INTERVENÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO

PROFESSIONAL INTERVENTION IN PHYSICAL EDUCATION: ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRAINING AND THE WORLD OF WORK

INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN FÍSICA: ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN Y EL MUNDO DEL TRABAJO

Rodrigo Roncato Marques Anes[1]
rodrigo.anes@ueg.br
Paulo Roberto Veloso Ventura[1]
paulo.pinta@gmail.com
Wilmont de Moura Martins[1]
wilmontmoura@gmail.com
Júlio César Apolinário Maia[2]
jcesarm@outlook.com

[1]**Universidade Estadual de Goiás (UEG)**

[2]**Universidade Federal de Goiás,** *campus* **Jataí (UFG)**

PALAVRAS-CHAVE: *intervenção; educação física; formação.*

INTRODUÇÃO

Diferentes pesquisas apontam as dificuldades que os profissionais de Educação Física encontram para intervir nos espaços de trabalho, mas poucas delas tratam dessa realidade no estado de Goiás. Por isso, destacamos a necessidade de pesquisar como os profissionais de Educação Física relacionados a este contexto geográfico tem se inserido no mundo do trabalho, tanto nos campos escolares, quanto nos não escolares.

Assim, pretende-se com esta pesquisa, caracterizada como um macroprojeto - onde se inserem diferentes investigações desenvolvidas pelo grupo de pesquisa que os autores se vinculam -, focar o tema da intervenção profissional na relação com o mundo do trabalho que, no campo do conhecimento da Educação Física, tem sido tratado sempre na relação com a formação profissional.

ANÁLISE TEÓRICO-METODOLÓGICA

Dialogamos com Taffarel e Santos Júnior (2010, p. 14), destacando que "[...] vivemos em uma conjuntura onde as forças produtivas deixaram de crescer e onde a classe trabalhadora está sendo aviltada em seus direitos historicamente conquistados". E compreendemos que quanto mais difícil esta realidade relacionada ao mundo do trabalho, mais tensionamentos causam entre os polos adversos que fazem parte do contexto da formação, culminando num aprofundamento dos conflitos que se estabelecem para a intervenção profissional.

Compreender as contradições que se desenvolvem em decorrência da relação entre a formação profissional e o mundo do trabalho se fazem cada vez mais necessárias, o que justifica este macroprojeto de pesquisa, na medida em que busca mapear e compreender a realidade da intervenção profissional.

Com sustentação em referenciais teórico-críticos, a análise da relação formação/intervenção profissional terá ênfase a partir de dados empíricos sobre a intervenção profissional, a partir de uma investigação nos diversos campos de trabalho onde se inserem os professores/profissionais de Educação Física e, na análise de PPC dos cursos que formaram os sujeitos participantes.

Definimos esta investigação na tipologia por objetivos, como compreensiva (SOUZA; MAGALHÃES, 2013), e na tipologia pelo delineamento definimos pela combinação da pesquisa bibliográfica com a pesquisa não experimental (chamada também de pesquisa de campo), na qual se inclui entrevistas e análise de documentos (TCCs de graduação e outros que se tornarem necessários) (VENTURA *et al.*, 2015).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para atender ao objetivo proposto, este macroprojeto já concluiu uma investigação específica (MARTINS el al., 2018) que tratou, mapeou e analisou as relações sociais de trabalho e as práticas de profissionalização produzidas nos contextos de intervenção profissional de egressos de um curso de Educação Física de uma universidade pública do Estado de Goiás.

No momento, as investigações têm avançado com o desenvolvimento de outras duas pesquisas, também coordenadas e realizadas pelo grupo de pesquisa no qual os autores se inserem. São elas: "Intervenção profissional em Educação Física: trabalho, profissionalização e identidade docente na educação superior", com o objetivo de compreender a realidade de trabalho de professores de Educação Física que atuam na educação superior no estado de Goiás; "As condições objetivas nas relações sociais de trabalho do professor profissional de educação física na cidade de Goiânia", cuja finalidade é mapear e compreender especificamente a realidade profissional dos professores de Educação Física que atuam na educação básica no município de Goiânia.

REFERÊNCIAS

SOUZA, R. C. C. R; MAGALHÃES, S. M. O. Implicações da opção metodológica pelo materialismo histórico-dialético na produção acadêmica do Centro-Oeste/Brasil. *Inter/Ação*. Goiânia, v. 38, n. 1, p. 145-166, jan./abr. 2013.

TAFFAREL, C. N. Z; SANTOS JR, C. de L. Formação humana e formação de professores de educação física: para além da falsa dicotomia licenciatura x bacharelado. *In*: TERRA, D. V. e SOUZA JR., M (Orgs.). *Formação em educação física & ciência do esporte:* políticas e cotidiano. São Paulo, Hucitec, 2010.

VENTURA, P. R. V *et al. Metodologia da Investigação Científica* – um olhar a partir de pesquisadores da Educação física. (Texto Didático). Goiânia, 2015.