



DEMOCRACIA E EMANCIPAÇÃO

Desafios para a Educação Física e Ciências do Esporte na América Latina

ORIGENS FILOSÓFICAS DO SE-MOVIMENTAR: PARMÊNIDES¹

Carlos Luiz Cardoso²

RESUMO

Trata de um recorte de investigação teórica buscando conhecer as fronteiras da concepção do semovimentar. Retornamos às origens da filosofia ocidental tendo Parmênides como ponto de saída para construção de fundamentos sócio-antropológicos. As reflexões passam pelo (i)mobilismo indicando a pseudo-oposição entre ser e devir, e pela iniciação e filosofia poética parmenídea. Da leitura destacam-se orientações no eixo didático-antropológico para a concepção crítico-emancipatória na educação física.

PALAVRAS-CHAVE: Se-movimentar; Parmênides; Concepção Crítico-Emancipatória.

1 INTRODUÇÃO

O poema de Parmênides (1989) é uma alegoria *iniciática* dividida em três partes. Na primeira o proêmio, que descreve a experiência exclusiva de uma ascese que lhe revela a luz e que será a *via da verdade*. A segunda parte é a *via da opinião* e a terceira é a capacidade fundamental de distinção entre os dois caminhos. Pela razão, o homem é levado à evidência de que *o que* é, é – e não pode deixar de ser, expressando o princípio lógico da identidade, afastando *tudo aquilo que não* é, localizado na segunda via, a via dos sentidos. Essa via não consegue ser *aletheia*, pois permanece em nível de opiniões e de convenções habituais da linguagem e dos apegos cotidianos de homens comuns. As duas vias fundamentais, mencionadas no poema são: a *via-da-verdade*, do ser, e a *via-da-ilusão* do não-ser, apesar de vias diferentes, são complementares e em perfeita sintonia com a condição humana.

No início do século passado, o filósofo alemão Heidegger (1988) retoma o termo *Alétheia*, distinguindo-a do conceito que comumente se relaciona com a verdade para exercer a força da *verdade do Ser*. É a clareira [*die Lichting*] que possibilita clarificar e desvelar a originariedade instauradora do *comum-pertencer* de Ser e homem, portanto, "a pre-sença realiza-se em descobrindo. O modo de abertura próprio da pre-sença distingue-se da descoberta na medida em que ela se revela para si mesma, exercendo o papel de revelador" (HEIDEGGER, 1988, p. 315). Porém, esse nível de opiniões e hábitos comunicacionais que preenchem nossa vida

¹ A presente investigação é recorte da tese de doutorado 'O Se-movimentar como fundamento para uma educação física responsável: uma leitura fenomenológico-hermenêutica' contando com recursos da CAPES/PDSE - Bolsa Sanduíche, no PPGEF/CDS/UFSC, como bolsista no processo BExt. nº 3370/2015-1, tendo como coorientador estrangeiro António Camilo Teles Nascimento Cunha e orientador brasileiro professor Elenor Kunz.

² Universidade Federal de Santa Catarina, c.cardoso@ufsc.br



moderna, e a maioria deles vindos da tecnologia da informação e da comunicação computacional, dificulta sobremaneira o acesso à clareira do ser. Então, mais uma vez o filósofo Heidegger (1989a), afirma: "Pode-se dizer que quanto mais nos afastamos da antiguidade do pensamento ocidental, da *alétheia*, quanto mais esta é esquecida, tanto mais progride e avança o saber, a consciência, retraindo-se assim o ser" (p. 239). Eis aí a contradição entre a clareira do ser e o progresso da ciência e do saber, de modo que cada vez mais fica sufocada a possibilidade de manifestação do ser, mais ele se encontra aí, porém velado. Não causa estranhamento *déficit* de compreensão no fenômeno denominado se-movimentar no mundo contemporâneo. Segundo Kunz (2012), as tecnologias para se-movimentar alcançam níveis cada vez mais sofisticados. Por outro lado, tecnologias de si acabam por sucumbir diante da falta da percepção-movimento e do cuidado consigo mesmo, o que indica ausência de abordagens filosófico-antropológicas na teoria do movimento humano.

2 METODOLOGIA PARA A LEITURA PARMENÍDEA

No poema de Parmênides, que ficou de prova de sua escrita e de sua existência, tanto a coincidência na fala quanto na escuta procedem, de um lado, da deusa que indica o caminho por onde é possível se-mover, e, por outro, da escuta compreensiva do discípulo. Esse evento, segundo Bocayuva (2007, p. 106) retrata o seguinte: "A Deusa apenas fala aos ouvidos que *podem* escutá-la".

O mesmo seria dizer que a deusa apenas indica o caminho àqueles que podem segui-lo, de modo que todo ser humano, na condição de escuta, se torna um caminhante. A narrativa dessa experiência de iniciação se desprende dos apegos construídos no cotidiano. Esse se-mover só pode ser descrito a partir daí, como experiência exclusiva, na primeira pessoa, pois é vivido singularmente. Tal experiência ultrapassa os limites dimensionais dos hábitos cotidianos e ingressa no além-tempo, está para além do tempo conhecido pela nossa aprendizagem, que é cronometrada e cronológica. Poder-se-ia dizer que é uma entrada na eternidade, uma experiência que se eleva em direção à luz da revelação, um novo espaço.

