

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS/AS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE UBERLÂNDIA

SCHOOL PHYSICAL EDUCATION IN THE CONCEPTION OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS IN A PUBLIC SCHOOL OF UBERLANDIA

LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN LA CONCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS / AS DE LA ENSEÑANZA MEDIO DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE UBERLANDIA

Aline Cristina Simão de Oliveira

alinecris@ufu.br

Debora Ferreira Jacinto

deboraferreira96@gmail.com

Sônia Bertoni

bertoni.ufu@gmail.com

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física Escolar; Ensino Médio; Concepção.*

INTRODUÇÃO

A Educação Física escolar deve ser utilizada como ferramenta no desenvolvimento de aspectos psicomotores, afetivos/sociais, experimentação de novos movimentos e consciência corporal, além de constituir de elementos que possam desenvolver o pensamento crítico dos/das alunos/as. A Educação Física no Ensino Médio, precisa fazer o adolescente entender e conhecer o seu corpo como um todo, não só como um conjunto de ossos e músculos a serem treinados, mas como a totalidade do indivíduo que se expressa através do movimento, sentimentos e atuações no mundo (MATTOS; NEIRA, 2000, p.94).



OBJETIVO

Analisar a concepção dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Frei Egídio Parisi sobre a Educação Física escolar.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este trabalho se configura como estudo de campo de acordo com Gil (2002), cuja abordagem se dá por cunho qualitativo, a partir de análises de questionários de perguntas fechadas. O estudo foi realizado com alunos/as dos três anos do ensino médio, totalizando um universo de 98 alunos/as, com faixa etária de 17 ± 2 anos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir das análises dos resultados observamos que os alunos/as da escola gostam das aulas e são participativos. Apontam para a necessidade de melhorar a estrutura da escola para a realização das aulas, quanto a parte metodológica e curricular quando falam de variar os conteúdos trabalhados. A concepção dos alunos sobre a Educação Física escolar tem como foco principal a saúde o que explicita uma visão biologista, que propicia interação e lazer, o que no nosso entendimento é uma percepção restrita da disciplina que é um componente curricular. Este trabalho proporcionou-nos compreender que nós enquanto professores precisamos esclarecer de fato o que é Educação Física escolar e sua importância na formação dos alunos. E este talvez seja o desafio.

REFERÊNCIAS

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo, 4^o ed. Editora Atlas, 2002.

MATTOS, M. G. NEIRA, M. G. *Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola*. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

