



PROJETO DE EXTENSÃO Eefd BAIXADA: AÇÕES DO EIXO FORMAÇÃO DOCENTE

Caroline do Carmo¹
Renato Sarti dos Santos²

PALAVRAS-CHAVE: Saberes Docentes; Formação; profissão.

INTRODUÇÃO

O Projeto de extensão “Educação Física na Baixada Fluminense: Autonomia e Construção de Conhecimento” desenvolve suas ações de extensão através de três eixos: Ensino da Educação Física; Divulgação Científica; Formação Docente. Este último, como temática central deste trabalho, apresenta-se como um ambiente de debates e reflexões sobre formação e carreira docente, compreendendo a multiplicidades dos saberes que atravessam a prática profissional: saberes das disciplinas; curriculares; formação profissional; e saberes da experiência (TARDIF et al., 1991). O Eixo formação busca criar cenários de valorização da formação, atuação e profissão, docente problematizando os diversos saberes que constituem a identidade e a profissionalidade do Professor de Educação Física da Educação Básica.

OBJETIVOS

O presente trabalho tem por objetivo descrever as ações de extensão do Eixo de Formação Docente, destacando o alcance dos Encontros de Formação e a página no Facebook dos conteúdos didáticos/pedagógicos na referida plataforma, junto ao seu público-alvo: Licenciandos, Docentes da Educação Básica e Ensino Superior e, alunos da Educação Básica.

SABERES E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

A temática dos saberes docentes, aquecida no Brasil pela publicação do artigo de Tardif, Lessard e Lahaye (1991), “Os professores face ao saber: esboço de uma problemática do saber docente”, na revista *Teoria e Educação*, insere uma importante problematização sobre a questão do conjunto de conhecimentos, habilidades e competências do professor, avançando na preocupação pela identificação e definição destes diversos saberes que são mobilizados na prática profissional.

Tardif *et al* (1991) apresenta uma importante tipologia dos saberes docentes: Saberes da Formação Profissional; Saberes das disciplinas; Saberes curriculares; e

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), carol_ducarmo@hotmail.com

² Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), renatosarti.eefd@gmail.com

os Saberes da Experiência. Este último é assinalado pelos autores como o saber fundamental para este processo de valorização e profissionalização docente. Um saber desenvolvido pelo professor no decorrer de seu trabalho cotidiano e articulado com os demais saberes presente no seu processo formativo.

Outras tipologias desenvolvidas também apresentam uma relevância substancial na formulação, análise e reflexão da formação docente por meio da discussão sobre as diversas tipologias propostas (PIMENTA, 1997; TARDIF E RAYMOND, 2000).

AÇÕES DE EXTENSÃO DO EIXO FORMAÇÃO DOCENTE

Para atingir tal proposta, o eixo abarca quatro grandes ações: o Encontro de Formação Docente-EFD (com objetivo de criar cenários de integração entre professores da educação básica e ingressantes da licenciatura discutindo e valorizando diálogos e reflexões acerca da educação física escolar tematizando questões que tangenciam a profissão docente); a página no Facebook (impulsionar a reflexão sobre a prática pedagógica dos licenciandos auxiliando na sua formação a partir do reconhecimento dos desafios e avanços da profissão); Rede Colaborativa de Educação Física e Profissão Docente-PROEF (construir um grupo colaborativo, com a participação de professores da rede pública da Baixada Fluminense e licenciandos de Educação Física); Exposição de fotos “carreiras e trajetórias docentes” (apresentar os inúmeros cenários, sujeitos e trajetórias docentes, valorizando a profissionalidade e refletindo sobre o desenvolvimento da carreira dos professores na Educação Física Escolar).

PRINCIPAIS RESULTADOS

De 2013 a 2016, oito Encontros foram realizados, abordando a temática sobre a Carreira e Profissão Docente (500 licenciandos e professores da educação básica). No que tange a página no Facebook, duas ferramentas principais são apontadas: o link foto comentada atualizada semanalmente com fotos de professores e licenciandos durante a prática docente. E, o vídeo Profissão em um Minuto atualizado mensalmente, apresentando o relato de docentes da Educação Básica sobre sua trajetória docente. Rede Colaborativa de Educação Física e Profissão Docente-PROEF, está em processo de construção com seus parceiros: UFRJ, Sindicato dos Professores e Secretaria de Educação de Duque de Caxias. A Exposição de fotos “carreiras e trajetórias docentes” se encontra na montagem de seu acervo fotográfico.

CONCLUSÃO

O alcance tem sido satisfatório pois, a cada publicação em média 600 pessoas por semana visitam a página. Conforme as atualizações acontecem, mais visualizações e compartilhamentos são registrados destacando o alcance crescente de interação e feedbacks positivos descritos nos comentários e nas avaliações dos Encontros e a participação de mais discentes e professores da rede pública nas ações do eixo e na valorização da profissão e carreira docente.

REFERÊNCIAS

PIMENTA, S. G. Formação de professores - saberes da docência e identidade do professor. **Revista da Educação da Aec do Brasil**, São Paulo, n.104, p. 45-61, 1997.

TARDIF, M.; LESSARD; LAHAYE. Os professores face ao saber: Esboço de uma problemática do saber docente. **Teoria & Educação**, Porto Alegre, nº 4, 1991.

TARDIF, M.; RAYMOND, D. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação e sociedade**. Campinas, v.21, n.73, dez.2000.