



ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PERIÓDICOS BRASILEIROS

Heitor Luiz Furtado¹

Marcos Rescarolli²

Cristiani Devalieri³

RESUMO

O objetivo deste estudo foi mapear a produção do conhecimento sobre formação continuada nos portais de periódicos da CAPES, SciELO e LILACS. Foram encontrados 22 artigos que demonstraram, que apesar de não ser sistêmico, o número de pesquisas relacionadas ao tema vem crescendo nos últimos 11 anos e que as publicações estão concentradas nas regiões sudeste e sul. Os trabalhos foram agrupados em 3 categorias e versavam sobre diferentes perspectivas teóricas e epistemológicas.

PALAVRAS CHAVES: Formação continuada; Educação Física; Produção Científica.

INTRODUÇÃO

As pesquisas que buscam analisar a produção científica de determinados objetos têm crescido no âmbito acadêmico oportunizando aos interessados no campo a compreensão de que temáticas são mais privilegiadas ou negligenciadas bem como uma análise mais aprofundada de condições destas produções. Neste sentido o presente trabalho tem como objetivo mapear a produção científica sobre formação continuada em educação física disponíveis nos portais de periódicos da CAPES, SciELO e LILACS.

Nas últimas décadas, percebe-se intensos debates em torno da formação de continuada de professores que partem de diferentes posicionamentos e abordados sob diferentes pressupostos teóricos. Compreender o que se produz, em que locais são produzidos, quais temáticas são mais privilegiadas, quem são os autores e suas instituições, poderá dar indícios e características das lógicas que influenciam tais produções.

METODOLOGIA

O estudo caracteriza-se como sendo descritivo/exploratório na qual realizou-se um mapeamento da produção científica sobre formação continuada em educação

1 Universidade Regional de Blumenau e Universidade do Vale do Itajaí heitorluizfurtado@hotmail.com

2 Universidade Regional de Blumenau, mrescarolli@furb.br

3 Universidade Regional de Blumenau, cristiani.d@hotmail.com

física. Elegeram-se os artigos indexados nas bases de dados: Portal de Periódicos da CAPES, SciELO e LILACS inserindo os descritores formação continuada, selecionando apenas artigos que possuísem as palavras “Formação Continuada Educação Física”, no título ou nas palavras chaves.

Na plataforma CAPES foram encontrados 7 artigos que se enquadravam nos critérios. Na plataforma SciELO apenas 7 se enquadravam nos critérios de seleção. E na plataforma do LILACS, 8 artigos possuíam as expressões “Formação Continuada Educação Física”. Ao final, 22 artigos foram encontrados nos portais pesquisados que se enquadravam nos critérios de busca.

Após as buscas nos três bancos de dados analisados, foram selecionados para o mapeamento 22 artigos. Para identificar os enfoques temáticos seguiram-se os seguintes procedimentos: 1) leitura dos os resumos; 2) listagem dos principais assuntos; e 3) criação de categorias. Classificaram-se os artigos dentro dos seguintes eixos temáticos: Programas e políticas de formação; A formação na visão do professor; Análise da produção do conhecimento.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os dados da tabela 1 apresentam os principais periódicos que publicaram sobre a temática bem como suas avaliações no Qualis.

Tabela 1 Periódicos, Qualis e número de publicações encontradas nos portais da CAPES, SciELO e LILACS.

Periódico	Qualis	Publicações
REVISTA META: AVALIAÇÃO	A2	1
JORNAL OF PHYSICAL EDUCATION	B1	1
PRO-POSIÇÕES	A2	1
EDUCAÇÃO FÍSICA Y DEPORTE	B1	2
REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE	A2	3
MOTRIVIVÊNCIA	A2	4
MOVIMENTO: REVISTA DE DUCAÇÃO FÍSICA DA UFRGS	B2	5
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE	B2	5
Total		22

Fonte: elaborada pelos pesquisadores

Dos 22 artigos encontrados, 58,33% das publicações estão concentradas em apenas três periódicos: Movimento: Revista de Educação Física da UFRGS; Revista Brasileira de Educação Física e Esporte; Motrivivência. Observou-se que 40,91% dos artigos estão publicados em revistas com Qualis A2, 13,64% em revistas com Qualis B1 e 45,45% estão publicados em Qualis B2.

