



EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA BRINQUEDOTECA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO NORTE DO BRASIL E A PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Alexandra Martins Negrão¹

Rosani Nazaré Moraes de Oliveira²

Wanderson Morigero Sousa do Nascimento³

PALAVRAS CHAVE: Educação Ambiental, Brinquedoteca, Produção de brinquedos e brincadeiras.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais Meio Ambiente, aborda entre outros assuntos a capacidade de intervenção do homem no meio em que vive e os conflitos gerados nos espaços e recursos utilizados pelos mesmos. O descarte de resíduos sólidos é uma questão relevante debatida entre os especialistas, no que se refere aos impactos causados ao meio ambiente pela ação do homem. O programa de educação ambiental desenvolvido na brinquedoteca do Curso de Educação Física de uma Universidade Pública no Estado do Pará proporciona nos espaços de lazer, produção de fantoches e brinquedos ecológicos a partir da reutilização de embalagens acartonadas da empresa Tetra Pak ou SIG Combibloc, mais conhecida como caixas de leite “longa vida”. O objetivo geral desse programa é valorizar o meio ambiente por meio do brincar e da produção de brinquedos ecologicamente responsáveis, para isso, necessário se faz utilizar recursos pedagógicos alternativos nas práticas lúdicas; exercitar a criatividade a partir da produção de brinquedos alternativos; formar conceitos sobre a importância da preservação do meio ambiente por meio do brinquedo e da brincadeira. As etapas no ciclo de oficinas foram planejadas e organizadas para as seguintes dimensões (Libâneo, 1994), Temática I Identificando o problema, nessa etapa buscou-se conhecer os principais problemas ocasionados pelos materiais descartados no meio ambiente, ministrada por profissional da área da Pedagogia; Temática II teve a confecção de tabelas indicando o tempo de degradação dos principais grupos de materiais descartados no meio ambiente, essa etapa foi ministrada pela equipe de trabalho da Brinquedoteca, acadêmicos de Educação Física, professores e frequentadores da mesma; Temática III confecção do fantoche e brinquedos com utilização de caixas de leite “longa vida”, nessa temática teve a presença de profissional da pedagogia e acadêmicos de Educação Física; Temática IV ressignificando o brincar, para essa etapa foi organizado espaços com várias

1 Licenciada Plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará UEPA, alexsandraneagrao@gmail.com

2 Licenciada Plena em Educação Física pela Universidade do Estado do Pará UEPA, <http://lattes.cnpq.br/4699847433007888>, rosani_oliveira@hotmail.com

3 Acadêmico do Curso de Educação Física da Universidade do Estado do Pará UEPA, wanderson.nasci08@gmail.com

possibilidades de brincadeiras utilizando fantoches e brinquedos confeccionados na oficina, nesse momento as ações foram executadas por acadêmicos bolsistas da brinquedoteca do Curso de Educação Física. Ligar a questão ambiental à arte de fazer brinquedos e brincadeiras, socializando conhecimentos sobre a realidade ambiental vivida no norte do Brasil, articulada ao contexto do ensino-pesquisa-extensão no ensino superior, oportunizou aos frequentadores da brinquedoteca ressignificar conceitos e mudanças de atitudes a respeito do tema, construindo assim saberes sobre a mesma, intervindo nesta realidade, fazendo-se assim sujeito histórico em seu próprio ambiente.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. **Meio Ambiente**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>>. Acesso em 16 de abr. 2017.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Atlas de Saneamento 2011. **Saneamento e Meio Ambiente**. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/atlas_saneamento/default_zip.shtm>. Acesso em 17 de jun. 2014.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- M.M.A. Ministério do Meio Ambiente (2014c). **Política de Resíduos Sólidos**. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/pol%C3%ADtica-de-res%C3%ADduos%20s%C3%B3lidos>>. Acesso em 03 de jun. 2014.
- POLÍTICA DE QUALIDADE, SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE. **A embalagem e o ambiente**. Disponível em: <http://www.planetareciclavel.com.br/sala_de_aula/Tetra_Pak/Caderno_do_aluno.pdf>. Acesso em: 05 abr. 2017.
- UEMURA, M. B., **Tetra Pak® e a Logística Reversa**. Tetra Pak e Logística de reserva, Disponível em: <<http://www.usp.br/mudarfuturo/cms/wp-content/uploads/06-Tetra-Pak%C2%AE-e-a-Logi%C3%81stica-Reversa.pdf>>. Acesso em: 08 abr. 2017.