

CENTRO ESPORTIVO VIRTUAL: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E FRONTEIRA DO CONHECIMENTO NO ESPORTE*

Rafael Moreno Castellani

rafael.moreno@cev.org.br

Laercio Elias Pereira

laercio@cev.org.br

Centro Esportivo Virtual (CEV)

RESUMO

O portal CEV foi criado em 1996 e, desde então, consolidou sua trajetória em informação e documentação esportiva. Objetiva-se apresentar o CEV, explicitar suas contribuições e posicioná-lo como Centro Referencial de Informação e Conhecimento do Esporte. O CEV tem como princípio que a fronteira do conhecimento está com os "vetores de tecnologias", ou seja, as pessoas. O sítio mantém uma média de 60 mil visitas/mês em suas páginas e tem na produção indexada na Biblioteca mais 59 mil autores.

PALAVRAS-CHAVE

Centro Referencial; Documentação Esportiva; Ciências do Esporte.

INTRODUÇÃO

O Centro Esportivo Virtual - CEV é um portal de Gestão do Conhecimento para uma comunidade de Pesquisadores, Professores, Atletas e Estudantes em Educação Física, Esporte e Lazer, com a proposta de servir de porta de entrada para a informação, oportunidade de interação e acesso à documentação esportiva, nacional e internacional.

Realizar gestão do conhecimento no CEV é identificar e mapear os ativos intelectuais atuantes na área de abrangência do CEV, gerar novos conhecimentos para oferecer e tornar acessíveis grandes quantidades de informação, compartilhando as melhores práticas e a tecnologia que torna possível tudo isso - incluindo groupware e intranets (BARROSO, 1999).

A Plataforma online CEV surgiu como produto de uma tese de doutoramento (PEREIRA, 1996) desenvolvida na área de ciência da informação, na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP), e foi defendida na Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Trouxe da ECA-USP, especificamente do Núcleo das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação "Escola do Futuro/USP", o lastro do conhecimento em Ciências da Informação e novas tecnologias da informação e comunicação aplicadas à educação.

O CEV foi criado em janeiro e lançado oficialmente em 30 de julho de 1996 e, desde sua criação, consolidou uma longa trajetória em informação e documentação esportiva com participação destacada

* O presente texto não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



em difusão de congressos do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) e na parceria com o Sistema Brasileiro de Documentação e Informação Desportiva (SIBRADID-MEC/UFMG, 1986-2011) e NUTESES - Núcleo de Dissertações e teses da UFU.

Nesses 23 anos, o CEV tem assumido papel de destaque no tocante aos estudos e intervenções sobre o campo chamado de inteligência esportiva. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar o Centro Esportivo Virtual, explicitar suas principais contribuições, bem posicioná-lo enquanto Centro Referencial de informação e conhecimento sobre o Esporte.

O CEV E A FRONTEIRA DO CONHECIMENTO

O CEV parte do princípio de que a fronteira do conhecimento está com os “vetores de tecnologias”, ou seja, com as próprias pessoas. Esses protagonistas utilizam os meios de informação e documentação (livros, teses, revistas, artigos, entre outros), para “depositar” informação, enquanto seguem em contato com seus pares, reunidos nos “colégios invisíveis”¹ - grupos de estudantes e pesquisadores que se comunicam, sobretudo em e-mails, blogs, notícias, redes sociais, chats online etc., de acordo com determinado paradigma ou área de estudo e/ou atuação. Esses colégios invisíveis também participam na criação e desenvolvimento das Sociedades Científicas.

Assim, o CEV vê como bem mais precioso as pessoas interessadas em Educação Física, Esporte e Lazer. A principal interação era realizada nas mais de 150 Comunidades, atualmente constituídas em 120 grupos do Facebook, que são pontos de encontro para iniciar ou ampliar relacionamentos profissionais e acadêmicos, ambientes de oportunidades, livre expressão, compartilhamento e construção de conhecimento.

Um importante recurso do Centro Referencial é o Atlas. Trata-se de um mapeamento das escolas e cursos, Centros de treinamento, Federações e Confederações, Grupos de Pesquisa e Sociedades Científicas nos possibilitando um gerenciamento qualificado no panorama do esporte nacional. A ideia é estabelecer, entre as instituições, formas de relacionamento e interação, atribuindo-se a cada uma recursos visuais e ícones, que as identifiquem e as diferenciem.

Então, a partir de sua localização geográfica e com todas estas informações organizadas, as instituições são devidamente inseridas em um programa informatizado de gestão e atualização dos dados coletados, construídos concomitantemente às demais etapas, cuja capacidade de realização de um georeferenciamento possibilita um gerenciamento, assim como o acesso e visualização de todas estas instituições.

