



INICIAÇÃO INFANTIL EM ATLETISMO: UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO DOS SALTOS EM DISTÂNCIA E TRIPLO

*INICIACIÓN INFANTIL EN ATLETISMO: UNA EXPERIENCIA
CON LA ENSEÑANZA DEL SALTO DE LONGITUD Y SALTO
TRIPLE*

*CHILD INITIATION ATHLETICS: AN EXPERIENCE WITH
TEACHING DISTANCE AND TRIPLE HELLS*

Kleyson Sézar dos Santos Batista¹
Flórence Rosana Faganello Gemente²

PALAVRAS-CHAVE: Extensão Universitária; Atletismo; Iniciação Infantil.

INTRODUÇÃO

O atletismo é um esporte pouco desenvolvido nas aulas de Educação Física Escolar devido às limitações relacionadas à: formação de professores, falta de espaço e materiais das escolas e pouca difusão desse esporte no Brasil. Quando trabalhado nas escolas é necessário que o processo aconteça com a adaptação de espaços e materiais (MATTHIESEN, 2009; FAGANELLO-GEMENTE, 2015).

Diante desse cenário, o Projeto de Extensão Iniciação Infantil em Atletismo (PEIIA), oferecido pela Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD/UFG) para crianças de 6 a 12 anos, oportuniza um espaço para a vivência, conhecimento e aprendizagem desse esporte, em uma pista oficial de atletismo e com a utilização de materiais oficiais e adaptados.

OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas a partir do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido nas provas de Salto em Distância e Salto Triplo no Projeto de Extensão Iniciação Infantil em Atletismo, no ano de 2016.

¹ Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD/UFG), kleysonedfisica@hotmail.com

² Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD/UFG), florencefaganello@gmail.com

METODOLOGIA

O PEIIA durante o ano de 2016 foi realizado às quartas e sextas-feiras das 17h:30 às 19:00 horas, com a participação de 18 alunos no 1º semestre e 20 alunos no 2º semestre. As atividades direcionadas aos saltos em distância e triplo foram elaboradas com base em autores como: Matthiesen (2009), Faganello Gemente e Souza (2013) e outros; a partir das experiências e conhecimentos do monitor e das trocas de informação entre aluno-aluno e aluno-monitor.

Nos meses de abril e maio de 2016 foram desenvolvidas as atividades direcionadas às provas de Salto em Distância e Salto Triplo, as quais estavam fundamentadas nas dimensões dos conteúdos: conceitual, procedimental e atitudinal, apresentadas por Matthiesen (2014). Para trabalhar estas dimensões foram elaboradas atividades que abordavam regras, nomes de atletas, recordes e histórias das provas dos Saltos em Distância e Triplo, contemplando a dimensão conceitual. De modo a desenvolver a dimensão procedimental os alunos realizaram atividades que incentivavam o salto com apenas uma das pernas, aproximando-os das técnicas e das regras dos Saltos em Distância e Triplo. Durante as atividades, os alunos eram instigados a colaborar com os colegas, respeitar os limites de cada indivíduo e o monitor explicava a importância do respeito às regras e ao trabalho em equipe. Desse modo, as atividades contribuíram para o desenvolvimento das três dimensões dos conteúdos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao final do trabalho realizado sobre as provas de Salto em Distância e Salto Triplo, foi possível verificar que os alunos aprenderam sobre os conceitos, tais como: as regras, nomes de atletas e a história dessas provas. Também foi possível constatar que os alunos conseguiram realizar os movimentos específicos de cada uma dessas provas. Em relação a dimensão atitudinal, durante o desenvolvimento das atividades, foi possível perceber uma melhora na colaboração e respeito entre aluno-aluno e aluno-monitor. Com bases nesses resultados podemos afirmar que desenvolver atividades fundamentadas nas dimensões dos conteúdos é um excelente caminho para trabalhar com o Atletismo, como sugere Matthiesen (2014).

CONCLUSÃO

As experiências com o PEIIA e o desenvolvimento de atividades fundamentadas nas dimensões dos conteúdos confirmam a importância para a vivência, para a aprendizagem e para o conhecimento das técnicas, da história, das regras e dos atletas dos Saltos em Distância e Salto Triplo, confirmando a sua importância para a difusão do Atletismo em Goiânia.

Em relação ao monitor, o PEIIA proporciona diferentes experiências que contribuem para a construção de novos conhecimentos relacionados à prática docente e ao atletismo, importantes para uma formação profissional mais ampliada.

REFERÊNCIAS

FAGANELLO GEMENTE, F.R., **Atletismo na Educação Física escolar**: A elaboração

colaborativa do software Athletic, Rio Claro-SP, Unesp, 2015. 217f. Tese de doutorado (Desenvolvimento humano e tecnologias) Instituto de Biociências. Unesp, Rio Claro, 2015.

GEMENTE, F. R. F. e SOUZA, N. P. Capítulo 2 Pesquisa e Ensino em Atletismo. In SILVA, A. M., et al. **Licenciatura em Educação Física**, v. 3 Goiânia: UFG, 2013.

MATTHIESEN, S. Q. et al; **Atletismo se aprende na Escola**. 2.ed. Jundiaí-SP: Fontoura, 2009.

MATTHIESEN, Sara Quenzer. **Atletismo na Escola**. Maringá: UEN, 2014