



A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES E APONTAMENTOS

Yedda Maria da Silva Caraçato
Luciane Cristina Arantes
Vânia de Fátima Matias de Souza

PALAVRAS- CHAVE: Educação Infantil, Currículos Vigentes, Educação Física.

A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica (LDBEN - Lei n.9394/96), tendo como objetivo garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças “[...]2012). Tendo essa compreensão objetivou-se trazer reflexões acerca dos currículos vigentes de licenciatura em Educação Física dos Institutos superiores de ensino público do Paraná, a partir dos currículos vigentes nos IES, tendo como objetivo buscou-se verificar qual a incidência de trabalho com a Educação Infantil nos cursos de licenciatura em Educação Física. Caracterizada como sendo uma pesquisa do tipo descritiva (GIL, 2008), pesquisou-se as disciplinas dos currículos vigentes dos cursos de licenciatura em EF nas IES públicas do estado do Paraná, sendo que a busca dos resultados que se deu a partir dos currículos nos quais se evidenciou uma lacuna em questão a disciplinas relacionadas com a educação física infantil, das Instituições (IES) pesquisadas : UEL, UENP, UFPR, UEPG, UNIOESTE e UEM encontramos disciplinas cujo enfoque está centrado nas temáticas: desenvolvimento e aprendizagem infantil; políticas educacionais e estágio curricular supervisionado. Entretanto, esses dados indicam fragilidades no desenvolvimento das implementações do campo da formação docente para atuação no campo da Educação Infantil um vez que é preciso conhecimento aprofundado acerca dessa temática relacionada a área de intervenção da educação física na educação infantil.

REFERÊNCIA

ANTUNES, Celso. **Educação Infantil: prioridade imprescindível**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MORI, Nerli Nonato Ribeiro; JACOBSEN, Cristina Cerezuela. **Atendimento Educacional Especializado no contexto da educação básica**. Maringá: EDUEM, 2012.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz Pereira. As licenciaturas e as novas políticas educacionais para a formação docente. **Educação & Sociedade**. Campinas, n. 68, Dezembro/99.

SOARES, C. L; TAFFAREL, C. N. Z; VARJAL, E; FILHO, L. C; ESCOBAR, M.O; BRACHT, V. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 12.ed. Campinas: Cortez, 1992.