

FORMAÇÃO NA PRÁTICA – POSSIBILIDADES PARA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

TRAINING IN PRACTICE - POSSIBILITIES FOR DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA – POSIBILIDADES PARA DISEMINACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Caio Lucchesi Loures

lourescaio@gmail.com

Gabriel Ferreira Mendes

bielfmendes99@gmail.com

Leandro Soares Assunção Rafael

leandro768rafael@gmail.com

Bruno Silva Nigri

bsnigri@gmail.com

Luiz Gustavo Nicácio

luiz.nicacio.ef@gmail.com

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

PALAVRAS-CHAVE: *Formação de professores; Experiência docente; Educação Física Escolar.*

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Formação na Prática está integrado ao Programa de Práticas Corporais do Núcleo de Educação Física do Centro Pedagógico (CP), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), desde 2018. O Projeto tem como objetivo proporcionar espaços de formação, tendo como foco os saberes docentes produzidos a partir das experiências de suas práticas.

As ações acontecem como oficinas temáticas ministradas por professores atuantes na Educação Básica, com ênfase em temas relacionados à Educação Física, sem se restringir a eles. O CP é disponibilizado para as formações, mas incentivando que elas ocorram nas escolas de origem dos formadores. Para realização do projeto construímos um banco de dados de professores interessados em oferecer formações. Esse banco de dados foi constituído por professores que preencheram um formulário do Google divulgado previamente e indicações feitas por participantes do grupo Pensando a Educação Física Escolar¹. Posteriormente elaboramos uma agenda a partir das disponibilidades dos formadores e disponibilidade de local. Em seguida divulgamos

¹ O Grupo de Estudos e Pesquisa Pensando a Educação Física Escolar é simultaneamente um coletivo de professores e grupo de estudo e pesquisa que possui interessante difusão entre professores de Belo Horizonte e outras cidades.



cada formação abrindo inscrições, sempre gratuitas, de forma online. Após as formações os participantes e ofertantes receberam a declaração de participação e os responsáveis pelo projeto realizaram avaliações.

AÇÕES REALIZADAS

Como atividades realizadas até o momento ocorreram um total de sete oficinas de abril a dezembro de 2018. Dentre os temas definidos pelos professores tivemos oficina de Brincadeiras Cantadas da Cultura Popular, Produção de Materiais Alternativos para Aulas de Esportes, Futebol: Para Além da Bola Rolando, Capoeira na Escola, Construção de Brinquedos e suas Possibilidades na Escola e Processos Didáticos no Ensino do Xadrez. Os ofertantes das oficinas eram professores com experiência e atuantes na educação básica. As oficinas contaram com a presença de 106 participantes de áreas distintas de atuação, dentre elas professores e graduandos de Educação Física, Pedagogia, História e Artes, sendo estes da rede pública e privada de ensino. É importante destacar o retorno de várias pessoas em diferentes oficinas. Entre os que participaram das oficinas, vários entraram em contato posteriormente para relatar propostas de ação que desenvolveram em suas escolas a partir das oficinas vivenciadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desenvolvendo o referido projeto de extensão, entendemos que as oficinas alcançaram o seu objetivo de proporcionar momentos de formação contínua, construindo espaços nos quais os educadores puderam dialogar, trocar experiências e refletir sobre diferentes perspectivas de atuação. Como dito por Larrosa (2002), “a experiência é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca”, e ao promover espaços de formação fundamentados nas experiências de professores, há sensibilidades que só podem ser expressas pelo vivido, por aquilo que “já tocou”. A presença de professores e estudantes de áreas que não a Educação Física, nos provoca a pensar que projetos que caminhem nessa direção podem ser uma possibilidade a qualquer campo da educação. Por fim, iniciativas como esta podem ser frutíferos objetos de pesquisa que nos ajudem a compreender e propor processos formativos fundamentados na experiência docente.

REFERÊNCIAS

- LARROSA, J.B. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. *Revista brasileira de educação* [online], n. 19, p.20-28, abril, 2002. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf>>. Acesso em 18 jan. 2019.
- NÓVOA, A. Para una formación de profesores construída dentro de la profesión. *Revista de educación*, [online] n. 350, p. 203-218, dezembro, 2009. Disponível em <http://www.revistaeducacion.mec.es/re350/re350_09.pdf>. Acesso em 14 jan. 2019.

