

## **HANDEBOL TECNICISTA E EDUCACIONAL COM ESCOLARES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NO PERÍODO DE 2008 A 2018\***

**Mateus Eduardo Araújo Costa**

*mateus-araujo-@outlook.com*

**Jadson dos Santos**

*jadsonsaneamento@msn.com*

**Universidade do Estado do Pará (UEPA)**

### **RESUMO**

Este trabalho objetiva analisar produções científicas sobre o tema Handebol e Escola em periódicos mais conceituados da área da Educação Física no período de 2008 a 2018. A metodologia empregada foi a de revisão sistemática. Foram analisados 30 artigos sendo 37% de intuito educacional e 63% de alto rendimento, e 9 produções de pós-graduação, 44% de intuito educacional e 56% de alto rendimento. Espera-se que este estudo dê subsídios para novas pesquisas e reflexões sobre o Handebol e Escola.

### **PALAVRAS-CHAVE**

*Handebol; Escola; Pedagogia.*

## **INTRODUÇÃO**

De acordo com dados do Diagnóstico Nacional do Esporte realizado em 2015, o Handebol ficou na sétima posição no ranking dos desportos mais praticados pelos brasileiros, destacando-se a região do norte e nordeste, assim como também informou que o público feminino é o que mais pratica a modalidade. Aliás, de acordo com informações publicadas no ano de 2015 no site Sportsregras, o Handebol é um dos desportos mais populares no mundo, sendo que em 2015, o Handebol era praticado por em média de 33 milhões atletas espalhados por 185 países.

A princípio, segundo Trichês *et al.* (2010), é importante abordar que o desporto como ferramenta pedagógica, deve-se integrar aos objetivos gerais da educação, como o aprimoramento das individualidades, a construção para a cidadania e a orientação para a prática social. A área pedagógica do desporto além de estender o campo experimental do aluno, concebe responsabilidades, incentiva a personalidade cognitiva e física, e concede oportunidade concretas de inclusão social e o Handebol que está incluído neste processo pode ajustar-se como uma ferramenta terminante dentro deste contexto importante para a área da Educação Física Escolar.

\* O presente trabalho contou com apoio financeiro do Programa de Residência Pedagógica na Universidade do Estado do Pará no Campus de Tucuruí-PA para sua realização.



## OBJETIVO GERAL

Analisar as produções científicas a respeito da temática Handebol no contexto escolar, publicadas em revistas da área da Educação Física no período de 2008 a 2018 para que a partir dessa análise, possamos averiguar quais vertentes cercam o Handebol no contexto escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Verificar qual ano houve maior índice de publicações sobre Handebol no contexto escolar e quais os números de artigos publicados pelas revistas encontradas; Identificar quais são os principais pesquisadores que estudam o Handebol no contexto escolar no período de 2008 a 2018; Analisar produções publicadas entre 2008 a 2018, com propósito de estabelecer uma síntese sobre o que vem sendo pesquisado sobre Handebol no contexto escolar.

## METODOLOGIA

Este estudo é quantitativo desenvolvido sob a ótica da revisão sistemática, tipo de revisão que possibilita juntar as informações de um conjunto de produções científicas realizadas separadamente sobre uma específica realidade. A revisão sistemática permite a interpretação e verificação de grupos representativas de um determinado objeto, ou verificar temáticas que mostram a necessidade de evidências, apoiando, assim, na orientação para pesquisas posteriores (MULROW, 1994). O enfoque desta pesquisa é empírico-analítico, que normalmente é apresentado como uma ferramenta de coleta e análise de dados, destacadamente quantitativos (MARTNS, 1994).

De acordo com Fachin (2003) a coleta de dados é geralmente mostrada através de gráficos e tabelas. Desse modo, buscamos encontrar um índice das linhas de pesquisas na modalidade de Handebol na área escolar, dentro de uma periodicidade temporal de 10 anos. Essas medidas mostrarão até que ponto esse tema já foi estudado e discutido na literatura. O instrumento de análise de dados utilizado nesta pesquisa foi o software Microsoft Excel 2014.

