



FORMAÇÃO DOS AGENTES PÚBLICOS DO ESPORTE E LAZER QUE ATUAM EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ¹

Andressa Peloi Bernabé²

Fernanda Gimenez Milani³

Fernando Augusto Starepravo⁴

PALAVRAS-CHAVE: Formação; agentes públicos do esporte e do lazer; políticas públicas.

1 INTRODUÇÃO

A formação dos agentes públicos⁵ é um tema de discussão presente desde o surgimento do Ministério do Esporte, nas discussões da Rede Cedes, e nos documentos oficiais das Conferências Nacionais do Esporte. Dentre os pontos retratados como fundamentais para o desenvolvimento do esporte e lazer em nosso país afirma-se a necessidade de investimento em processos de formação dos agentes públicos. Mediante a relevância dessa temática, sinalizada pela literatura e constatada também como foco de análise oriundo do universo empírico da realidade da gestão pública do esporte e lazer, a partir da visita a 79 municípios do estado do Paraná, objetivamos analisar a formação dos agentes públicos do esporte e lazer que atuam nos municípios paranaenses.

2 METODOLOGIA

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa. Os dados referentes a formação dos agentes públicos são oriundos do banco de dados da Pesquisa “Análise dos agentes públicos do Sistema Nacional de Esporte” obtidos por meio de entrevistas e questionários aplicados a agentes atuantes em 79 municípios do Paraná. Após as coletas, os dados foram categorizados. Especificamente em relação a categoria formação, os dados foram analisados e discutidos em uma Dissertação de Mestrado, culminando na apresentação do presente resumo.

1 Resumo de uma Dissertação de Mestrado vinculada a Pesquisa “Análise dos agentes públicos do Sistema Nacional de Esporte” financiada pelo ME/CNPq.

2 Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Centro Universitário Ingá (UNINGÁ), andressa.bernabe@hotmail.com

3 Universidade Estadual de Maringá (UEM), fernandagmilani@gmail.com

4 Universidade Estadual de Maringá (UEM), fernando.starepravo@hotmail.com

5 Agentes públicos do esporte e lazer, são aqui considerados como aqueles que atuam nos órgãos públicos responsáveis pela oferta do esporte e do lazer no âmbito municipal, sendo eles professores, estagiários, profissionais técnicos e gestores.

3 DESCRIÇÕES, RESULTADOS, INTERPRETAÇÕES...

À luz do referencial teórico⁶ e da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011), verificamos que a maioria dos agentes públicos são homens, que a média de idade dos gestores é maior que a média de idade dos agentes técnicos e que Educação Física e Administração são os cursos de graduação mais recorrentes. A maioria dos agentes já participou de cursos e os meios de qualificação mais frequentes são meios passivos de formação, como palestras e cursos. Os conhecimentos, saberes e experiências que os agentes julgam necessários à função que desempenham são aqueles advindos da Educação Física e da Gestão Pública. Portanto, de modo geral, analisamos que os agentes buscam meios formais de formação, mas também verificamos a presença de outros meios como experiência diária, troca de experiência com outros agentes e formação continuada. Constatamos também que, nos municípios analisados, não há políticas de formação dos agentes públicos do esporte e lazer e, por esse motivo, a formação acaba refém do caráter personalista.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação dos agentes públicos do esporte e lazer, que atuam no contexto municipal, pode ter reflexo direto na qualidade das ações de esporte e lazer ofertadas pelos agentes públicos (MEZZADRI *et al.*, 2006; ARAÚJO *et al.*, 2007). Assim, a partir dos resultados encontrados, apontamos a necessidade da institucionalização de políticas de formação, levando em consideração as características e as condições estruturais da gestão e como estas interferem nos principais meios e competências necessários à formação dos agentes públicos de modo a refletir na qualificação da gestão pública municipal do esporte e lazer.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO S. M.; MOTA, M. A. A.C.; SILVA, M. M. S.; CARVALHO, M. S. P. Gestores e agentes sociais de esporte e lazer na Baixada Maranhense: um estudo dos recursos humanos para o Sistema Nacional de Esporte e Lazer. *In*: XVI CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE [E] II CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE / Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. **Anais** Porto Alegre: CBCE, 2007.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Tradução Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.

MEZZADRI, F. M.; STAREPRAVO, F. A.; BASSO, D.; GUIMARÃES, L.; REIS, R. P. Políticas públicas para o esporte e o lazer nas cidades do estado do Paraná. *In*: MEZZADRI, F. M.; CAVICHIOILLI, F. R.; SOUZA, D. L. de. (Orgs.) **Esporte e Lazer**: subsídios para o desenvolvimento e gestão de políticas públicas. Jundiaí, SP: Fontoura, 2006. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/subsidiosGestaoPoliticPublicas.pdf>, acesso em 09/04/2015.

⁶ A Dissertação de Mestrado que deu origem ao presente resumo orientou-se pelos preceitos da Teoria dos Campos de Pierre Bourdieu.