

ESTUDOS SOBRE O ESPORTE – PROPOSTA DE UMA UNIDADE DIDÁTICA*

STUDIES ON SPORTS - PROPOSAL OF A TEACHING UNIT

ESTUDIOS SOBRE EL DEPORTE - PROPUESTA DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Ernesto José Dutra

ernestocarangola@hotmail.com

Ivana Montandon Soares Aleixo

ivanamontandonaleixo@gmail.com

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física Escolar; Esporte; Unidade Didática.*

INTRODUÇÃO

Ensinar o Esporte dentro das aulas de educação física escolar pode até parecer uma tarefa fácil, afinal fomos formados, também, para isso! Mas será realmente que está sendo fácil trabalhar este conteúdo da cultura corporal de movimento nas aulas de educação física escolar? Como está sendo feito o tratamento pedagógico de tal conteúdo nas aulas? Enfim, essas e outras indagações, tentaremos elucidar no presente estudo. Kunz (2016, p.16) entende que *“o esporte é, sem dúvida, hoje, não apenas um fenômeno social de maior expansão e valorização no mundo, mas um tema para diferentes abordagens teóricas e em diferentes campos do saber”*.

Devido à relevância do Esporte em nossas vidas, nossa cultura, nossa economia e até mesmo na política, o tratamento pedagógico de tal tema não pode estar pautado apenas em uma lógica que reduza este fenômeno ao ensino de técnicas e táticas, não que tais competências devam ser descartadas, pois são corpos essenciais para qualquer prática esportiva, mas não devem ser predominantes e muito menos únicas.

OBJETIVO

Sistematizar uma UD que estude o esporte de uma forma além da prática pela prática, que estude o esporte como fenômeno.

METODOLOGIA

Este estudo se trata de uma proposta de unidade didática onde após cada encontro serão realizadas entrevistas para colher as narrativas dos alunos e diário de bordo, trata-se de um estudo em andamento.

A unidade didática está sendo aplicada em uma turma de 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Nascimento Leal situada no município de Carangola-Mg. Já foram realizados dois encontros dos dez planejados, cada encontro corresponde a duas aulas de 50 minutos consecutivas totalizando uma hora e quarenta



* O presente trabalho contou com o apoio financeiro da CAPES.



minutos de tempo total. Antes do início da aplicação foi realizada uma roda de conversa com os alunos onde foi exposto todo o planejamento da unidade didático sendo o diálogo aberto a críticas e sugestões.

O primeiro encontro foi realizado com o objetivo de fazer uma INTRODUÇÃO aos objetivos do trabalho assim como explicações sobre sua culminância e em uma abordagem teórica foi realizada uma aula expositiva sobre o primeiro tema “história e origens dos esportes”. Dentro dessa perspectiva histórica foi pedido aos alunos que fizessem uma pesquisa documental (fotos, manchetes, vídeos) sobre o esporte na comunidade através dos anos.

No Segundo encontro, ainda sobre o primeiro tema a turma foi convidada a vivenciar alguns esportes tradicionais da forma que eram praticadas na sua origem e ao longo da história. O voleibol foi jogado no mesmo formato do Mintonette, e o futsal jogado com suas primeiras regras, após as vivências foi feita uma roda de conversa para colher as impressões dos alunos sobre o tema.

Os demais encontros tratarão de temas inerentes ao esporte como fenômeno como: Esporte e Mídia (influência da televisão nas mudanças das regras de alguns esportes); Processo de esportivização que objetiva mostrar como brincadeiras se transformaram em esportes (o caso do mundial de “pega-pega” onde se esportivizou o Parkour); Esporte, Política e Economia (debate sobre os grandes eventos esportivos); Esporte e cultura (vivência de esportes de culturas diversas como o Sepak Takraw – esporte do Sudeste Asiático); Classificação e Categorização dos esportes (esportes coletivos e individuais, esportes de rebatida, esportes de precisão e etc.) e para finalizar falaremos e realizaremos uma mostra esportiva Cultural onde serão expostos os resultados da pesquisa documental proposta no primeiro encontro.

Todas as atividades programadas serão teórico/práticas baseadas nas premissas de uma “Pedagogia Crítico-emancipatória” presente na obra de Elenor Kunz, *Transformação Didático-pedagógica* de 1994.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Por se tratar de um estudo ainda em andamento ainda não temos dados concretos.

CONSIDERAÇÕES

Esperamos que a UD seja bem quista pelos alunos e que seja mais uma das inúmeras práticas inovadoras que legitimarão e valorizarão a Educação Física Escolar, permitindo também responder as indagações iniciais deste estudo sobre o como estamos tratando pedagogicamente o esporte nas aulas de educação física.

REFERÊNCIAS

KUNZ, E. (org.) *Didática da educação física 4: educação física e esportes na escola*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2016.

KUNZ, E. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. 8ª edição, Ijuí: Ed. Unijuí, 2016