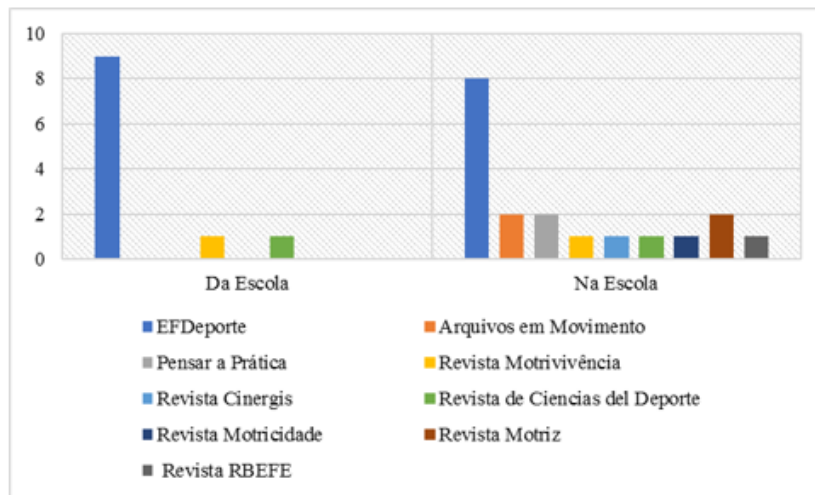
Como base de dados foram utilizados os indexadores Birime, MEDLINE-BIRIME, LILACS, SCIELO, ADOLEC, IBECS, LUME UFRGS, REPOSITÓRIO UFSC, Google Acadêmico, Metodista, Portal de Periódicos da CAPES, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP, REPOSITÓRIO UNESP, Repositório da Produção Científica e Intelectual da Unicamp e Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, utilizando descritores e palavras-chave nas línguas inglesa e portuguesa, sendo possível identificar dentro da produção, obrigatoriamente os três itens: autor(s), revista/instituição e ano de publicação da obra. Estas bases de dados foram selecionadas pela dimensão tanto no índice de periódicos indexados quanto na variação de campos de estudo das publicações. O estudo não se restringiu ao critério Qualis Capes ou Web Qualis em razão de que tornaria o estudo limitado, pois existem artigos analisados na pesquisa que atualmente não pertencem a revistas indexadas. Foi determinado o tempo de publicação nos últimos 10 anos, sendo de janeiro de 2008 a dezembro de 2018.

Para essa coleta de dados, os artigos publicados em revistas, monografias, dissertações e teses deveriam se encaixar nos seguintes critérios inclusão: As produções deveriam ter obrigatoriamente as seguintes palavras-chave ou descritores no idioma português(pt-br): Handebol/Mini-Handebol, educação física e alunos/escolares/jovens/adolescentes, podendo estar no título, resumo, palavras-chave ou enfatizados no corpo de texto; Designados para análise somente estudos enfatizando o ensino da modalidade para âmbito escolar para nível infantil, fundamental, ensino médio e técnico; Deveriam pertencer as revistas ou instituições mais conceituadas no campo da Educação Física ou esporte de nacionalidade brasileira ou estrangeira; Precisariam ser artigos publicados em revistas, monografias, dissertações e teses publicados entre o ano de 2008 a 2018.



Foram adotados os seguintes critérios exclusão: Produções em idioma diferente do português (pt-br); Produções envolvendo o ensino da modalidade para competições municipais, estaduais, nacionais e internacionais.

## RESULTADOS



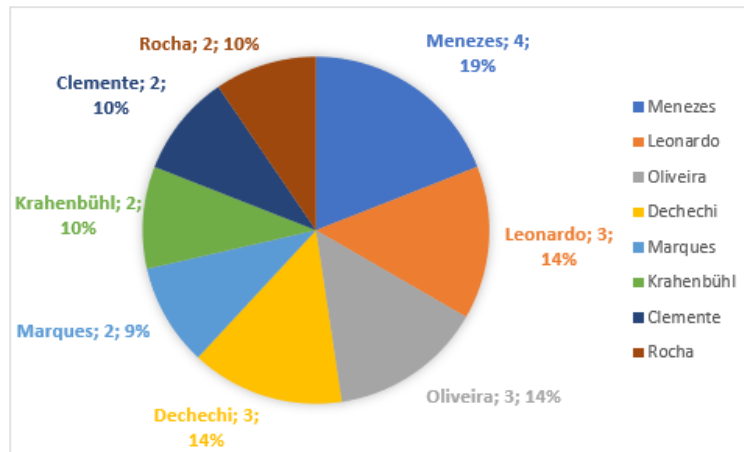
**Gráfico 1.** Número de artigos por revista.  
**Fonte:** Santos e Costa (2018)

