

O ENSINO DAS LUTAS NAS ESCOLAS: OBSTÁCULOS E SUGESTÕES

THE TEACHING OF SCHOOL STRUGGLES: OBSTACLES AND SUGGESTIONS

LA ENSEÑANZA DE LAS LUCHAS EN LAS ESCUELAS: OBSTÁCULOS Y SUGERENCIAS

Patricky Emmanuel Gomes Luz¹

patrickyemmanuel@gmail.com

Janete Oliveira Duarte^{2,3}

janete.duarte@yahoo.com.br

¹**Uniasselvi**

²**Universidade federal do Pará (UFPA)**

³**Secretaria de Educação do PAá (SEDUC/PA)**

PALAVRAS-CHAVE: *Conteúdo Lutas; Educação Física; Dificuldades no Ensino.*

INTRODUÇÃO

O conteúdo lutas é um elemento estruturante da grade curricular da disciplina de educação física, possuindo o mesmo valor educacional dos outros elementos da cultura corporal como a dança, o jogo, as atividades rítmicas...no entanto percebe-se que o conteúdo lutas, nas escolas, ainda é trabalhado de forma limitada, o que nos causa preocupações e questionamentos, pois o fato de não fornecer este conteúdo é negar o direito do aluno a uma diversidade cultural de conteúdos e estímulos, além de não proporcionar ao aluno uma gama de estímulos físicos e sensoriais, valores sociais e morais. Essa formação é importante para ajudar na formação de um bom cidadão, rico e agradável aos olhos de uma sociedade envolta por lutas, as quais não necessariamente físicas. Para reafirmar a importância das lutas na educação física. Santoro (2011, p 33)



Abrir espaço no planejamento para ensinar como atingir, desequilibrar e derrubar um adversário pode parecer um contrassenso em tempos de tanta violência gratuita. Mas não é se você souber diferenciar as lutas (que são modalidades esportivas) das brigas (essas sim, manifestações de agressividade desorganizadas).

Diante destes argumentos nos perguntamos por que o conteúdo lutas não é abordado nas escolas e como poderia ser ministrada. Para responder está pergunta nos propomos neste trabalho discutir quais os fatores que impedem a não aplicação do conteúdo lutas esugerirum conteúdo como forma de facilitar o ensino deste conteúdo.

MATERIAIS E MÉTODOS

Esta pesquisa é qualitativa de caráter bibliográfico, teve como fontes de coleta de dados às bases da Scielo e Google Acadêmico. Para está revisão e discursãoforamconsiderados autores que trabalham com o tema “lutas e educação física”, desta formaselecionaram-seapenas artigos que possuíam uma compatibilidade maior com as palavras chaves do tema proposto e para a sugestão de possíveis conteúdos foi selecionado dois artigos de Nascimento (2017 e 2018). Estes últimos foram lidos, resumidos e organizados em quadros para facilitar a visualização. Este trabalho não teve nenhum apoio financeiro.

RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da leitura e análise do referencial observou-se que os fatores que levam os professores a não ministrar o conteúdo lutas nas escolas são inadequação estrutural, aceitação da comunidade escolar, insegurança dos professores na escola, falta de materiais e carga horária para as aulas de educação física e associação da luta com incitações a violência. Com relação este ultimo fator Nascimento (2007) observou em seu estudo uma correlação oposto, pois as crianças submetidas a esse conteúdo apresentam ausência de comportamento violento, presença de envolvimento nas atividades e cumprimento dos acordos firmados, portanto indo de contra a este argumento. Para solucionar ou amenizar os fatores que dificultam a aplicação do conteúdo lutas, sugerimos aos professores a busca do conteúdo lutas, através de conteúdos teóricosna internet, além de utilizar o tratado descrito neste trabalho, buscar também vivencias práticas através de cursos (teórico-prático) ou experiências com professores de outras escolas. Além disso, sugerimos que os cursos de Licenciatura em Educação Física insiram em sua grade curricular o conteúdo lutas para que desta forma possibilite aos futuros professores um maior contato e domínio deste conteúdo. Por fim concordamos que existam vários fatores contribuintes para a não aplicação do conteúdo lutas, contudo ele se faz necessário na cultura corporal de movimento e se fazem necessários mais estudos dentro deste campo.

REFERÊNCIAS

- NASCIMENTO, P. R. B. ALMEIDA, L. O tema das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades. *Movimento*, Porto Alegre, v. 13, n. 03, p. 91-110, set/dez, 2007. Disponível: file:///C:/Users/sol/Downloads/3567-12208-1-PB%20(1).pdf. Acessado em 02/01/2019.
- NASCIMENTO, P. R. B. do. Organização e Trato Pedagógico do Conteúdo de Lutas na Educação Física Escolar. *Motricidade*, São Paulo, v. 8, n. 31, p.36-49, dez. 2008. Disponível: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2008n31p36/12950>. Acessado em 02/01/2019.
- SANTORO, B. O lugar lutas nas aulas de Educação física. *Nova Escola*, edição 239, Jan/fev., 2011. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1229/o-lugar-da-luta-nas-aulas-de-educacao-fisica>. Acesso em: 02/01/ 2019.

