

O AFASTAMENTO DOS ALUNOS DAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A QUADRA E A QUESTÃO DA VISIBILIDADE DO CORPO*

*THE REMOVAL OF STUDENTS FROM THE PRACTICAL CLASSES OF PHYSICAL EDUCATION:
THE COURT AND THE QUESTION OF THE VISIBILITY OF THE BODY*

*EL AFASTAMENTO DE LOS ALUMNOS DE LAS CLASES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA:
LA CUADRA Y LA CUESTIÓN DE LA VISIBILIDAD DEL CUERPO*

Ricardo Pinto Fontão¹

ricardofontao75@gmail.com

Ana Beatriz Correia de Oliveira Tavares²

ana.tavares@ifrj.edu.br

Bruno Lima Patrício dos Santos³

bruno.patricio@ifrj.edu.br

¹Secretaria do Estado de Educação (SEE-RJ)

²Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

³Instituto Federal do Amazonas (IFA)

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física Escolar; Espaço; Corpo.*

INTRODUÇÃO

O presente estudo surge baseado nas inquietações provocadas pela desmotivação dos alunos com as aulas práticas da Educação Física escolar. Ao realizarmos uma busca em artigos que tratam da temática 'desmotivação dos alunos' para a realização das aulas práticas de Educação Física, verificamos que vários aspectos influenciam nessa questão. São apontados a falta de planejamento; a relação entre professor-aluno; a falta de materiais, e também o espaço ou a falta dele, onde acontecem as aulas práticas da Educação Física. Considerando a quadra esportiva um dos elementos associados a essa questão, tivemos como objetivo desse estudo, verificar a representação dos alunos do ensino médio sobre a quadra esportiva. A pesquisa, de abordagem qualitativa, teve suporte nos referenciais da Representação Social de Serge Moscovici e nas ideias de Espaço/Lugar de Yi-Fu Tuan. Os dados foram coletados no CIEP Cora Coralina, colégio situado no município de Duque de Caxias, Rio de Janeiro. Através da técnica do grupo focal, 12 (doze) alunos do 3º



* O presente texto não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



ano do ensino médio (independente do gênero), devidamente matriculados no colégio no ano de 2018, e que frequentemente faltavam às aulas práticas de Educação Física, foram selecionados como informantes do estudo. Para análise dos dados, seguimos o percurso metodológico da análise de categorias, verificando o conteúdo mais recorrente na fala dos informantes. Como resultado, a questão da visibilidade dos corpos foi o item que preponderou no grupo como um dos motivos para que eles faltassem as aulas práticas de Educação Física. Tal categoria nos levou a inferir que a quadra do Ciep Cora Coralina se configura como um espaço totalmente aberto, onde qualquer pessoa que circule nas proximidades desse espaço tem acesso visual da aula de Educação Física. Além da visualização, alunos também ingressam no espaço e permanecem nas arquibancadas no tempo vago, tornando ainda mais invasivo o espaço de aula e deixando mais visível o corpo em movimento desses alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, apesar de inúmeros outros fatores são colocados como motivadores para o desinteresse nas aulas práticas de Educação Física, é importante o professor estar atento a esse ponto, muitas vezes silenciado, elaborando estratégias que facilitem o retorno desses aluno às aulas práticas, como por exemplo impedindo que alunos que não são da turma permaneçam no local, além de trabalhar a questão da corporeidade que possibilita uma entendimento do corpo e uma maior aceitação do mesmo.

REFERÊNCIAS

- CAIXETA, P.H. N.; SILVA CAMPOS, L. A. O desinteresse dos alunos do Ensino Médio pelas práticas de Educação Física – *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, São Paulo. Ano 3 n. 3, p.67-76, 2004.
- CARDOSO, A. G.; MUNIZ, P. R. M. Percepções dos alunos do Ensino Médio, em relação as aulas de Educação Física. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, vol.13, n.04, 2014.
- DAMÁZIO, M. S.; PAIVA, M. F. O ensino da Educação Física e o espaço em questão. *Pensar a prática*, Goiânia. v.11/12, p.67-76., maio/ago, 2008.
- MORENO, B. S.; POLATO, A. L.; MACHADO, A. A. O aluno e seu corpo nas aulas de educação física: apontamentos para uma reflexão sobre a vergonha e a mídia. *Movimento e Percepção*, Espírito Santo de Pinhal/SP, v.6, n.8, p.85-104, jan/jun. 2006.
- MOSCOVICI, S. *A representação Social da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- NOBREGA, D. O; ANDRADE, E. R.G; MELO, E. S.N. Pesquisa com grupo focal: contribuições ao estudo das representações sociais. *Psicologia & Sociedade*, 28930, p.433-441.
- TUAN, Y. *Espaço e Lugar: a perspectiva da Experiência*. São Paulo: Difel, 1983.