Levando em consideração o termo “da escola” adotado nesta pesquisa, foram encontrados um total de 9 produções na revista EFDeporte, 1 produção na revista Motrivivência e 1 na Revista Ciências del Deporte relacionados a esta vertente, já utilizando o termo “na escola” foram encontrados um total de 8 produções na revista EFDeporte, sendo a revista com o maior índice de produções de Handebol no contexto escolar, a Revista Arquivos em Movimento, Revista Motriz e Pensar a prática foram a segunda com um percentual maior de artigos de Handebol, com 2 duas produções para cada revista, e em ambas as revistas os artigos abordados eram sobre o Handebol na área escolar, porém enfatizando o rendimento esportivo e a Revista Motricidade, Revista de Ciências del Deporte, Revista RBEFE, Revista Cinergis o foram as com menor índice de artigos encontrados na área de Handebol para o rendimento esportivo, com 1 artigo publicado para cada revista..

A revista EFDeporte foi a que se destacou na pesquisa por ter publicado vários artigos de Handebol, como ferramenta educacional e de alta performance, entre os anos de 2008 a 2018, pois além das outras revistas analisadas terem publicado poucos artigos voltados para a modalidade, os estudos buscaram apenas o Handebol como forma de rendimento esportivo.

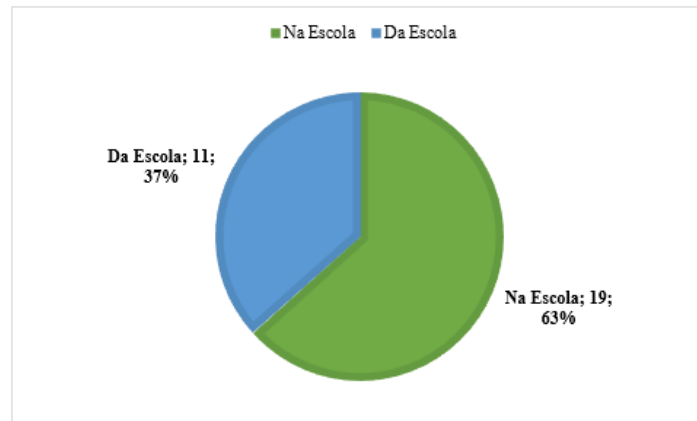
O gráfico aponta 16 artigos analisados, que corresponde a 100% no total, dividindo-se pelo índice de publicações sobre a temática estudada, assim, a incidência de autores que continuaram produzindo em cima da temática Handebol no contexto escolar durante 10 anos, foram: Menezes com 4 artigos (19%), Leonardo com 3 artigos (14%), Oliveira com 3 artigos (14%), Dechechi com 3 artigos (14%) e Marques com 2 artigos (9%), e Krahenbuhl, Clemente e Rocha com 2 artigos (10%) cada. Nesse gráfico não estão as 14 produções restantes que foram encontradas na pesquisa, pois se percebeu que eram autores que não permaneciam produzindo artigos de Handebol, logo este gráfico corresponde somente a 4 autores, aqueles que buscaram continuar nesta linha de pesquisa.





**Gráfico 2.** Distribuição de autores dentro dos artigos analisados.

Fonte: Santos e Costa (2018)



**Gráfico 3.** Porcentagem dos artigos analisados dentro da temática "Handebol na escola" e "Handebol da escola".

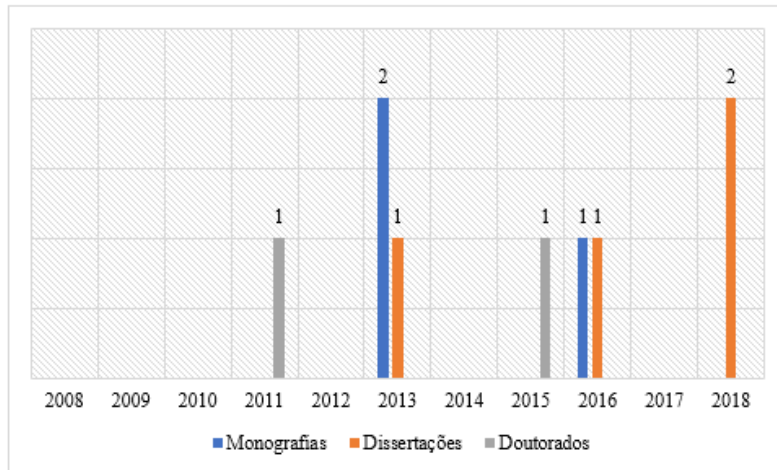
Fonte: Santos e Costa (2018)

