



# **OS CONTEÚDOS AFRO-BRASILEIROS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANALISANDO ARTIGOS CIENTÍFICOS<sup>1</sup>**

*THE AFRO-BRAZILIANS CONTENTS IN SCHOOL PHYSICAL  
EDUCATION: ANALYZING SCIENTIFIC ARTICLES*

*EL CONTENIDO AFROBRASILEÑOS EN LA EDUCACIÓN  
FÍSICA EN LA ESCUELA: ANÁLISIS DE ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS*

Élen Laura Figueirôa André da Silva<sup>2</sup>  
Isabela Talita Gonçalves de Lima<sup>3</sup>  
Lívia Tenorio Brasileiro<sup>4</sup>

PALAVRAS-CHAVE: *Conteúdos Afro-Brasileiros; Educação Física Escolar; Produção do conhecimento.*

## **1 INTRODUÇÃO**

O estudo tem como objetivo: analisar os artigos de periódicos científicos da área de Educação Física que tematizam os conteúdos afro-brasileiros na escola. Conhecer o cenário da produção do conhecimento acerca dos conteúdos afro-brasileiros nos faz entender como está situada essa discussão dentro da área da Educação Física na escola.

## **2 METODOLOGIA**

Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa (SEVERINO, 2010). De forma operacional realizou a catalogação de artigos e analisou as suas características.

Foram catalogados artigos entre os anos de 2001/2016, reconhecendo que a partir de 2001 houve o fomento dos debates acerca dos conteúdos afro-brasileiros

1 Essa pesquisa tem bolsa de Iniciação Científica - IC/CNPq/UPE e bolsa Mestrado CAPES.

2 elenfriendsforever@gmail.com

3 isabelagoncalvesx@hotmail.com

4 livtb@hotmail.com

que constituíram a organização da Lei n. 10.639<sup>5</sup>. Para seleção dos artigos, atentamos para critérios de inclusão: ser da **área de Educação Física**, publicados no Brasil, pertencentes ao *Web Qualis* de A1 a B2, disponível versão completa digital em língua portuguesa. Recorremos aos descritores e/ou palavras-chaves: Cultura Afro-Brasileira, Racismo, Raça, Etnia e Diversidade Cultural. Ao todo foram selecionados 8 periódicos e catalogados 82 artigos.

Para análise dos dados recorreremos a análise de conteúdo do tipo categorial por temática (BARDIN, 2011), delimitando como categorias de análise: a lei n.10.639\03 e a Educação Física escolar. Os dados foram organizados em planilhas do *excel*, tendo como categorização: objetivo geral, percurso metodológico, relações com a Educação Física Escolar (EFE) e conclusões.

### 3 RESULTADOS

No levantamento quantitativo identificamos 82 artigos. Destas, Movimento (A2) - 15 artigos, dentre estes 4 abordam a EFE; Motriz(B1) - 9 artigos, 5 EFE; Revista de Educação Física UEM (B1) - 04 artigos, 1 EFE; Revista Brasileira da Ciência e Esporte (B1) - 16 artigos, 3 EFE; Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (B1) - 8 artigos, 0 EFE; Motrivivência (B2) - 11 artigos, 5 EFE; Pensar a Prática - 17 artigos, 8 EFE; Revista Brasileira de Ciência e Movimento - 2 artigos, 0 EFE. Ou seja, percebe-se que a produção acerca das relações étnico-raciais com a Educação Física escolar é tímida, havendo poucas publicações que tematizem a área e a cultura afro-brasileira, total de 19 artigos.

No que diz respeito às temáticas, a Capoeira está presente em 47,5% do total dos artigos. A Capoeira, nesse contexto, é abordada por aspectos históricos e metodológicos. Na sequência, o Futebol tem 15,8% com artigos que abordam casos de racismo presentes no esporte de alto rendimento. No que se refere as opções metodológicas, foi destacado que 64% foram pesquisas bibliográficas e 33% foram pesquisas de campo.

A produção acerca dos conteúdos afro-brasileiros na Educação Física está centrada em dois conteúdos, capoeira e futebol, com estudos pontuais sobre teorias racialistas, esporte\jogos\dança em comunidades quilombolas, estudos de casos sobre preconceito, além de estudos de comunidades que tenham influência africana e estudos sobre multiculturalidade. Logo, evidencia-se pouca abrangência dos conteúdos pertencentes a essa temática. Percebemos também uma concentração de pesquisas bibliográficas, analisando o campo literário e ainda poucos estudos que se dedicam a tratar da realidade escolar com pesquisas de campo ou de intervenção.

### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apontamos a necessidade de um olhar alargado no que concerne às relações étnico-raciais e a Educação Física, visando à ampliação do debate acerca dos referidos conteúdos e as diversas faces da área em estudo.

---

<sup>5</sup> Lei aprovada em 2003 que apresenta a obrigatoriedade dos conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras (BRASIL, 2003).

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17447&Itemid=817](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17447&Itemid=817)>. Acesso em: 09 abril de 2017.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.

CORSINO, L. N.; LAZARETTI, W. **Educação Física Escolar e Relações Étnico-Raciais: Subsídios para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08**. Curitiba, Paraná: CRV, 2016.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2010.