

EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: CONSOLIDANDO APROXIMAÇÕES

PHYSICAL EDUCATION AND THE SCHOOL HEALTH PROGRAM: CONSOLIDATING APPROACHES

EDUCACIÓN FÍSICA Y EL PROGRAMA SALUD EN LA ESCUELA: CONSOLIDANDO APROXIMACIONES

Elisângela de Araujo Rotelli

rotelli.ufg@gmail.com

Cátia Regina Assis Almeida Leal

catiaassisleal@gmail.com

Hellen Cristina Sthal

hellen_sthal@hotmail.com

Universidade Federal de Goiás (UFG)

PALAVRAS-CHAVE: *Cultura Corporal; Educação Física; Programa Saúde na Escola.*

INTRODUÇÃO

O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma política pública implementada pelo Ministério da Saúde e Ministério da Educação em 2007 com a publicação do Decreto Presidencial nº 6.286 e objetiva fomentar ações voltadas para a promoção da saúde e prevenção de doenças em estudantes da rede pública brasileira (BRASIL, 2015).

Em pesquisa realizada entre os anos 2016-2017, que buscou identificar as aproximações entre a Educação Física (EF) e o PSE, nota-se que o funcionamento do Programa na cidade de Jataí- GO, no que se refere aos profissionais envolvidos, conta com a participação de um professor de EF como integrante, no entanto, sua participação só se torna ativa quando solicitada pelas escolas municipais, uma vez por ano e com ações como atividades culturais, esportivas, brincadeiras a alunos de todos os níveis de ensino (LEAL; CARVALHO; ROTELLI, 2016).

Os documentos sugerem que as participações dos profissionais de saúde devem ser de forma orgânica, e não pontual. Ter uma única participação nas escolas não é suficiente para realizar as ações do mesmo de forma efetiva e satisfatória, tornando a participação da EF breve e superficial.



OBJETIVOS

Os objetivos desse trabalho foi compreender o que é o Programa Saúde na Escola, e, identificar o referencial teórico metodológico da EF que se aproxime do contexto da Saúde Coletiva, logo, com as ações do Programa no município de Jataí-GO.

METODOLOGIA

As pesquisas bibliográfica e documental representaram no estudo o ponto de partida para a construção teórica. A pesquisa bibliográfica sendo aquela que é realizada a partir do registro de pesquisas anteriores, contou com buscas nas bases de dados de produções científicas, como SciELO, BVS e LILACS. Os documentos que foram capazes de proporcionar ao pesquisador dados em quantidade e qualidade suficientes para análise, na perspectiva de identificar como o PSE é implementado nas escolas foram: Linha de Ação do PSE, Plano de Ação do PSE, Ficha de Atividade Coletiva e Termo de Compromisso Municipal.

ANÁLISE / DISCUSSÃO

A EF, ao longo do seu processo de constituição histórica, sofreu várias influências, desde a higienização, passando pela militarização dos corpos, à ordem médico-preventista, até à normalização escolar. E pelo acúmulo de conhecimento relacionado ao ensino da EF no Brasil, o referencial teórico-metodológico e conteúdo de ensino que consideramos mais se aproximar da Saúde Coletiva seja aquele desenvolvido por um Coletivo de Autores (1992), a Crítico-Superadora.

Uma indagação encontrada quanto à participação do professor de EF na cidade de Jataí foi a ausência de um caminho teórico-metodológico para lidar com os conteúdos propostos a partir das ações do PSE. Direcionando-nos a identificar os cinco elementos da cultura corporal, como sugestões de como poderia ser pensada uma aula com base nos Jogos, Dança, Esporte, Lutas e a Ginástica (COLETIVO DE AUTORES, 1992).

Pensando então no PSE, estando ele relacionado a uma perspectiva de Saúde Coletiva e com os elementos da Cultura Corporal, ambos podem conversar por meio das temáticas que o PSE desenvolve na rede pública de ensino, temáticas essas como: promoção da saúde, prevenção de doenças, educação em saúde, entre outras, de forma que ao serem discutidas, não desprezem os determinantes sociais particulares e individuais do aluno.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao adentrarmos a pesquisa na área da EF para entender o trabalho que esse professor vem realizando com as ações do PSE, identificamos que o mesmo tem como apoio teórico perspectivas que vão além da prática do alto rendimento, de vivências que priorizem o ensino da técnica ou tática, atividades competitivas, dado que esse caminho foge da proposta da abordagem Crítico-Superadora, apresentada aqui e da perspectiva de Saúde Coletiva. Assim, foi consolidado um referencial teórico metodológico para o ensino do conteúdo saúde, que possa ser trabalhado com propriedade pela EF no âmbito do PSE.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. *Decreto n.º 60.450*, de 14 de abril de 1972. Regula a prática de educação física em escolas de 1º grau. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, v.126, n.66, p.6056, 13 abr. 1972. Seção 1, pt. 1.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- LEAL, Cátia Regina Assis Almeida; CARVALHO, Tatielle Goulart; ROTELLI, Elisângela de Araujo. *Programa Saúde na Escola: profissionais em atuação*. Jataí: Relatório Final do Programa de Bolsa Prolicen da UFG, 2016, 27p. (Trabalho de aluno).

