

isolada e carente do município. Os participantes da pesquisa foram 27 alunos da turma do 8º ano A e 28 alunos do 7º ano B, onde aplicamos aulas de Futebol e Voleibol, respectivamente.

Foram quatro etapas: a primeira consistiu na elaboração do projeto, na qual discutimos acerca do Esporte e posteriormente o entendimento sobre seu histórico, fundamentos e regras do Futebol (PEREIRA, 2000) e do Voleibol (MARCHI JUNIOR, 2001); a segunda etapa foi a pesquisa bibliográfica, nela fizemos uma imersão no campo conceitual acerca da sociologia do Esporte e na metodologia do ensino numa abordagem crítica; na terceira etapa realizamos a intervenção na escola com aplicação das aulas de Voleibol na turma do 7º ano e de Futebol na turma do 8º ano; na quarta etapa foi feita a análise de conteúdo (MINAYO, 2007) dos resultados obtidos com a pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados deste trabalho apontam para um primeiro obstáculo no tocante a operacionalizar uma aproximação Universidade/Escola referente ao calendário escolar que não são cocomitantes; outro obstáculo foi a relação ao conteúdo ministrado pelo professor da escola e a metodologia proposta pelos pesquisadores.

Aliados a estes dois obstáculos verificamos também carência na estrutura da escola. Ressalta-se que encontramos um espaço aberto destinado para as aulas de Educação Física com condições inadequadas (sem cobertura, chão de cimento, piso com buracos, sujeira etc).

No tocante a relação com a proposta pedagógica para o ensino do Esporte e a Educação Física foi possível verificar a relação teoria e prática de modo indissociável e concretizada no processo. A proposta se materializou em vinte aulas, entendendo o processo histórico da modalidade, seus fundamentos básicos e recriando diversas regras condizente com a realidade da turma, havendo participação, compreensão do conteúdo e reflexão da vida social e política.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho alcançou o objetivo proposto na construção político-histórica do Esporte, mais especificamente o Futebol e o Voleibol, no qual foi materializada nas aulas uma perspectiva crítica e criativa da práxis em relação aos sujeitos no contexto social escolar e a formação profissional do professor.

Com este trabalho, conseguimos vislumbrar resultados que apontam para realização de aulas de Educação Física em que seus conteúdos (como o Esporte) caminhem para formar cidadãos críticos, autônomos e conscientes do processo de aprendizagem num ambiente escolar que é multifacetado com diversos conflitos e belezas.

REFERÊNCIAS

- COLETIVO DE AUTORES. *A metodologia do ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- MARCHI JUNIOR, W. *Sacando o voleibol: do amadorismo à espetacularização da modalidade no Brasil (1970-2000)*. 2001. 267p. Tese (Doutorado) - Curso de Educação Física, Departamento de Educação Física, Unicamp, São Paulo, 2001.
- MINAYO, M. *O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 10a. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- PEREIRA, L. A. M. *Footballmania: uma história social do futebol no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
- SAVIANI, D. *Escola e Democracia*. Edição Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008.

