

O QUE PODE O CORPO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA? [FOTOGRAFIAS]*

Daniel Teixeira Maldonado¹

danielmaldonado@yahoo.com.br

Valdilene Aline Nogueira²

valdilenogueira@yahoo.com.br

Uirá de Siqueira Farias²

uirasiqueira@yahoo.com.br

¹Instituto Federal de São Paulo (IFSP)

²Universidade São Judas Tadeu (USJT)

PALAVRAS-CHAVE: *Corporeidade; Escola; Educação Física Escolar.*

APRESENTAÇÃO

Desde o golpe jurídico-parlamentar ocorrido no Brasil, contra a presidenta Dilma Rousseff, no ano de 2016, a educação pública vem sendo atacada pelo setor empresarial, por organizações não governamentais, pelos movimentos conservadores que discursam por uma “escola sem partido” e pelas reformas antidemocráticas impostas pelo governo ilegítimo de Michel Temer.

Nesse contexto, estão tentando transformar as experiências da juventude brasileira, que estuda na Educação Básica, em um momento onde a classe trabalhadora vai aprender os conhecimentos básicos para conseguir ingressar em um mercado de trabalho cada vez mais precarizado e a elite do país poderá estudar os conteúdos que são cobrados nos processos seletivos para o ingresso nas universidades.

*O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



Portanto, nessas duas perspectivas, as experiências corporais ficam invisibilizadas, impossibilitando que os/as estudantes vivenciem gestos de diferentes práticas corporais, além de refletir sobre os aspectos políticos, sociais, econômicos, históricos, biológicos e fisiológicos que perpassam pelas manifestações da cultura corporal.

Foi nessa conjuntura que ministramos as nossas aulas de Educação Física para os estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental do município de Santo André, das séries finais do Ensino Fundamental do município de São Paulo e do Ensino Médio integrado aos cursos técnicos de Eletrônica e de Mecânica do Instituto Federal de São Paulo. As imagens que serão apresentadas nesse documento fazem parte dos registros que realizamos durante as experiências vividas com os alunos e as alunas das escolas dessas três redes de ensino em que atuamos.

O leitor e a leitora irão observar fotografias das aulas sobre ginásticas, dança de rua, balé, lutas, esportes paralímpicos e jogos de uma comunidade quilombola, realizadas no ano de 2018.

Ao olhar as imagens, gostaríamos que vocês respondessem a pergunta que gerou a problemática desse texto. O que pode o corpo nas aulas de Educação Física na Educação Básica? Em nossa opinião, pode muito, pois cada prática corporal experimentada pelos alunos e pelas alunas nessas aulas são carregadas de sentimentos, emoções, cultura e aprendizados. Somos movimento de resistência contra as políticas governamentais que querem acabar com a educação pública e com os sonhos das novas gerações, principalmente dos/das jovens com menor poder aquisitivo.

Esperamos que todos e todas desfrutem dessas imagens e coloquem o ouvido nelas, para escutar os barulhos, as emoções e os sentimentos que transbordam nas experiências vivenciadas nas aulas de Educação Física Escolar. O corpo precisa ser movimento de resistência no contexto atual. É por essa transgressão que vamos lutar!

DESCRIÇÃO DAS FOTOGRAFIAS



LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – IMAGEM 1

Vivência dos gestos da esgrima de durante as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental.





DANÇA DE RUA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO- IMAGEM 02

Vivência dos gestos da dança de rua durante as aulas de Educação Física no Ensino Médio.



ESPORTES PARALÍMPICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – IMAGEM 3

Vivência dos gestos do Goalball durante as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental.





BALÉ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – IMAGEM 4

Vivência dos movimentos do Balé realizada na aula de Educação Física, ao recebermos uma bailarina profissional como convidada.



GINÁSTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO FUNDAMENTAL – IMAGEM 5

Vivência de movimentos ginásticos em uma aula de Educação Física Escolar





JOGOS DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – IMAGEM 06

Vivência de jogos de uma comunidade quilombola durante as aulas de Educação Física no Ensino Médio.

AGRADECIMENTOS

Aos estudantes do Ensino Médio do Instituto Federal de São Paulo. As alunas Ana Clara, Bruna e Stefany, integrantes do projeto “Jogos, brinquedos e brincadeiras de diferentes culturas: valorizando o patrimônio cultural da humanidade”.