A distribuição da produção científica por região do Brasil apresentada no gráfico 1, percebe-se que ela se concentra nas regiões sudeste e sul do país. De acordo com a CAPES (2013), o maior número de cursos de pós-graduação reconhecidos, estão na região Sudeste (2.726), seguido pela região Sul (1.151), Nordeste (1002), Centro-Oeste (423) e região Norte (255), corroborando com o levantamento deste estudo de Batista (2015).

Tal fato reforça a problemática evidenciada em pesquisas sobre a necessidade de tornar mais uniforme a distribuição dos cursos de pós-graduação no território nacional (TAFFAREL 2007; BIANCHETTI, 2009).

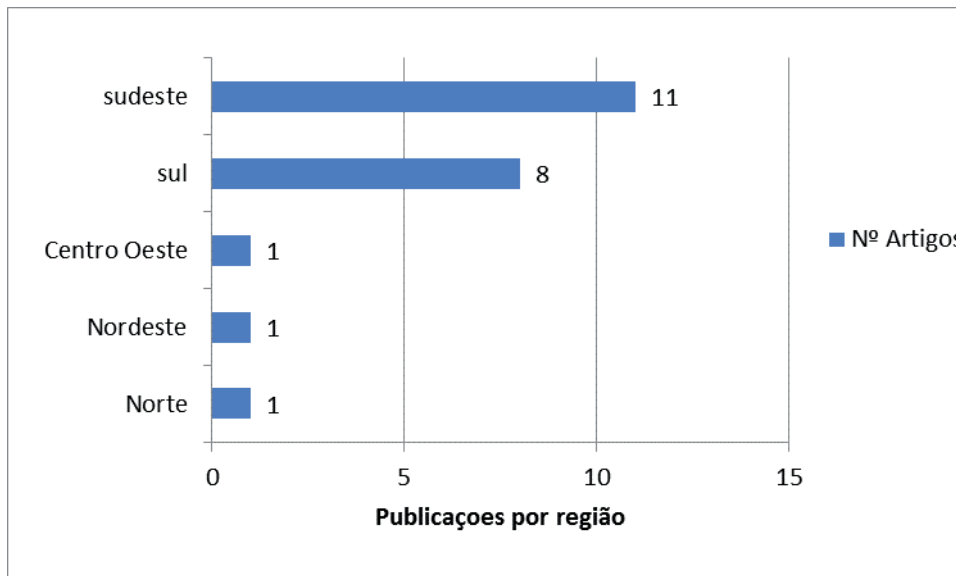


Gráfico 1: Número de publicações sobre Formação Continuada representada por regiões do Brasil.

O gráfico 2 representa a quantidade de publicações no decorrer dos últimos 11 anos. Pode-se perceber que o número de publicações não é sistêmica, pois nos anos de 2006, 2007 e 2013 não foram encontrados trabalhos relacionados ao tema.

