

DIVERSIDADE ESPORTIVA NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIENCIA DO PROJETO MOVIMENTOS

SPORTIVE DIVERSITY AT SCHOOL: PROJECT MOVEMENT EXPERIENCE REPORT

DIVERSIDAD ESPORTIVA EN LA ESCUELA: RELATO DE EXPERIENCIA DEL PROYECTO MOVIMIENTOS

Kelvin Arthur Cunha Fernandes¹

klausegilma@outlook.com

Jorge Alexandre Maia de Oliveira²

jorge_alexandre16@hotmail.com

¹Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

PALAVRAS-CHAVE: *Esporte; Escola; Jogos Escolares.*

RESUMO

Este trabalho configura-se como um relato de experiência realizado em uma escola estadual do município de Pau dos Ferros/RN, no ano de 2018. A presente reflexão foi originada no projeto Movimentos, já existente na escola, a partir de uma possibilidade acadêmica dos alunos bolsistas do curso de Educação Física da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). Tratar de esporte no contexto escolar é vislumbrar um olhar mais crítico/social, usar como ferramenta de inserção do aluno no universo da cultura corporal, fazendo dele um ser autônomo e conhecedor do seu corpo, além de desenvolver características cognitivas como conhecer e respeitar regras, criar estratégias (tomadas de decisões), e sem deixar de lado a prática do esporte com o caráter de lazer e saúde. Este estudo tem como objetivo descrever a diversidade esportiva do projeto Movimentos. Surgindo de uma iniciativa dos professores de Educação Física da escola, deu-se a proposta de uma ampliação do "interclasse", torneio comum nas escolas, buscando mobilizar todo o corpo docente e demais funcionários da escola, com ajuda dos discente de alunos bolsistas do PIBID/CEF, foram realizadas reuniões para planejar e elaborar estratégias, a partir daí foi decido trabalhar a multiplicidade das modalidades, sendo inserido as seguintes modalidades: futsal, handebol, queimada, dança e corrida de rua. A ideia foi trazer as modalidades competitivas e as não-competitivas, sendo só a dança sem competição, o objetivo principal do projeto foi valorizar a prática do esporte escolar, construção da cidadania, participação e envolvimento dos alunos e demais membros da escola, socialização e construção de valores. A dança visou mais o âmbito do espetáculo, houve algumas apresentações, já as demais modalidades foram a partir da competição, cada uma com seu regulamento definido e seguindo todas as regras, ambas as modalidades puderam ser vivenciadas por todos, sem restrições de gênero, inclusive vale ressaltar que a



competição de queimada teve uma composição de equipes de forma mista. Para melhor organização foi decidido dividir os jogos em duas categorias de idade: de 11 a 13 anos, e de 14 acima, estratégia usada para que houvesse uma maior participação dentro de uma mesma categoria, nivelando também a questão do tamanho, para haver maior igualdade nas disputas. O projeto Movimentos foi realizado entre os dias 10 a 14 de dezembro de 2018, toda a escola participou de forma efetiva, uma grande massa de alunos se mobilizou a semana inteira, disputando os jogos prezando pela lealdade, respeito, comprometimento, valorizando e disseminando a cultura corporal de movimentos. Há uma grande possibilidade de ter ainda mais sucesso esse projeto para os próximos anos, tem-se uma dificuldade estrutural na escola, nos espaços onde houve as práticas dos jogos, como a iluminação precária, alguns espaços da quadra em mal estado, que se a escola junto com o governo se mobilizar para reformar esse ambiente, melhoraria bastante a prática desses esportes, podendo até aumentar a diversidade, ou seja, um leque maior de modalidades para esse grande projeto Movimentos. Contudo, reitera-se a importância de se haver uma diversidade no tocante à diversidade esportiva na escola, bem como sugere-se mais estudos nessa temática, para que essa discussão possa ser ampliada.

REFERÊNCIAS

- BETTI, M.; ZULIANI, L. Educação Física Escolar: Uma Proposta de Diretrizes Pedagógicas. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*. São Paulo, v.1, n.1, p. 73-81, 2002. Disponível em: <<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1363/1065>>. Acesso em: 05, dezembro. 2018.
- BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física*. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- COSTA, G.T et al. Esporte no contexto escolar. *Revista Eletrônica da Faculdade Metodista Granbery*. Disponível em: <<http://re.granbery.edu.br/artigos/NTEw.pdf>>. Acesso em: 05, dezembro.2018.
- TUBINO, M. J. G. *Dimensões sociais do esporte*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1992.
- OLIVEIRA, J. et al. *Projeto: II movimentos "4DS" - semana esportiva escolar*. Pau dos Ferros, 2018.

