

## **RELATO SOBRE O ENCONTRO EQUOTERÁPICO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA\***

*REPORT ON THE EQUOTERAPIC ENCOUNTER FOR AWARENESS ON AUTISTIC SPECTRUM DISORDER*

*RELATO SOBRE EL ENCUENTRO EQUOTERÁPICO PARA LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL  
TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA*

**Bruna Nogueira Pereira**

*brunanogueirap@gmail.com*

**Gabriel Pinheiro Calazans**

*gcalazansrural@gmail.com*

**Guilherme Galha Martins**

*ruralmartins@gmail.com*

**Vanessa Marília de Souza**

*Souza.vms@gmail.com*

**Fabício José de Oliveira Alves**

*fabriciojoalves@gmail.com*

**José Ricardo da Silva Ramos**

*josecardo63@gmail.com*

**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Equoterapia Educacional; Educação Psicomotora; Transtorno do Espectro Autista.*



\*O presente trabalho contou com apoio da CAPES para a sua realização.



## APRESENTAÇÃO

Definida como um recurso terapêutico que encontra nas áreas da equitação, saúde e educação por meio de que utiliza o cavalo como agente principal, a Equoterapia, indicada para pessoas com deficiência, conquista seu espaço no cenário mundial. A abordagem pode favorecer o processo de ensino aprendizagem e a inclusão social, através das seções observadas e relatadas pelos profissionais da Equipe Interdisciplinar, constituída por profissionais de áreas de formações distintas, que buscam o atendimento específico para cada praticante, incluídos os praticantes com o Transtorno do Espectro Autista. Diante disso a Equipe do Projeto de Equoterapia Educacional da UFRRJ/CAIC Paulo Dacorso Filho promoveu um evento gratuito, de âmbito regional, denominado IV Encontro de Prática Equoterápica na Semana de Conscientização Internacional do Autismo, no dia 04 de abril de 2019, realizado no picadeiro do projeto. Durante o evento ocorreu uma roda de conversa com os pais ou responsáveis, uma roda inclusiva para atividades lúdicas e psicomotoras para promoção de lazer e, também, foram realizadas as práticas equoterápicas com os sujeitos que estavam inseridos no espectro do transtorno.

Os autores declaram que os dados fornecidos ou inseridos nesse relato não violam os direitos de utilização de imagem ou de propriedade intelectual de terceiros, e possuem exclusiva responsabilidade legal por reclamação ou ação judicial, direta ou indiretamente, decorrente da exibição pública.

## DESCRIÇÃO DAS FOTOGRAFIAS



### RODA PEDAGÓGICA

As discentes que participam do Programa Residência Pedagógica (PRP) atuam, de maneira lúdica, com o praticante anterior a prática equoterápica para estimular a interação social.





#### **O AGENTE E O PRATICANTE**

A criança e o cavalo estabelecem uma relação de afeto por meio das vivências na Equoterapia.



#### **A AFETIVIDADE NO ENCONTRO**

O Estudante com o Transtorno do Espectro Autista busca se relacionar com os animais durante a realização das atividades. Nesta foto, observamos sua troca com a cadela do projeto investigado.





### A PSICOMOTRICIDADE INSERIDA NA EQUOTERAPIA

Os mediadores realizam atividades psicomotoras com o praticante para estimulação das valências físicas e dos aspectos motores.



### A MEDIAÇÃO DA EQUIPE INTERDISCIPLINAR NA EQUOTERAPIA

Para a realização do Programa Educação/Reeducação da Equoterapia é necessário o acompanhamento do (a) mediador (a), auxiliar lateral e auxiliar guia, para orientação do agente equoterápico cavalo, que por meio do movimento tridimensional estimula o corpo do praticante.





## AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e ao CAIC Paulo Dacorso Filho pela disponibilidade em auxiliar nos recursos durante a realização do evento. Além disso, os autores, ainda, agradecem a CAPES pelo incentivo à pesquisa.

