

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRN*

Lucineide Neves Costa

luuhncosta@gmail.com

Caio Cezar Borges Gonçalves

caioccezar@hotmail.com

Carlos Vitor de Moraes Felix

carlosvitormorais1@gmail.com

Lucas Peixoto de Macêdo

lucaspinedo@live.com

George Tawlinson Soares Gadêlha

georgegadêlha@gmail.com

Aguinaldo Cesar Surdi

aguinaldosurdi@yahoo.com.br

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

PALAVRAS-CHAVE: *Residência pedagógica; Educação Física; Estágio.*

APRESENTAÇÃO

O presente trabalho, tem como finalidade apresentar experiências nas escolas de Natal- RN, através do programa Residência Pedagógica do curso de Educação Física na Universidade Federal do Rio grande do Norte (UFRN), consistindo em uma iniciativa que integra a política nacional de formação dos professores, com o objetivo de aproximar e antecipar os alunos de licenciatura, a partir do meio do curso à prática do magistério na educação básica, contando com a supervisão de um professor da rede pública e um orientador no campo acadêmico.



*O presente trabalho contou com apoio financeiro da Capes para sua realização.



O programa é um elo entre instituições de ensino superior e secretarias de educação municipais e estaduais. Sendo concedidas quatro modalidades de bolsa, como forma de auxílio: para o coordenador institucional, docente orientador, preceptor (professor da educação básica) e residente. Tendo este último, funções importantes para o processo de aliar o que está sendo aprendido em sua graduação com o mundo escolar, participando do planejamento de aulas, bimestres e até de todo ano letivo, observando e relatando pontos negativos e positivos e no tempo hábil, ministrando aulas com a supervisão do seu preceptor(a).

Com isso, tivemos a iniciativa de capturar algumas imagens do nosso árduo e prestigioso trabalho de aprender diretamente no espaço escolar e educar de forma significativa e inovadora, os jovens cidadãos da nossa Grande Natal. Nessas fotografias, apresentamos o trabalho realizado nas escolas parceiras da Residência, reuniões de planejamento e eventos desenvolvidos, valorizando os conteúdos da Educação Física na perspectiva de fazer com que os alunos obtivessem conhecimento do corpo e essa cultura que nos permeia.

DESCRIÇÃO DAS FOTOGRAFIAS



RODA INICIAL COM OS ALUNOS DO 1º ANO DO FUNDAMENTAL - IMAGEM 01

Residentes da Clínica Pedagógica Professor Heitor Carrilho durante o evento da semana da criança, em outubro de 2018 com os alunos do 1º ano do ensino fundamental.





“AMOR” NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - IMAGEM 02

Trabalhando o conteúdo Ginástica, os alunos foram convidados a formarem palavras com seus corpos, uma delas foi “amor”, a qual contou com a ajuda de um dos residentes para fazer o R.



RODA FINAL DA AULA SOBRE FLAGFUTEBOL COM ALUNOS DO QUINTO ANO - IMAGEM 03

Na Escola Municipal Professor Ascendino de Almeida os residentes trabalharam o flagfutebol com seus alunos do ensino fundamental.





CAMINHADA ATÉ O MORRO DO CARECA COM AS TURMAS DO ENSINO MÉDIO - IMAGEM 04

Foto durante a das atividades realizadas pelos residentes da Escola Estadual Professor Edgar Barbosa que foi a caminhada da Escola até o principal ponto turístico da cidade, o Morro do Careca.



ALONGAMENTO COM A TURMA DA PRIMEIRA SERIE DO ENSINO MÉDIO - IMAGEM 5

Durante a aula sobre sedentarismo, dentro do conteúdo Educação para a Saúde, foram vivenciadas algumas práticas corporais e a primeira foi um alongamento na quadra.





REUNIÃO INICIAL COM TODA EQUIPE DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM 2019 - IMAGEM 06

A Residência Pedagógica de Educação física, coordenada pelo professor Aguinaldo Surdi conta vinte quatro residentes e três preceptores.

AGRADECIMENTOS

À Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), por propiciar nossa formação profissional. Viemos de diferentes lugares, com diferentes vivências e a UFRN nos permite capacitar-nos da melhor maneira. Ao programa Residência Pedagógica, por promover nosso contato íntegro com as escolas, de maneira que possamos interagir no planejamento, execução e avaliação de nossas intervenções pedagógica juntamente com os preceptores (professores). Às escolas, por abrirem suas portas e confiarem na nossa intervenção, de maneira que nos sentimos seguros e engajados para produzirmos um trabalho benéfico, juntamente com os alunos. Aos preceptores, que sempre estão nos ajudando, incentivando, ensinando, planejando conosco e avaliando nosso trabalho conjunto. A relação que se estabelece com o preceptor, além de facilitar o trabalho, oxigena nossa formação como futuros professores.