3 PARMÊNIDES: FILÓSOFO, POETA E MÍSTICO

Essa experiência de movimento e esse se-mover ganham novos contornos a partir das ideias de Parmênides e também Heráclito. É o fundamento que se julga procedente e adequado e que posteriormente estará engajado com o fundamento da corporeidade. Se dissermos agora que Parmênides entra nessa experiência com o corpo físico seria temeroso. Então a pergunta é: Como entra nessa experiência e como a vive? Estaria dotado de estados mais capacitados para se-mover? Há níveis distintos entre corpo físico e corpo humano?

Acredita-se que nessa época corpo não era o tema central das reflexões filosóficas, mas sim homem, natureza, cosmos, virtudes e a sabedoria prática. De outro lado, a concepção desenvolvida era *soma* em contraposição ao *psíquico*, de modo que esse se-mover era promovido pelas qualidades do homem da época. Então o que se tira dessa ideia é que há níveis e graus, formando experiências hierárquicas e exclusivas da primeira pessoa.



Exemplos se aproximam de experiências místicas, iguais a essa experiência de se-mover no caminho da verdade de Parmênides. Quem lhe guia são as filhas do sol. Dirige-se à luz, mas necessita do reconhecimento dessa pela presença da sombra. As filhas do sol conhecem o caminho. Exige-se uma entrega, um desapego e desprendimento e tem que suportar o calor dessa transposição de lugar, bem como tem que resistir ao espanto diante do inédito, conter-se no estado de medo, temor e pânico quando este corpo treme sem parar quando da passagem pelos vales da sombra, da escuridão e do vazio. Nessa experiência fica-se sabendo que o corpo sente graus e estágios vividos e que essa experiência é singular.

Outro exemplo dessa viagem iniciática é a narração, em forma de poema, na épica *Divina Comédia* de Dante Alighieri (2003) e sua força poética encontra-se nas alegorias que tornam tal relato em uma experiência atemporal.

Os textos escritos no período entre 1304-1321 são separados entre Comédia (com finais felizes) e Tragédia (com finais contrastantes ao anterior). Seu *guru* o dirige, como discípulo que precisa aprender e conhecer sobre o mundo interior e chegar junto à sua amada Beatriz, a alegoria da deusa. Três níveis de mundos possíveis se interpõem nessa caminhada: *Inferno, Purgatório* e *Paraíso*. Em cada uma dessas estações o autor descreve o que sente e o que vê. Ao passar pela experiência exclusiva, o corpo sente junto da alma aquilo que se vive em cada um desses níveis. O *corpo* sente porque nele se juntou o *pneuma*. Daí em diante a união é finita e temporal. Tudo é sentido e visto juntos. É o novo reino com novas experiências.

4 CONSIDERAÇÕES SOBRE O SE-MOVIMENTAR

Nos fragmentos 7-8 do poema de Parmênides (2013) encontra-se a aproximação ao tema da imobilidade. É o caminho do *ser*, que não possui nem começo nem fim. Destacam-se frases para compreender a imobilidade e a imutabilidade do *ser*, visto que não necessita de movimento para sentir a si próprio e nem cogita a mudança, pois já se encontra na completude. Inicialmente a frase diz o seguinte: "Só falta agora falar do caminho que é. Sobre esse são muitos os sinais de que o ser é ingênito e indestrutível, pois é compacto, inabalável e sem fim; não foi e nem será, pois é agora um todo homogêneo, uno, contínuo" (PARMÊNIDES, 2013, p. 16). O filósofo-poeta esclarece que nesse caminho que é, o ser se *presenta*, 3 e que sem o ser não se achará o caminho do pensar, do dizer e do sentir. Os sinais indicados da presença do ser é sua manifestação na emergência do próprio humano, no seu nascimento, tendo em vista que o ser já está antes aí. Morte para o indivíduo não significa destruição do ser, pois o segundo sinal na frase é a sua indestrutibilidade. Sem começo e sem fim, o ser não é gerado e nem incompleto ou divisível em mundos distintos – vida e morte. O ser é só vida, não morre, pois não nasceu, nem foi gerado.

