vozes, 2007.

OLLERUP. Disponível em: <[www.ollerup.dk](http://www.ollerup.dk)>. Acesso em 20 de março de 2017

PIERIN, L. **Gymnastikhøjskolen:** uma experiência cultural. In: Anais do III Fórum Internacional de Ginástica Geral./ editoras: Elizabeth Paoliello Machado de Souza, Eliana Ayoub e Eliana de Toledo. Campinas: SESC e Faculdade de Educação Física, UNICAMP, 2005.

SÁ-SILVA, J.R.; ALMEIDA, C.D.; GUINDANI, J.F. **Pesquisa documental:** pistas teóricas e metodológicas. In: Revista Brasileira de História e Ciências Sociais. Ano I - Número I, Julho, 2009.

VRERI RELAÇÃO INTERNACIONAIS UNICAMP. Disponível em: <[www.internationaloffice.unicamp.br](http://www.internationaloffice.unicamp.br)>. Acesso em 19 de março de 2017.