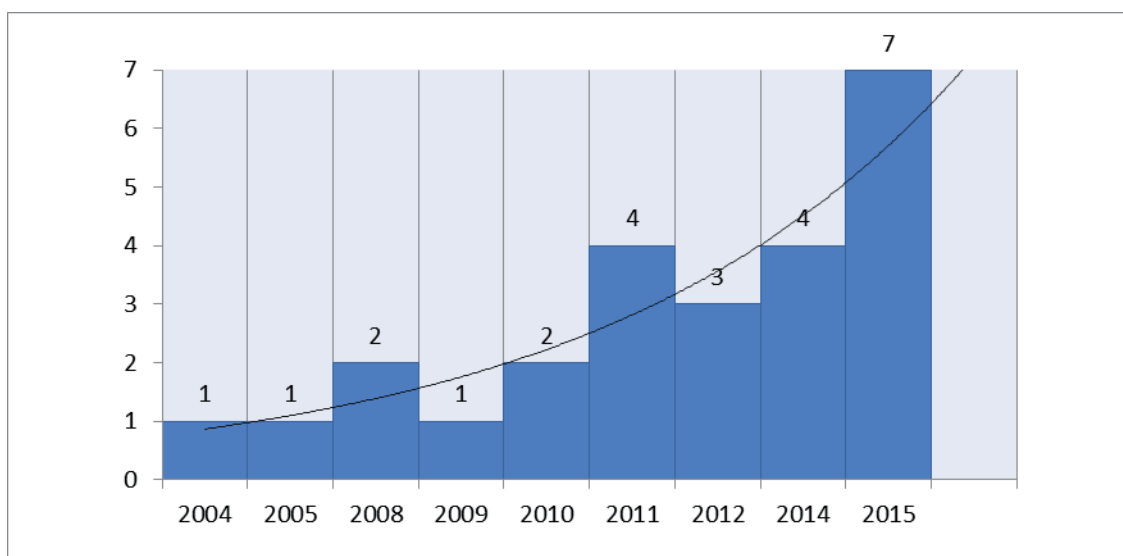


Gráfico 2 - Distribuição de frequência dos anos das publicações.

O gráfico 2 apresenta uma linha exponencial com elevação expressiva, principalmente nos últimos 4 anos. Este dado reforça as afirmações sobre o interesse crescente dos pesquisadores pelo tema.

Observando os dados da tabela 2, percebe-se que dos 65 autores identificados nos 22 artigos apenas os pesquisadores: André da Silva Mello; Francisco Eduardo Caparróz; Igor Câmara Luiz; Silvana Ventorim; Wagner dos Santos; Walk Loureiro; Amarílio Ferreira Neto; Amauri Aparecido Bássoli de O; Deiva Mara Delfini Batista; Elizara Carolina Marin; Maristela da Silva Souza aparecem como autores de dois ou três artigos científicos.

