



**OS ASPECTOS DIDÁTICOS UTILIZADOS PELOS
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA
EDUCAÇÃO INFANTIL: RETRATO DO PROGRAMA
CORPO EM MOVIMENTO DE JOINVILLE/SC¹**

*ASPECTOS MATERIALES UTILIZADOS PARA PROFESORES
DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL:
RETRATO DE PROGRAMA DE MOVIMIENTO DE CUERPO
JOINVILLE / SC*

*THE TEACHING ASPECTS USED BY PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN CHILDREN EDUCATION: PORTRAIT OF THE
BODY PROGRAM IN JOINVILLE / SC MOVEMENT*

Patrícia Luciene de Carvalho²
Francine Cristina da Veiga³
Marilda Moraes da Costa⁴
Andreia Fernanda Moletta⁵
Ana Carolina Pedrosa⁶
Fabrício João Milan⁷

PALAVRAS-CHAVE: Aspectos Didáticos; Programa Corpo em Movimento; Educação Infantil.

INTRODUÇÃO

Este trabalho é um recorte de um estudo maior sobre o Programa Corpo em Movimento, iniciado em 2010, nos quatro maiores Centros de Educação Infantil Municipais de Joinville (CEIs), e contemplava aproximadamente 1.300 crianças (GAVA; ULLER; BEYERSDORFF, 2013). Em 2016 foi realizado em oito CEIs beneficiando

1 O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

2 Associação Educacional Luterana Bom Jesus (IELUSC), patriciacarvalhoms@gmail.com

3 Associação Educacional Luterana Bom Jesus (IELUSC), veiga.francine1@gmail.com

4 Associação Educacional Luterana Bom Jesus (IELUSC), marilda.costa@ielusc.br

5 Associação Educacional Luterana Bom Jesus (IELUSC), andreia.moletta@ielusc.br

6 Associação Educacional Luterana Bom Jesus (IELUSC), ac.pedrosa@hotmail.com

7 Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), fabricio.milan@posgrad.ufsc.br

2.486 crianças. O programa objetiva integrar os professores de Educação Física com os demais docentes, assim oportunizando as crianças experiências corporais e permitindo diálogo com diversas linguagens infantis. Em suma, proporciona uma ação pedagógica visando as brincadeiras, o lúdico e as culturas infantis. Desta forma, esse recorde buscou identificar os aspectos didáticos utilizados para construção dos planos de aula do professor de Educação Física.

METODOLOGIA

A metodologia consistiu numa pesquisa qualitativa e os contextos investigados foram incluídos os CEIs da Rede Municipal de Joinville que são contemplados pelo Programa Corpo em Movimento e os participantes foram quatro professores de Educação Física. O instrumento de pesquisa foi um questionário com perguntas abertas e fechadas, enviado via Formulário do Google. E as informações foram analisadas através da análise descritiva. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) da Associação Educacional Luterana BOM JESUS/IELUSC e devidamente aprovado sob número do parecer 1.521.632.

DESCRIÇÕES, RESULTADOS, INTERPRETAÇÕES...

Os docentes investigados relatam que os professores de sala são participativos e contribuem na elaboração dos planos de aula, aliando os projetos de sala com as aulas de Educação Física. E ações como essa ocorrem devido a boa relação entre os professores, nutrida de confiança e interdependência indivíduo grupo e liderança (RAPOSO; MACIEL, 2005).

Os professores registram as aulas através de escrita, fotos e vídeos. Enquanto avaliação das crianças, é realizada junto com a equipe da Secretaria de Educação, além de: o professor A - observa os aspectos inerentes a socialização da criança junto as demais crianças e professores; organização de materiais; e autonomia; professor B - realizada avaliação por turma semestralmente; professor C - faz registros semanais e conversa com os professores de sala; professor D - avalia através de áudio, vídeo e desenhos feitos por eles das atividades realizadas.

Três professores seguem a Matriz Curricular do Município de Joinville. E um professor elabora seu planejamento com base nos conteúdos de noções básicas de saúde e esquema corporal, além dos conteúdos voltados a eixos temáticos.

Em sua maioria os materiais são suficientes para as aulas, caso necessário, solicitam para a direção ou eles mesmos providenciam. No entanto, professor Da ponta que raramente os materiais disponibilizados são suficientes, a maior parte é adquirida pelo CEI e construção própria do professor

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que o objetivo foi alcançado, percebendo como se desenvolve os aspectos didáticos o Programa Corpo em Movimento nas aulas de Educação Física. Assim identificando a sua importância, pois possibilita os professores trabalharem juntos, planejarem e elaborarem seus planos levando em consideração as necessidades das crianças, com base nas Diretrizes do Município de Joinville.

REFERÊNCIAS

GAVA, D. S; ULLER, M. F. G; BEYERSDORFF, Z. M. O projeto Corpo em Movimento e a Interação nos Espaços Coletivos. In: PREFEITURA Municipal de Joinville (Org.). **Experiências do cotidiano na educação infantil em Joinville: projetos Institucionais.** Joinville: Univille, 2013. p. 71-82.

RAPOSO, M; MACIEL, D.A. As interações Professor-Professor na Co-construção dos Projetos Pedagógicos na Escola. **Psic.: Teor. e Pesq.** v. 21, n. 3, p. 309- 317, Brasília, Set-Dez, 2005.