Em seguida encontram-se duas triangulações. A primeira diz que o ser é compacto, inabalável e sem fim. Um trio inquebrantável. Nada seria tão unido a ponto de não se mover diante de qualquer abalo. Por isso rigorosamente inabalável

³ Presentar [presença] em O princípio da identidade (HEIDEGGER, 1989b), o ser é pensado em sentido primordial como presentar. O ser se presenta ao homem, pois antes afirmava que ao dizer o ser se omitia o seu presentar para o ser humano. Então, na compreensão do ser com o presentar-se, encontra-se o ser do homem (Dasein, o Ser aí).



e inigualável. Só algo desse nível pode ser considerado sem começo e sem fim. Pertence à eternidade por estar além do espaço e tempo. Basta-se a si próprio em completude e integridade. A segunda triangulação é do ser homogênio, uno e contínuo. Não se encontra nele nada que se possa dizer de diferente a nada. Sua unidade representa uma só lei. Não reside no contraditório e não possui contradição. Ele é contínuo, um fluxo sem começo e sem fim. Nunca foi algo e não o será também. Uma unidade contínua e homogênea, sem nada que possa diferenciá-lo do outro e nem encontrar nele a diferença. Mais adiante o poeta manifesta a condição derradeira para a via da verdade. Fala do lugar do ser em sua unidade absoluta dizendo:

... Além disso, é imóvel nas cadeias dos potentes laços, sem princípio nem fim, pois gênese e destruição foram afastadas para longe, repelidas pela confiança verdadeira. O mesmo em si mesmo permanece e por si mesmo repousa, e assim firme em si fica. Pois a potente Necessidade o tem nos limites dos laços, que de todo o lado o cercam. Portanto não é justo que o ser seja incompleto: pois não é carente; ao [não-] ser, contudo, tudo lhe falta ... (PARMÊNIDES, 2013, p. 16).

A confiança verdadeira ou confiança básica cumprem com rigor o afastamento tanto do início como do fim. Na firmeza dessa condição é o ser por si mesmo que se *presenta*. Sua completude não exige nenhuma necessidade e não necessita semover para tal ou qual direção. O repouso é seu se-mover. A cada instante e a cada momento manifesta virtudes do divino ser. É a sublime condição do ser. Se movendo na completude indica a presença do vazio, então é, agora, o mesmo de si e assim permanece por si, em repouso, sem mudança, imóvel e mesmo assim se movendo no vácuo quântico,⁴ no *plenum* das dimensões do ser.

Tudo que se vive daí em diante é movimento imprevisível e se-mover nessa nova condição é a mais pura manifestação da vivência *pneumática*. Ganha espaço a questão emblemática do movimento humano, do se-mover e do movente.

ORÍGENES FILOSÓFICOS DO SE-MOVIMENTAR: PARMÉNIDES

RESUMEN: Es un recorte de la investigación teórica buscando conocer lós imites del concepto de se-movimentar. Volvemos a los orígenes de la filosofia occidental teniendo como punto de partida Parménides para la construcción de bases sócio-antropológicos. Las reflexiones pasan a través de (i)mobilismo indicando el pseudo-oposición entre el ser y devir, y por entre la iniciación y filosofia poética parmenídea. La lectura se destacan directrices em el eje de enseñanza didático-antropológica para la concepción crítico-emancipatória em la educación física.

PALABRAS CLAVE: Se-movimentar; Parménides; Concepción crítico-emancipatória.

PHILOSOPHICAL ORIGINS OF MOVING-OWN: PARMENIDES

ABSTRACT: It deals with a theoretical research cut in order to know the frontiers of the concepcion of the moving-own. We return the origins of western philosophy with Parmenides as the starting point the constructions of socio-anthropological foundations. The reflections go trough (i)mobilism indicating the pseudo-opposition between being and devir, and parmenidean initiation and poetic philosophy. From the reading stand out guidelines in the didactic-anthropological axis for the critical-emancipatory conception in physical education.

KEYWORDS: Moving-own (Se-movimentar); Parmenides; critical-emancipatory conception.

⁴ *Vácuo quântico* seria um espaço onde aparentemente não existe nada que se possa observar, no entanto, contém uma quantidade mínima de energia, campos eletromagnéticos e gravitacionais. O *vácuo quântico* é estado mais baixo de energia no universo.



REFERÊNCIAS

ALIGHIERI, D. **A Divina Comédia**. Trad. José P. X. Pinheiro (entre 1822-1882). São Paulo: Atena, 1955.

BOCAYUVA, I. Parmênides e Heráclito: diferença e sintonia. **Kriterion, Revista de Filosofia**, Belo Horizonte, v. 51, n. 122, p. 1-7, july/dec., 2010.

HEIDEGGER, M. O fim da filosofia e a tarefa do pensamento. In: Conferências e escritos filosóficos. Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1989a, p. 65-81.

_______. O princípio da identidade. In: Conferências e escritos filosóficos. Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Nova Cultural, 1989b, p. 139-147.

_______. Ser e tempo - Parte I. Trad. Márcia de Sá Cavalcanti. Petrópolis/RJ: Vozes, 1988.

KUNZ, E. Por uma concepção teórico-filosófica do movimento humano. Educação Física: ensino & mudanças. 3 ed. Ijuí: Unijuí, 2012, p. 236-247.

PARMÊNIDES. Da natureza. 3 ed. Trad. José T. Santos. São Paulo: Loyola, 2013.

. Sobre a Natureza. In: Pré-Socráticos: fragmentos, doxografia e comentários. 4 ed.

Trad. José C. Souza, São Paulo: Nova Cultural, 1989, p. 87.