

ENTRE A TRADIÇÃO E AS INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS: COMPREENDENDO A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS NAS AULAS DE JUDÔ

BETWEEN TRADITION AND PEDAGOGICAL INNOVATIONS: UNDERSTANDING CHILDREN'S PARTICIPATION IN JUDO'S LESSONS

ENTRE LA TRADICIÓN Y LAS INNOVACIONES PEDAGÓGICAS: COMPRENDIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS EN LAS CLASES DE JUDÔ

Ibsen Pettersen¹

ibsenlucas@gmail.com

Fabio Luiz Loureiro¹

fabioluizloureiro@yahoo.com.br

Rodrigo Lema Del Rio Martins²

rodrigodrmartins@uft.edu.com

André da Silva Mello¹

andremellovix@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: *judô; criança; práticas pedagógicas.*

¹Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

²Universidade Federal do Tocantins (UFT)

INTRODUÇÃO

O judô é um esporte praticado por milhões de pessoas no mundo. Só no Brasil, são cerca de 2 milhões de praticantes, segundo dados da Confederação Brasileira de Judô (CBJ, 2014). Trata-se de um esporte tradicional, mergulhado em valores que são propostos para a formação de seus praticantes, com uma rotina carregada de disciplina, normas e rituais que enaltecem a hierarquia.

Ancorada nas tradições, está a obediência dos alunos ao Sensei,¹ considerado o detentor maior do saber, que impõe uma forma diretiva no processo de ensino-aprendizagem. Suas ações pedagógicas estão

¹ Palavra em japonês usada como um título honroso para um professor. A tradução literal desta palavra é "aquele que nasceu antes".



