

REDE CEDES/ACRE: FORMAR E/OU ASSESSORAR PESSOAS E INSTITUIÇÕES*

Adriane Corrêa da Silva¹

adriane.acs@gmail.com

Eliane Elicker¹

elielicker@gmail.com

Tiago Barbosa do Nascimento²

ogaiti@gmail.com

Alessandra Lima Peres de Oliveira¹

alessan.jp@gmail.com

Rafaela Ester Galisteu da Silva¹

rafagalisteu@hotmail.com

Wilson Nonato Rabelo Neto²

wrabelo@hotmail.com

¹Universidade Federal do Acre (UFAC)

²Secretaria de Educação do Estado do Acre (SEEA)

PALAVRAS-CHAVES: REDE CEDES/ACRE; Formação de Pesquisadores; Políticas de Esporte e Lazer.

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA

Neste trabalho apresentamos um relato de experiência, a partir da aprovação do projeto da REDE CEDES/ACRE, conforme PORTARIA Nº 3, DE 1º DE OUTUBRO DE 2015 (BRASIL, 2015), com a divulgação do Resultado Final do Chamamento Público n.1/2015/ME/SNELIS/REDE CEDES, para apoio à estruturação e ao funcionamento de "Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e de Lazer da Rede CEDES".

Justificamos este relato, visto a necessidade de divulgação e visibilidade, quanto a implantação dos 27 (vinte e sete) Centros de Pesquisa no país, envolvendo 72 (setenta e duas) Instituições de Ensino Superior, 99 (noventa e nove) Grupos de Pesquisa e 10 (dez) Linhas de Pesquisa (REDE CEDES, 2019), através da SNELIS/Ministério do Esporte, do qual fazemos parte.

* Financiamento do Ministério dos Esportes. Nº do Processo: 58701.002887/2015-48. Nº do Ted./Convênio: 56/2015..002887/2015-48



OBJETIVO

Oportunizar atividades de formação, em conformidade com a execução da proposta da REDE CEDES/ACRE, através das atividades com o Grupo Gestor, Pesquisadores e Bolsistas, enquanto contrapartida do Centro de Pesquisa, constantes no Relatório de Acompanhamento de 2017 (ACRE, 2017).

METODOLOGIA

Diante disto, a equipe gestora e executora oportunizou momentos de leituras, discussões e apropriações de conhecimentos pertinentes à formação em pesquisa, políticas públicas, lazer, esporte, educação física e educação. As reuniões mensais ocorreram durante o segundo semestre de 2016 e o primeiro semestre de 2017. Estas tiveram tematizações específicas com a participação de todo Grupo da REDE CEDES/ACRE sobre: a) Formação em pesquisa por meio de palestra com o Professor Dr. Silvio Gamboa (convidado); b) Formação sobre Lazer - Apresentação da resenha e roda de conversa sobre o livro "INTRODUÇÃO do Lazer" (Marcellino, 1996) e c) Formação em Lazer por meio de seminários com leitura e discussão dos capítulos do livro "Dialética do Lazer (Padilha, Org. 2006)": Consumo e lazer reificado no universo onírico do shopping Center (Valquíria Padilha, 2006); Trabalho, saúde e tempo livre sob os domínios do capital (Vera Lúcia Navarro); Em busca do ócio perdido: idealismo, panaceia e predição histórica à sombra do lazer (Fernando Mascarenhas); Lazer, corpo e sociedade: articulações críticas e resistências Políticas – leitura e apresentação de resenha crítica (Ana De Pellegrin); Políticas públicas de lazer: existe possibilidade de uma gestão participativa? (Sílvia Cristina Franco Amaral); A escola pública e o lazer: impasses e perspectivas (Reinaldo Tadeu Boscolo Pacheco); Implementação de uma política de lazer para a cooperativa do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST): relato de pesquisa-ação (José de Andrade). Ainda em 2016 tivemos a participação dos membros do Centro de Pesquisas da Rede CEDES/ACRE em evento regional – V Congresso Panamazônico de Educação Física e Esporte, realizado em Rondônia, com o objetivo de contribuir com a formação científica da equipe.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que o processo de formação em pesquisa e políticas de esporte e lazer, entre outros temas é contínuo, de resistência e de amadurecimento profissional, através da apropriação de saberes/conhecimentos necessários para a prática da cidadania. E por meio desta política pública, temos atendido a demanda urgente e necessária dentro do Estado do Acre, por meio do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer (CDPPEL) da REDE CEDES no ACRE, no intuito de formar pesquisadores para atuarem com responsabilidade junto a sociedade.

REFERÊNCIAS

- ACRE. Universidade Federal do Acre. *Relatório de Monitoramento de Implantação dos Centros de Desenvolvimento de Pesquisa em Políticas de Esporte e Lazer (CDPPEL) da rede CEDES do Acre, 2017*. Disponível em: <<http://vitormarinho.ufsc.br/handle/123456789/535>> Acesso em: 15 abr. 2019.
- BRASIL. Ministério dos Esportes. *Portaria nº 3, de 1º de outubro de 2015*. Disponível em: <<http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/editalCEDES/edital012015/resultadoFinalCEDES.pdf>> Acesso em: 13 abr. 2019.
- PADILHA, Valquíria (Org.). *Dialética do Lazer*. São Paulo: Cortez, 2006.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. *Introdução aos Estudos do Lazer*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- REDE CEDES. Ministério dos Esportes. *Repositório Vitor Marinho*. Disponível em: <<http://www.labomidia.ufsc.br/vitormarinho/index.html>> Acesso em: 15 abr. 2019.

