



de Goiás (ESEFFEGO/FE/UEG), uma vez que, ao longo de todo este período, o campo de conhecimento da Educação Física vem se qualificando, desenvolvendo pesquisas e publicando várias pesquisas, sobre os mais variados temas. Destarte, apresentamos o problema: Como está o nível de titulação do corpo docente da ESEFFEGO/FE/UEG depois de 20 anos da realização do XI CONBRACE?

## METODOLOGIA

Para realizar a presente pesquisa, foi feita uma pesquisa exploratória de caráter documental, analisando-se o currículo Lattes de todos os professores vinculados ao curso de Educação Física da ESEFFEGO/FE/UEG, de acordo com as informações obtidas uma pessoa da equipe de pesquisa. Realizamos uma análise quantitativa a partir da estatística descritiva, usando como referência os dados de frequência e percentual.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados identificados neste estudo, demonstram que atualmente, 29 docentes são do sexo masculino e 20 do sexo feminino, perfazendo um total de 49 professores no curso de licenciatura em educação física da instituição pesquisada. Do ponto de vista da maior titulação concluída, foram identificados 7 especialistas; 24 mestres e 18 doutores. Estas frequências superam de maneira significativa os números apresentados no estudo de Baptista *et al.* (1999), no qual, a prevalência era de especialistas, não havendo, naquele momento, nenhum doutor. Isso demonstra a possibilidade de crescimento da instituição quanto à qualidade da aula e da produção de conhecimento, considerando que mestres e doutores, em princípio, têm maior inserção no campo da pesquisa, fato capaz de qualificar também as suas aulas. Entre as áreas de formação da pós-graduação, as principais são a Educação (26,9%); Ciências da Saúde (7,7%) e; Educação Física; Performances Culturais e Sociologia (5,8% cada uma).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados encontrados sobre a titulação do corpo docente da atual ESEFFEGO/FE/UEG, foi bastante modificado quando comparado com o perfil de 1999. Além do aumento da quantidade de professores, a titulação sofreu uma mudança significativa ao longo dos 20 anos comparados, considerando um aumento de 300% de mestres e 300% de Doutores se comparados com a quantidade de mestres (6) presentes na instituição em 1999. Pretende-se ainda levantar outras informações sobre a produção dos professores, a partir do banco de dados presentes na plataforma Lattes, próximo passo desta pesquisa.

## REFERÊNCIAS

- BAPTISTA, T. J. R.; *et al.* Formação Continuada na ESEFFEGO face a nova LDB. In: XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999, Florianópolis. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*. Florianópolis: CBCE. v. 21. p. 1523, 1999.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*: Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Senado Federal, 2005. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>. Acesso em 15 abr. 2019.