Após a análise dos artigos pesquisados ficou notório que a maior incidência de pesquisas que tratam da temática Handebol na área escolar é aqueles que buscam alcançar a formação de um atleta. O gráfico 1 mostra que 37% dos artigos encontrados são voltados para o Handebol da escola, essa porcentagem corresponde a 11 artigos, enquanto para o Handebol na escola, a porcentagem é de 63%, correspondente a 19 artigos.

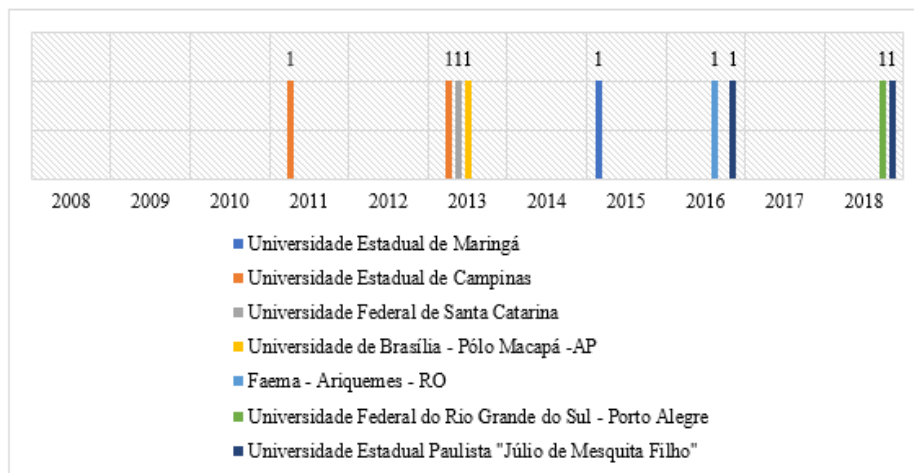
Foram encontradas 9 produções relacionadas com o Handebol no contexto escolar sendo elas: 3 monografias, 4 dissertações e 2 teses de doutorado. Sendo o ano de 2013 foi o ápice das produções, com 3 produções de pós-graduação e 2018 com 2 produções de pós-graduação e nos outros anos foram encontrados 1 produção para cada ano.

Sendo que foram encontradas 9 produções de pós-graduação relacionadas com o Handebol no contexto escolar, foram identificados 7 instituições nessas produções, sendo que a Universidade Estadual de Campinas foi responsável por 2 produções, sendo elas em 2011 e 2013, e a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" também por 2 produções, sendo elas em 2016 e 2018, as outras instituições foram responsáveis por uma produção cada.

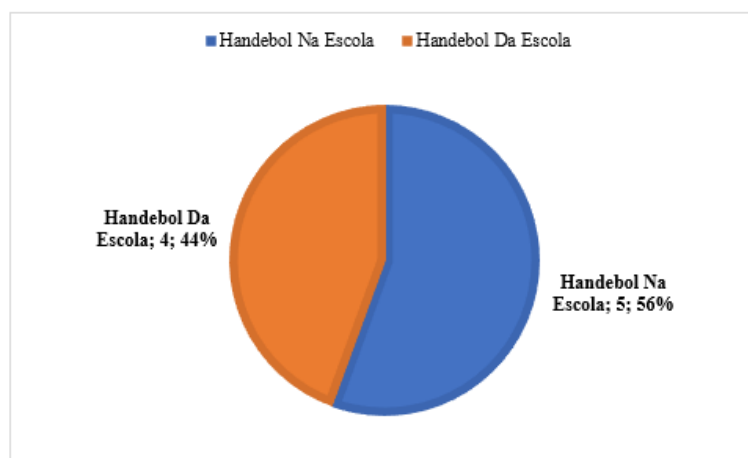




**Gráfico 4.** Número de monografias, dissertações e doutorados entre 2008 a 2018.  
**Fonte:** Santos e Costa (2018)



**Gráfico 5.** Número de monografias, dissertações e doutorados por instituição.  
**Fonte:** Santos e Costa (2018)



**Gráfico 6.** Porcentagem de monografias, dissertações e doutorados analisados dentro da temática "Handebol na escola" e "Handebol da escola".  
**Fonte:** Santos e Costa (2018)