PRINCIPAIS RESULTADOS

O CEV tem como bem mais precioso as pessoas, tendo o *Quem é Quem* como ponto de presença e interação de mais de 46 mil pessoas (pesquisadores, professores, atletas e estudantes) interessadas em Educação Física, Esporte e Lazer. O sítio mantém uma média de 60 mil visitas mensais em suas páginas e tem na produção indexada na *Biblioteca* mais 59 mil autores.

Tem, também, na Biblioteca, teses, dissertações, artigos, livros e vídeos. Referencia um acervo com mais de 68,6 mil obras/documentos (que incluem, também, vídeos, leis, filmes, artigos/textos isolados) tais quais os mais de 29,8 mil artigos publicados em revistas, 5,5 mil livros e 10,1 mil teses/dissertações defendidas em programas de pós-graduação em Educação Física, assim como as produzidas em programas outras áreas do conhecimento, mas com assuntos pertinentes à área de atuação do CEV. Há, também, cerca de 711 títulos de periódicos em Educação Física, Esporte e Lazer (alguns deles descontinuados e indexados no CEV como trabalho de documentação) e 10.900 publicações nos anais dos mais de 2.6 mil eventos/congressos cadastrados, incluindo toda a história dos principais congressos das sociedades científicas

¹ The 'Invisible College' can be seen as a set of subsystems (i.e., scholars) that communicate and collaborate with other subsystems for scientific knowledge or works in multiple projects under the umbrella of the main system, which is the invisible college. Scientific communication means that scholars communicate, collaborate, and/or share a specific common interest or goal in a specific area" (ALGARNI; XU; CHAN, 2014).



brasileiras em esporte, tal como o I Congresso Brasileiro de Educação Física, de 1925, bem como congressos internacionais com participações de brasileiros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O intuito deste trabalho, em formato de relato de experiência, foi apresentar o Centro Esportivo Virtual (CEV), explicitar suas principais contribuições, bem posicioná-lo enquanto Centro Referencial de informação e conhecimento sobre o Esporte.

Nesses 23 anos de atuação, o Centro Esportivo Virtual se consolidou como um Portal de Gestão do conhecimento com um trabalho profícuo em informação e documentação esportiva no âmbito das Ciências do Esporte.

O trabalho envolveu mais de 46 mil cevnautas e voluntários – pesquisadores e estudantes – na alimentação dos bancos de dados e comunicação das áreas com listas de discussão, grupos e comunidades. Neste período, cada “cevnauta” estabeleceu o seu (per)curso, em tempo e tarefas de aprendizagem que, por sua vez, é contínua e interminável.

SPORTIVE VIRTUAL CENTER: INFORMATION MANAGEMENT AND FRONTIER OF KNOWLEDGE IN SPORT

ABSTRACT

The Sportive Virtual Center (CEV) was developed in 1996 and, since then, has consolidated its trajectory in information and sportive documentation. The purpose here is to present the CEV, to demonstrate its contributions and to place it as a Reference Center for Information and Knowledge in Sport. The CEV has as a principle that the knowledge frontier is with the “vectors of technologies”, that is, the people. The site maintains an average of 60,000 page views a month and offers an indexed library with 59,000 authors.

KEYWORDS: *Referential Center; Sportive Documentation; Sport Sciences.*

CENTRO DEPORTIVO VIRTUAL: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y FRONTERA DEL CONOCIMIENTO EN EL DEPORTE

RESUMEN

El portal CEV fue creado en 1996 y, desde entonces, consolidó su trayectoria en información y documentación deportiva. Se pretende presentar el CEV, explicitar sus contribuciones y posicionarlo como Centro Referencial de Información y Conocimiento del Deporte. El CEV tiene como principio que la frontera del conocimiento está con los “vectores de tecnologías”, es decir, las personas. El sitio mantiene un promedio de 60 mil visitas / mes en sus páginas y tiene en la producción indexada en la Biblioteca más 59 mil autores.

PALABRAS CLAVE: *Centro Referencial; Documentación Deportiva; Ciencias del Deporte.*

REFERÊNCIAS

ALGARNI, A X.Y.; CHAN, T. Social Engineering in Social Networking Sites: The Art of Impersonation. Services Computing (SCC), 2014. *IEEE International Conference on*, 2014.

BARROSO, A.C.O.; GOMES, Elisabeth Braz Pereira. Tentando entender a gestão do conhecimento. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, 33, 2, pp. 147-170, 1999.

PEREIRA, L. E. *Centro Esportivo Virtual, um recurso de Informação em Educação Física na Internet*. 110 p. Tese [doutorado em educação física]. Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP, 1996.

