

O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

THE USE OF METHODOLOGIES ACTIVE AS A TOOL IN THE METHODOLOGY DISCIPLINE OF PHYSICAL EDUCATION EDUCATION OF THE STATE UNIVERSITY OF CEARÁ

EL USO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS COMO HERRAMIENTA EN LA DISCIPLINA DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD ESTADUAL DEL CEARÁ

Neíres Alves de Freitas¹

neiresfreitas@hotmail.com

Vitória Monteiro Monte Oliveira¹

vitória.monte@aluno.uece.br

Ricardo Catunda¹

ricardo.catunda@uece.br

Rodrigo Pereira Machado¹

rodrigomachado123321@gmail.com

Izaak Ferreira Almeida¹

izaak.ferreira@aluno.uece.br

Sabrina Raquel Andrade Lima²

sabrina_rla@yahoo.com.br

¹Universidade Estadual do Ceará (UECE)

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

PALAVRAS-CHAVE: *Metodologias Ativas; Educação Física Escolar; Educação Física.*

INTRODUÇÃO

Em uma era de virada paradigmática o ensino superior tem deflagrado a superação do tecnicismo e mecanização do ensino, para aderir uma horizontalidade das relações de ensino-aprendizagem em sala de aula, a inserir os discentes como participantes do processo, atores em construção de saberes e corresponsáveis por ele.

As metodologias ativas atuam, na formação de Profissionais de Educação Física (EF), como ferramentas essenciais para o bom funcionamento, rendimento e desenvolvimento das aulas, aumentando os níveis de aprendizagem sendo essenciais tanto nos momentos práticos, quanto nos teóricos. Estas têm como objetivo principal capacitar graduandos, para futura intervenção segura e eficaz na escola, tornando seus alunos ativos.



O Professor, ao trabalhar metodologias ativas durante as aulas de EF Escolar, oferece o protagonismo das atividades aos alunos, melhorando sua capacidade de solucionar desafios propostos, tomada de decisões, resolução de problemas em diferentes contextos e incentivando a adoção de um comportamento ativo socialmente, modificando assim as pessoas e conseqüentemente a sociedade.

O curso de Licenciatura em EF da Universidade Estadual do Ceará (UECE) tem, na ementa e cronograma da disciplina de Metodologia do Ensino da Educação Física, o uso constante e prioritário dessa forma de ensino.

OBJETIVO

Relatar o uso das metodologias ativas como proposição para uma formação diferenciada de Graduandos do curso de Licenciatura em EF da UECE.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, com base na observação das experiências vivenciadas na disciplina de Metodologia do Ensino da Educação Física, no Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE por um período de 6 meses. Os conteúdos ministrados pelo professor durante o semestre, baseados nas Metodologias Ativas nos quais a turma foi exposta, mostraram a importância do seu uso constante e prioritário na escola e o passo a passo para o ensino ativo e eficaz. Durante as aulas, o conteúdo foi apresentado e posteriormente os alunos discutiam em times, planejavam, criavam e aplicavam à turma práticas referentes. Ao fim da disciplina, quando ministrado o assunto sobre Estilos de Ensino, houve a proposta cada grupo levar um modelo e aplicar em alguma escola.

RESULTADOS

Os alunos, ao decorrer das aulas, demonstraram ter adquirido conhecimentos a respeito das metodologias ativas, demonstrados por meio de feedbacks observados, como: maior participação nas aulas, melhor posicionamento, fala direta e objetiva antes de iniciarem a apresentação de atividades, demonstração de motivação a participar das aulas (comprovado pelo alto número de frequência), maior autonomia para desenvolver estratégias, domínio do conhecimento a respeito de como ministrar aulas de qualidade e menor período de tempo para resolver os desafios.

Quando observadas as mudanças e bom desempenho da turma, o professor solicitou que houvesse uma vivência na escola, com a aplicação de um Estilo de Ensino e gravação da experiência, para avaliar em sala o desempenho das equipes, que apareceu de forma positiva, com o uso de vários métodos e estratégias adquiridos durante a disciplina, assim como o bom controle da turma e condução das atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa experiência mostrou-se positiva, ressaltando a necessidade em delinear as Metodologias Ativas e sua importância no cronograma e ementa da disciplina de Metodologia do Ensino da EF, que foram apresentadas como fator fundamental pelo seu peso plausível e transformador nitidamente observado para os alunos em questão, que serão Professores de Educação Física e precisam despertar como agentes multiplicadores de condutas positivas em sala de aula, família e comunidade.

REFERÊNCIAS

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.

