

RESGATE DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS POPULARES: APRENDENDO A RECICLAR

RESCUE OF POPULAR TOYS: LEARNING TO RECYCLE

RESGATE DE JUEGOS E JUGUETES POPULARES: APRENDIENDO A RECICLAR

Judson Cavalcante Bezerra

judsoncavalcante@gmail.com

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

PALAVRAS-CHAVE: *Brinquedos; Relato de Experiência; Educação Física Escolar.*

INTRODUÇÃO

A cultura de brinquedos e brincadeiras verificada entre as crianças no horário do intervalo escolar, no contexto da Escola Municipal Professora Maria Madalena (EMPMM), situada na cidade de Natal, no estado brasileiro do Rio Grande do Norte, não apresenta caráter diversificado. Vimos constatando isto desde o início do ano letivo pelos corredores da escola, na quadra, no refeitório, enfim nos espaços comuns da escola que podem ser aproveitados pelos alunos durante o intervalo.

PROBLEMÁTICA

Os brinquedos e brincadeiras mais comuns entre as crianças da EMPMM são bafo-bafo com “cartinhas” de personagens de desenho (brinquedo industrializado), futebol e suas variações, tica e suas variações e pular corda. Esse cenário atrelado à estrutura da escola que conta com uma vasta área passível de exploração pelas crianças e obviamente pelas aulas de Educação Física se apresenta propício para o resgate de brinquedos e brincadeiras populares que podem modificar a rotina de brincadeiras dentro e fora da escola. Neste sentido, decidimos desenvolver nas nossas aulas, estimulados pelas experiências compartilhadas nos encontros de formação de professores da rede municipal, momentos de construção e resgate de brinquedos e brincadeiras, dialogando com o tema da reciclagem e preservação da natureza e dos espaços da escola.



ESTRATÉGIAS

A estratégia metodológica adotada para as aulas foi baseada na abordagem das três dimensões do conteúdo, sempre iniciadas e concluídas com uma roda de conversas (DARIDO; RANGEL, 2008). Previamente ao dia da aula, geralmente uma semana antes, pedimos para que os alunos trouxessem os materiais necessários para as aulas subseqüentes: garrafas pet, caixas de fósforo, tampinhas de garrafa, sacolas plásticas, etc. Materiais que poderiam ir para o lixo foram reaproveitados nas aulas de Educação Física. Os brinquedos e brincadeiras resgatados da cultura popular desenvolvidos nas quatro aulas da unidade de ensino para as turmas do 1º ano ao 3º ano do ensino fundamental foram: “corrida de tampas”, “pipa tijolo”, “moveis de caixinha de fósforo” e “pião de garrafa pet”.

RESULTADOS

Pudemos constatar que alguns desses brinquedos e brincadeiras, após a realização das aulas passou a fazer parte das possibilidades de brincadeiras pelas crianças na escola e em casa como presenciado nos corredores da escola e pelos relatos dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, acreditamos que conseguimos com esta unidade de ensino desenvolver processos exitosos de ensino aprendizagem na construção de brinquedos e brincadeiras a partir de materiais reciclados contribuindo assim para a ampliação da cultura de movimento e da consciência de preservação do meio ambiente junto aos alunos da EMPMM.

REFERÊNCIAS

DARIDO, Suraya C; RANGEL, Irene C. A. *Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

