



COMPARAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO NO VOLEIBOL ENTRE EQUIPES DAS CATEGORIAS SUB-15 E SUB-17.

*COMPARISON OF TACTICAL DECLARATIVE KNOWLEDGE
IN VOLLEYBALL BETWEEN TEAMS OF SUB-15 AND SUB-17
CATEGORIES*

*COMPARACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO TÁCTICO
DECLARATIVA EN CATEGORÍAS DE VOLEIBOL EQUIPOS
SUB-15 Y SUB-17*

Sebastião Júlio Alves da Silva Matias¹

Mariana Pereira Maia²

Gustavo de Conti Teixeira Costa³

PALAVRAS-CHAVE: Tomada de decisão, Conhecimento tático declarativo, Voleibol.

1 INTRODUÇÃO

De acordo com Moreno e Ribas (2004), as tarefas motoras nos Jogos Esportivos Coletivos (JEC) recorrem aos aspectos informacionais, perceptivos e de tomada de decisão. Assim, a tomada de decisão ganha importância nesse tipo de atividade esportiva, o que torna crucial o seu desenvolvimento ao longo do processo de ensino e aprendizagem (COSTA et al., 2016). Neste contexto, a qualidade na prestação esportiva relaciona-se com o conhecimento (GIACOMINI *et al.*, 2011), sendo um deles o Conhecimento tático declarativo (CTD). Neste contexto, o presente estudo tem como objetivo investigar o CTD de atletas de voleibol masculino das categorias de base infantil (sub-15) e infanto-juvenil (sub-17).

2 METODOLOGIA

A amostra do presente estudo foi composta por 32 atletas de voleibol masculino, sendo 22 com 15 anos, pertencentes a categoria infantil, e 10 com a idade entre 16 e

1 Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte, julioolimpico@hotmail.com

2 Universidade Federal de Goiás (UFG), maia.mp@outlook.com

3 Universidade Federal de Goiás (UFG), conti02@hotmail.com

17 anos, pertencentes à categoria infanto-juvenil. O instrumento utilizado para medir o CTD foi o proposto por Costa et al. (2016). Foram empregados testes estatísticos para determinar a existência de diferença entre os escalões de competição no voleibol em relação ao CTD. Os dados foram expressos pela estatística descritiva: média, desvio padrão, valor mínimo e valor máximo.

3 RESULTADOS

De acordo com análise dos dados, observou-se que, na categoria infantil o menor índice de acerto ocorreu no teste de levantamento (11,83%), enquanto o maior índice de acerto foi no teste de ataque na extremidade (23,48%). Além disso, os resultados mostraram que no teste de ataque pelo jogador central houve o menor valor no teste de CTD (zero), seguido pelo teste de ataque na extremidade (10pts), levantamento (20pts) e bloqueio (60pts). Na categoria infanto-juvenil observou-se que o menor índice de acerto ocorreu no teste de levantamento (17,00%), enquanto o maior índice de acerto foi no teste de ataque na extremidade (28,33%). Além disso, os resultados mostraram que no teste de ataque pelo jogador central houve o menor valor no teste de CTD (zero), seguido pelo teste de ataque na extremidade (20pts), levantamento (50pts) e bloqueio (90pts). Este resultado corrobora com o estudo de Costa et al. (2002), onde foi possível perceber que atletas de categorias mais velhas possuem um conhecimento tático declarativo superior aos atletas de categorias mais novas. De acordo com a literatura, as diferenças encontradas no CTD entre atletas experientes e principiantes sugerem um *continuum* na base de conhecimento relevante, que aumenta com a experiência (GARCÍA-GONZÁLEZ *et al.*, 2012).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim como as pesquisas nesta temática, observou-se que atletas experientes, quando comparados aos principiantes, possuíam mais conhecimento sobre a tarefa, utilizaram melhor as informações disponíveis, apresentaram padrões mais rápidos de busca visual, codificaram e recuperaram informações de forma eficaz e tomaram decisões mais rápidas e adequadas.

REFERÊNCIAS

COSTA, J. C.; GARGANTA, J.; FONSECA, A.; BOTELHO, M. Inteligência e conhecimento específico em jovens futebolistas de diferentes níveis competitivos. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, Porto, v.3, n.4, p.7-20, 2002.

COSTA, G.C.T.; CASTRO, H.O.; CABRAL, F.A.; MORALES, J.C.P.; GRECO, P.J. Content Validity of scenes of the Declarative Tactical Knowledge Test in Volleyball – DTKT:Vb. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho humano**, Florianópolis, v.18, n.6, p.629-637, 2016.

GARCÍA-GONZÁLEZ, L.; MORENO, A.; MORENO, M.P.; IGLESIAS, D.; DEL VILLAR, F. Tactical knowledge in tennis: a comparison of two groups with different level's of expertise. **Perceptual and Motor Skills**, Virgínia, v.115, n.2, p.567-580, 2012.

GIACOMINI, D.S.; SOARES, V.O.; SANTOS, H.F.; MATIAS, C.J.; GRECO, P.J. O conhecimento tático declarativo e processual em jogadores de futebol de diferentes escalões. **Motricidade**, Ribeira de Pena, v.7, n.1, p. 43-53, 2011.

GRECO, P.J.; ABURACHID, L.M.C.; SILVA, S.R.; MORALES, J.C.P. Validação de conteúdo de ações tático-técnicas do Teste de Conhecimento Tático Processual - Orientação Esportiva. **Motricidade**, Ribeira de Pena, v.10, n.1, p.38-48, 2014.

MORENO, José Hernández; RIBAS, Juan Pedro Rodríguez. **La praxiologia Motriz: fundamentos y aplicaciones**. Barcelona: INDE Publicaciones, 2004.