Assim como no gráfico 4 onde foi identificado que o índice de publicações envolvendo o “Handebol na escola” teve superioridade numérica, neste gráfico podemos perceber que as produções envolvendo o “Handebol na escola” também teve vantagem numérica, sendo as produções seguindo o conceito “Handebol da escola” com 4 produções de pós-graduação, correspondente a 44% do gráfico, e “Handebol na escola” com 5 produções de pós-graduação, correspondente a 56% do gráfico.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a análise dos trabalhos chegamos a entender que nesse período de pesquisa de 10 anos, o Handebol e a escola podem se classificado de duas formas: “Handebol da escola” e “Handebol na escola”. Para nós o “Handebol da escola” é flexível não exige que o aluno tenha o domínio das habilidades técnicas da modalidade e nem que sejam seguidas à risca as regras oficiais do esporte permitindo desta maneira adaptações para a prática do esporte no âmbito escolar. O Handebol “na escola” é caracterizado pela busca constante do rendimento esportivo a buscar pelos melhores alunos com características físicas e motoras que irão favorecer o melhor desempenho desse aluno na modalidade, objetivando sempre a excelência das habilidades técnicas e a aplicação das regras oficiais do esporte.

Logo, espera-se que este estudo dê subsídios de novas alternativas de pesquisa sobre Handebol no contexto escolar, assim como, mostrar aos profissionais de Educação Física as duas diferentes formas de se trabalhar o esporte, onde ambos podem ser trabalhados no ambiente escolar, mas em ocasiões diferentes, para que desta forma, o aluno perceba que os esportes desenvolvidos nas aulas de Educação Física podem ser diferenciados, dependendo do objetivo para o qual a modalidade estar sendo desenvolvida.

## TECHNICAL AND EDUCATIONAL HANDBALL WITH SCHOOLS: A SYSTEMATIC REVIEW IN THE PERIOD 2008 TO 2018

### ABSTRACT

This work aims to analyze scientific productions on the theme Handball and School in the most respected periodicals in the area of Physical Education from 2008 to 2018. The methodology used was a systematic review. A total of 30 articles were analyzed, of which 37% were educational and 63% high, and 9 graduate productions, 44% educational and 56% high-income. It is hoped that this study will provide support for further research and reflections on Handball and School.

**KEYWORDS:** *Handball; School; Pedagogy.*

## HANDEBOL TECNICISTA Y EDUCACIONAL CON ESCOLARES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA EN EL PERÍODO DE 2008 A 2018

### RESUMEN

Este trabajo objetiva analizar producciones científicas sobre el tema Balon y Escuela en periódicos más conceptuados del área de la Educación Física en el período de 2008 a 2018. La metodología empleada fue la de revisión sistemática. Se analizaron 30 artículos siendo 37% de intuición educativa y 63% de alto rendimiento, y 9 producciones de postgrado, 44% de intuición educativa y 56% de alto rendimiento. Se espera que este estudio dé subsidios para nuevas investigaciones y reflexiones sobre el Balon y la Escuela.

**PALABRAS CLAVES:** *Balonman; Escuela; Pedagogía.*



## REFERÊNCIAS

FACHIN, O. *Fundamentos de metodologia*. 4. ed. São Paulo, Saraiva, 2003.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. Diagnóstico Nacional do Esporte - *Caderno I*. 2015. Disponível em: <<http://www.esporte.gov.br/diesporte>>. Acesso em: 13 jan. 2019.

MULROW, C. D. Systematic reviews: rationale for systematic reviews. *BMJ*, London, n. 309, p. 597-599, sept. 1994.

TRICHÊS, P. B. M.; TRICHÊS, J. R. Handebol: importância do esporte na escola. *Revista EF Deportes/Revista Digital*, Buenos Aires, setembro 2010.

SPORTSREGRAS. 10 Curiosidades de Handebol Desconhecidas. 06/2016. Disponível em: <<https://sportsregras.com/handebol-curiosidades>>. Acesso em: 01 jan. 2019.