Tabela 2 Autores, números de artigos e titulações

Professor	Nº Artigos	Graduação	Ano	Maior Titulação	Ano
André da Silva Mello	3	Educação Física	1991	Doutor Educação	2005
Francisco Eduardo Caparróz	3	Educação Física	1989	Mestre Educação	1996
Igor Câmara Luiz	3	Educação Física	2005	Mestre Educação Física	2014
Silvana Ventorim	3	Educação Física	1991	Doutora Educação	2005
Wagner dos Santos	3	Educação Física	2002	Doutor Educação	2010
Walk Loureiro	3	Educação Física	2007	Mestre Educação Física	2010
Amarílio Ferreira Neto	2	Educação Física	1984	Doutor Educação	1999
Amauri Aparecido Bássoli de O.	2	Educação Física	1979	Doutor Educação Física	1999
Deiva Mara Delfini Batista	2	Educação Física	1981	Mestre Educação	2004
Elizara Carolina Marin	2	Educação Física	1988	Doutora Ciências da Comunicação	2006
Maristela da Silva Souza	2	Educação Física	1994	Doutora Ciência do M. Humano	2004
Alexander Barreiros Cardoso B.	1	Educação Física	1996	Doutor Educação Física	2014
Ana Paula da Rosa Cristino	1	Educação Física	1994	Mestre Educação	2007
André Justino Dos Santos Costa	1	Educação Física	2006	Mestre Educação Física	2016
Andréa Maria Pires Azevedo	1	Educação Física	2008	Mestre Educação Física	2011
Antônio Fernandes da Cruz J.	1	Educação Física	2007	Mestre Educação Física	2010
Bruno de Oliveira Costa	1	Educação Física	2010	Mestre Educação	2013
Dagmar Hunger	1	Educação Física	1988	Doutora Educação Física	1998
Daniel Teixeira Maldonado	1	Educação Física	2008	Mestre Educação Física	2012
Deisy de Oliveira Silva	1	Educação Física	2012	Mestre Educação Física	2016
Dionésio Anito T. Heringer	1	Educação Física	1994	Mestre Educação Física	2008
Fabiane Rossato Herbst	1	Educação Física	1996	Especialista Ed. Física	2008
Fernanda Rossi	1	Educação Física	2007	Doutor Ciências da Motricidade	2013
Fernando Jaime González	1	Educação Física	1990	Doutor Ciência do M. Humano	2010
Gabriel Humberto Munoz P.	1	Educação Física	1981	Doutor Educação	2001
Gelcemar Oliveira Farias	1	Educação Física	1996	Doutor Educação Física	2010
Glycia Melo Oliveira	1	Educação Física	2004	Mestre Educação Física	2010
Hugo Norberto Krug	1	Educação Física	1982	Doutor Educação	2001
Jaison José Bassani	1	Educação Física	2003	Doutor Educação	2008
Janaína da Silva Ferreira	1	Graduanda Pedagogia	2010	Não possui	
João Fracisco Magno Ribas	1	Educação Física	1988	Doutor Educação Física	2002
José Henrique dos Santos	1	Educação Física	1983	Doutor Ciências da Educação	2004
Juarez Vieira do Nascimento	1	Educação Física	1982	Doutor Ciências do Esporte	1998
Leda Parra Barbosa Rinaldi	1	Educação Física	1988	Doutora Educação Física	2005
Marcílio Souza Júnior	1	Educação Física	1990	Doutor Educação	2007
Marisa Righi	1	Educação Física	1996	Especialista Ed. Física	2004

Professor	Nº Artigos	Graduação	Ano	Maior Titulação	Ano
Marluce Raquel Decian	1	Educação Física	2011	Mestre Educação Física	2014
Priscilla Pinto Costa Silva	1	Educação Física	2008	Mestre Educação Física	2011
Robson Loureiro	1	Educação Física	1993	Doutor Educação	2006
Robson Machado Borges	1	Educação Física	2009	Mestre Ciência do M. Humano	2014
Sandra Soares Della Fonte	1	Educação Física	1993	Doutora Educação	2003
Sheila A. P. dos Santos Silva	1	Educação Física	1979	Doutora Educação	1997
Tania Bonfim	1	Educação Física	1995	Mestre Ciências da Motricidade	2002
Thereza Karolina Sarmiento N.	1	Educação Física	2008	Mestre Educação Física	2011
Valter Bracht	1	Educação Física	1979	Doutor	1990
Wanderson Ferreira Alves	1	Educação Física	2001	Doutor Educação	2009
William das Neves Salles	1	Educação Física	2011	Mestre Educação Física	2015
Zenólia Christina Campos F.	1	Educação Física	1991	Doutora Educação	2004

Na categoria Programas e políticas de formação foram agrupadas 11 artigos; A formação na visão do professor 9 artigos; e na categoria Análise da produção do conhecimento 2 artigos.

Os trabalhos da categoria temática, “Programas e Políticas de Formação”, foram constituídos por pesquisas relacionadas a cursos de acompanhamento na escola, propostas de práticas pedagógicas sobre conteúdos específicos seja em nível municipal, estadual ou federal.

Destaca-se o trabalho de Gonzalez e Borges (2015) que teve por objetivo verificar as consequências de uma experiência de formação colaborativa, nas concepções e nas formas de professores de Educação Física ensinar esportes com interação entre adversários. Para os autores existem possibilidades de mudança na forma de trabalho dos professores, mas que empreendimentos deste tipo apresentam um conjunto de dificuldades e desafios que necessita ser considerado em seu desenvolvimento profissional.

