



CAPOEIRA, ESCOLA E LEIS: RELAÇÕES NOS ANAIS DO CONBRACE/CONICE¹

Lívia de Paula Machado Pasqua²

Cássia Maria Hess³

Eliana de Toledo⁴

PALAVRAS-CHAVE: *capoeira; educação física escolar; legislação.*

1 INTRODUÇÃO

A temática da capoeira vem sendo apresentada em um dos eventos mais reconhecidos na área de Educação Física e Esportes, CONBRACE e CONICE, nos diferentes Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs), antes mesmo de ser reconhecida como patrimônio, e da sanção das leis 10.639/03 e 11.645/08. Essas estabelecem as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, podendo também contribuir na inserção da capoeira na escola.

O objetivo dessa pesquisa é o levantamento das produções sobre a Capoeira no GTT Escola, do CONBRACE e CONICE (2001-2015), para identificar se há alguma menção às leis 10.639/03 e 11.645/08. Este trabalho justifica-se por abordar uma temática atualmente relevante, potencializar a salvaguarda do bem imaterial no universo escolar e acadêmico, em convergência e complementaridade à produção de autores como Nista-Piccolo e Moreira (org.) 2012, Neira e Nunes (org.) 2009, Darido (org.), 2011, Falcão (2010) e Freire e Scaglia (2010), Silva (2001 e 2009), que compartilham experiências pedagógicas da capoeira na escola.

2 METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho documental, tendo como fonte principal as leis 10.639/03 e 11.645/08, e de uma pesquisa bibliográfica, abrangendo os Anais do CONBRACE e CONICE⁵, no período de 2001-2015. O recorte se deu devido aos anos de sanção das leis estarem após 2000.

1 O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

2 Profa. Ma. FEF (UNICAMP), liviapasqua@yahoo.com.br

3 Profa. Ma. FEF (UNICAMP), cassiahess@gmail.com

4 Profa. Dra. FCA e FEF (UNICAMP), eliana.toledo@fca.unicamp.br

5 Sites em que os anais estão disponíveis: <http://www.cbce.org.br/anais.php> e <http://cbce.tempsite.ws/congressos/index.php/index/index>.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

A partir da análise das produções encontramos cinco trabalhos com a temática da capoeira no GTT Escola, a saber: “A CAPOEIRA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO GRANDE DO SUL” (2015); “ATABAQUE, BERIMBAU E BASTÃO: CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR” (2015); “O ENSINO DA CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO FORMAL: UM ESTUDO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA ZONA SUL DE NATAL/RN”(2015); “O DISCURSO DA CULTURA NAS NARRATIVAS ESCOLARES DA CAPOEIRA”(2009) e PROPOSIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O TRABALHO COM A CAPOEIRA NO CONTEXTO DO PIBID/UNEB-EDUCAÇÃO FÍSICA (2011).

Somente o resumo produzido em 2011 menciona a lei 10.639/03, no qual os autores a citam para justificar, subsidiar e legitimar o ensino da capoeira na escola. Portanto elucidamos que a capoeira é um dos conteúdos das aulas de educação física escolar que pode auxiliar na legitimação do exercício das leis 10.639/03 e 11.645/08⁶, uma vez que essas têm por premissa a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, no âmbito escolar.

Divergentemente, nos demais trabalhos encontrados, não há menção à lei no corpo do texto nem nas referências bibliográficas. Identificamos assim uma lacuna por esses não estabelecerem uma relação do ensino da capoeira com as leis.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos que as leis oferecem um respaldo para o ensino da Capoeira na escola, sendo relevante maiores apropriações e menções das mesmas nos trabalhos acadêmicos, projetos e planejamentos escolares.

Porém, suscitamos que somente a legislação não garantirá a presença da capoeira na escola, mas sim, um trabalho do docente de educação física aplicado no cotidiano escolar para com seus alunos referente a essa temática. Assim, vislumbramos com este trabalho demonstrar a importância dessas leis que devem sempre estar atreladas ao trabalho docente na escola.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei no. 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Sobre a temática “História e Cultura Afro-Brasileira”. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm. Acesso em: 15/02/2017.

BRASIL. **Lei no. 11.645, de 10 de março de 2008**. Sobre a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 15/02/2017.

COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e Congresso Internacional de Ciências do Esporte. **Anais (2001 a 2015)**. Disponível em: <http://cbce.tempsite.ws/congressos/index.php/index/index>. Acesso em 09/03/2017.

DARIDO, S. C. (org.). **Educação Física escolar: compartilhando experiências**. São Paulo: Phorte, 2011.

⁶ Sendo que, a segunda é uma reforma da primeira, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

- FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Capoeira. In: KUNZ et al (org). **Didática da Educação Física** 1. Ijuí-RS: Unijuí, 2010, p.55-94.
- NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. (org.). **Praticando estudos culturais na educação física**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2009.
- NISTA-PICCOLO, V. L; MOREIRA, W.W. (org.). **Esporte como conhecimento e práticos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Cortez, 2012.
- SILVA, P. C. C. **O ensino-aprendizado da capoeira nas aulas de educação física escolar**. 2009. 261 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2009.
- _____. Capoeira e Educação física - uma história que dá jogo... primeiros apontamentos sobre suas inter-relações. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 23, n. 1, pp. 131-145, set./2001 (b).