

A INTERDISCIPLINARIDADE NO PROJETO “EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO” DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

INTERDISCIPLINARITY IN THE PROJECT “EDUCATION WITH MOVEMENT” OF THE EDUCACION SECRETARIAT OF THE FEDERAL DISTRICT

LA INTERDISCIPLINARIDAD EN EL PROYECTO “EDUCACIÓN CON MOVIMIENTO” DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO FEDERAL

Aline Protta Lanna Gomes

alineprotta@gmail.com

Jonatas Maia da Costa

jonatacosta01@gmail.com

Universidade de Brasília (UnB)

PALAVRAS-CHAVE: *Escola 1; Educação Física 2; Interdisciplinaridade 3.*

INTRODUÇÃO

O presente texto aborda aspectos de uma proposição de investigação científica vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade de Brasília (PPGEF-UnB). Trata-se, mas especificamente, do processo de percurso formativo no âmbito do mestrado e, por conseguinte, resultará num produto de dissertação acadêmica.

O estudo toma como objeto o projeto “Educação com Movimento” (PECM) implementado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal em 1997. O PECM se baseia segundo uma perspectiva de trabalho coletivo, inserindo o professor de Educação Física (EF) na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental¹, a partir de uma parceria pedagógica de atuação com o professor pedagogo. A finalidade do projeto é a ampliação da experiência corporal dos alunos por meio de intervenção pedagógica integrada e interdisciplinar aos conteúdos de ensino ofertados pelo pedagogo, conforme é preconizado no Currículo da Educação Básica do Distrito Federal (DISTRITO FEDERAL, 2018).



¹ A SEDF não inclui o professor de EF na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Sua atuação se restringe aos anos finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.



Em um contexto globalizante no qual vivemos hoje é importante repensar sobre o fenômeno interdisciplinar e suas origens, que desencadearam uma nova forma de pensar sobre o homem e o mundo (TRINDADE, 2008). Ao falar de interdisciplinaridade é conveniente compreender terminologias e conceitos vizinhos para uma melhor compreensão do termo. O conceito de interdisciplinaridade apresenta uma polissemia de sentidos, e mesmo assim, constitui ainda em sentidos móveis que necessitam de exemplos e associações para sua elucidação (MIRANDA, 2008).

Na pesquisa sublinha-se o componente interdisciplinar almejado pelo PECM, observando-se que sua referência o situa como justificativa fulcral ao desenvolvimento do projeto. Do ponto de vista das problematizações, registra-se as seguintes questões:

- Como a interdisciplinaridade está configurada no PECM?
- Quais os pressupostos teóricos que norteiam o PECM e demais documentos curriculares² frente à interdisciplinaridade?
- Como a EF tem se vinculado, segundo à literatura, a uma perspectiva interdisciplinar no âmbito da escola?

O delineamento metodológico do projeto assume a pesquisa bibliográfica e documental como os fundamentos orientadores de produção de dados (SEVERINO, 2016). Considera-se importante a realização de uma revisão de literatura frente à interface educação física e interdisciplinaridade, bem como esta última se insere no campo da educação. Inicialmente, autores como Ivani Fazenda, Hilton Japiassú, Olga Pombo, Antônio Zabala e Américo Sommerman surgem como referências obrigatórias para uma primeira aproximação ao objeto. Técnicas de análise de conteúdo (BARDIN, 2011) sobre os dados extraídos do PECM e demais documentos curriculares poderão ser levados em consideração. A definição destes termos e percursos metodológicos ocorrerão por ocasião da qualificação do projeto no interior do PPGEF-UnB.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Trata-se de um estudo em andamento, ainda em processo de construção do processo investigativo. Nele pretende-se entender como a interdisciplinaridade está configurada no PECM, perceber quais os pressupostos teóricos que norteiam os documentos à interdisciplinaridade e analisar como a EF tem se vinculado, segundo à literatura, a uma perspectiva interdisciplinar no âmbito da escola.

Logo, almeja-se produzir elementos que vão auxiliar a compreensão da interdisciplinaridade do ponto de vista didático-metodológico nas aulas de EF a fim de qualificar o PECM.

REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2011.
- DISTRITO FEDERAL. *Projeto Educação com Movimento: Educação Física na Educação Infantil e Anos Iniciais*. Secretaria de estado de educação do Distrito Federal. Brasília. 2018.
- MIRANDA, R. G. Da interdisciplinaridade. In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). *O que é Interdisciplinaridade?* São Paulo: Cortez Editora, 2008. p. 113-124.
- SEVERINO, A.. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2016.
- TRINDADE, D. F. Interdisciplinaridade: um novo olhar sobre a ciências. In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). *O que é Interdisciplinaridade?* São Paulo: Cortez Editora, 2008. p. 65-84.



² Vigora na SEDF o chamado "Currículo em Movimento", implementado em 2013. O PECM possui relação imediata com tal currículo.