Na temática, “A Formação na Visão do Professor”, os 9 trabalhos relacionados tinham como foco principal a formação continuada, levando-se em consideração os entendimentos e as vivências dos professores de Educação Física. Os trabalhos buscavam abordar como os docentes compreendiam e analisam os processos de formação continuada que já tinham tido experiência (HERINGER E FIGUEREDO, 2009; ROSSI E HUNGER, 2012; AZEVEDO, 2014; LUIZ ET AL, 2015).

Rossi (2012) destaca que é fundamental para o profissional da educação manter-se bem formado, sendo que além de uma boa formação inicial é imprescindível continuar frequentemente absorvendo conhecimento.

Já os trabalhos relacionados na temática, “Análise da Produção do Conhecimento”, tem como objetivo principal analisar a produção científica relacionada a formação continuada e discutir as noções de experiência e saberes docentes, presentes em artigos sobre formação continuada de professores de Educação Física.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da análise demonstraram, que apesar de não ser sistêmico, o número de pesquisas relacionadas ao tema vem crescendo nos últimos 11 anos. Além disso, os periódicos possuem ótimos extratos de avaliação. Também percebe-se que as publicações estão concentradas em apenas três periódicos: Movimento: Revista de Educação Física da UFRGS, Revista Brasileira de Educação Física e Esporte e Motrivivência. O percentual de publicações realizadas nos três periódicos chega a 58% do total encontrado na pesquisa.

STUDY OF SCIENTIFIC PRODUCTION ON CONTINUED FOSTERING IN PHYSICAL EDUCATION IN BRAZILIAN NEWSPAPERS ABSTRACT

The objective of this study was to map the production of knowledge about continuing education in the portals of CAPES, SciELO and LILACS journals. We found 22 articles that showed that, although not systemic, the number of researches related to the topic has been increasing in the last 11 years and that the publications are concentrated in the Southeast and South regions. The papers were grouped into three categories and dealt with different theoretical and epistemological perspectives. KEYWORDS: Continuing education; PE; Scientific production.

ESTUDIO CIENTÍFICO SOBRE PRODUCCIÓN FOMACIÓN CONTINUÁN EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EL BRAZILIAN JOURNAL

RESUMEN: El objetivo de este estudio fue mapear la producción de conocimientos sobre la formación continua en los portales de periódicos de la Capes, SciELO y LILACS. Nos encontramos 22 artículos que mostraron que aunque no es sistémica, el número de investigaciones conexas ha aumentado en los últimos 11 años y que las publicaciones se concentran en las regiones del sudeste y sur. Las obras se agrupan en tres categorías y estaban a punto diferentes perspectivas teóricas y epistemológicas. PALABRAS CLAVE: Educación Continua; Educación Física; Producción científica.

REFERÊNCIAS

- BATISTA, D. M. D. et al. A produção científica no CBCE/CONBRACE: a formação continuada de 2007 a 2013 em foco. **Motrivivência** [s.l.], v. 27, n. 46, p.69-83, 24 nov. 2015.
- CAPES. **Fundação Capes Ministério da Educação**. Disponível em: <<https://www.capes.gov.br/acesoainformacao/perguntas-frequentes/sobre-a-capes>>. Acesso em: 24 out. 2016
- CRISTINO, A. P. da R.; KRUG, H. H.. Um Olhar Crítico-Reflexivo Sobre a Formação Continuada de Professores de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria (RS). **Movimento: revista de educação física da UFRGS**, Porto Alegre, v. 14, n. 1, p.63-83, abr. 2008.
- GARCIA, C. M.. **Formação de professores: para uma mudança educativa**. Portugal: Porto, 1999.
- ROSSII, F.; HUNGER, D.. As etapas da carreira docente e o processo de formação continuada de professores de Educação Física. **Revista Brasileira de Educação Física e Esportes**, São Paulo, v. 26, n. 2, p.323-338, jun. 2012.
- TAFFAREL, C. N. Z. Política científica e produção do conhecimento na educação física/ciência do esporte: a conjuntura, as contradições e as possibilidades de superação.