

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIA DO PIBID/ UFRN NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INITIATION PROGRAM OF TEACHING: PIBID / UFRN EXPERIENCE IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

*PROGRAMA DE INICIACIÓN DE ENSEÑANZA: EXPERIENCIA DEL PIBID / UFRN
EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA*

Hugo Ramon Cordeiro de Medeiros¹

hugorcm13@gmail.com

Ailton Costa Neto¹

ailtoncnt1998@gmail.com

Ana Cristina de Araújo²

ana.araujo@ifrn.edu.br

Caio Jonas Barbosa de Oliveira¹

kaio.jonas07@hotmail.com

Matheus Dantas de Lucena¹

matheusdantas2009@hotmail.com

Thais Reis Silva de Paulo¹

thais.reis.silva@hotmail.com

¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

²Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)

PALAVRAS-CHAVE: *PIBID; Educação Física; Formação Profissional.*

INTRODUÇÃO

Nos modelos de formação docente no Brasil existem um distanciamento entre as instituições formadoras e as escolas de educação básica, espaço de atuação dos futuros professores. Diversas são as dificuldades enfrentadas pelo recém-formado quando se depara com sua primeira turma, na escola, uma vez que os cursos de graduação não conseguem suprir as demandas encontradas na realidade da prática docente. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), surge com o intuito de aproximar alunos dos cursos de licenciatura à realidade do “chão da escola”, possibilitando aos mesmos serem protagonistas no seu processo de formação. Assim, como são as atividades desenvolvidas pelos pibidianos no espaço da docência e como elas contribuem para sua formação?



Este trabalho, trata-se de um relato da experiência desenvolvido pelos bolsistas do PIBID/UFRN no Ensino médio em parceria com o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) no semestre letivo 2019.1. As aulas foram realizadas com turmas de primeiro e segundo anos na disciplina de Educação Física, onde foram trabalhados os conteúdos da cultura corporal de movimento como jogos, esporte, lutas e atividades rítmicas e expressivas e conhecimento sobre o corpo. Além das aulas de Educação Física, também foram realizados treinamentos de atletismo para os demais alunos da instituição que tenham interesse em vivenciar essa modalidade e/ou participar da equipe do IFRN.

As experiências vivenciadas no IFRN, sejam as aulas de educação física e/ou o treinamento em atletismo proporcionaram um aprendizado bastante significativo. Nas aulas de educação física do primeiro ano, foram desenvolvidas atividades sobre inclusão, a partir de vivências práticas e discussões sobre o tema. Com a turma de segundo ano, a partir do conteúdo “esporte”, foi vivenciado o Frisbee, por se tratar de uma modalidade não-hegemônica e se configurar como uma excelente oportunidade de explorar o fair-play, os valores éticos e educacionais por ser uma modalidade embasada no auto arbitragem. Nas aulas de atletismo, foram desenvolvidas atividades buscando reconhecer as aptidões de cada aluno e iniciar a preparação básica para o treinamento *a posteriori*, das diversas provas que compõem a modalidade.

Durante 3 meses de atividades realizadas com os estudantes do ensino médio, também ocorreram semanalmente reuniões para planejamento das aulas, dos eventos esportivos e oficinas de práticas corporais entre os bolsistas do PIBID e supervisora de campo. Além disso, cabe destacar que houveram encontros semanais de formação que contemplaram temas vivenciados nas aulas de educação física, tais como o da inclusão de alunos com deficiência no contexto educacional, em especial na educação física escolar. Em todos os encontros de formação, estavam presentes todos os integrantes do programa PIBID/Educação Física, possibilitando assim uma rica troca de experiências, entre bolsistas, supervisores e coordenadores.

Diante de toda esta vivência teórica e prática vivida por nós pibidianos, consideramos que o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um diferencial em nosso processo de formação, enquanto alunos de graduação em Educação Física e futuros professores, por possibilitar-nos a aproximação com o contexto educacional e suas particularidades, permitindo a aplicação e ressignificação dos conhecimentos adquiridos durante o processo da graduação.

REFERÊNCIAS

- CAPES, *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior*. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, Disponível em: <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>. Acesso em: 09 de abril de 2019.
- SEIFERT NETTO, R & PIMENTEL, G. *O ensino do Atletismo nas aulas de Educação Física*. Curitiba: SEED/PR, 2009. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/804-4.pdf>>. Acesso em: 11 de abril de 2019.

