

USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ENSINO DO CORFEBOL*

USE OF ALTERNATIVE MATERIALS AS A PEDAGOGICAL TEACHING STRATEGY OF KORFBALL

USO DE MATERIALES ALTERNATIVOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE ENSEÑANZA DEL CORFEBOL

Renata Laudares Silva¹

renata.laudares@gmail.com

Giselle Helena Tavares²

gi_htavares@yahoo.com.br

Gisele Maria Schwartz¹

gisele.schwartz@unesp.br

¹Universidade Estadual Paulista (UNESP)

²Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

PALAVRAS-CHAVE: *Estratégias de ensino; Material alternativo; Corfebol.*

INTRODUÇÃO

A oferta de modalidades esportivas no âmbito da formação do Profissional de Educação Física (PEF) na graduação, se concentra, em sua maioria, nas versões tradicionais, como o futebol, o vôlei, o basquete e o handebol, haja vista que os equipamentos e materiais necessários para a sua experimentação são facilmente encontrados nas escolas e em outros espaços de atuação desse Profissional, assim como, em casas especializadas na venda dos mesmos. No entanto, outras modalidades esportivas menos tradicionais, como o Corfebol, deixam de ser ofertadas, muitas vezes, pela falta do material para a sua vivência. Esta modalidade esportiva coletiva é a única exclusivamente mista desde a sua criação em 1902, por um PEF

* O presente trabalho contou com apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES)



na Holanda. Trata-se de um esporte que possui princípios que visam promover a inclusão, o respeito, a cooperação, a colaboração e a igualdade de oportunidade entre os gêneros. O material necessário para a vivência do Corfebol não é encontrado em lojas que vendem materiais esportivos no Brasil, sendo assim, é pouco explorado nos ambientes escolar e não escolar, devendo ser este importado diretamente da Federação Internacional de Corfebol, ou solicitado via Federação Brasileira de Corfebol em Americana/SP, ou Rio de Janeiro. Neste sentido, cabe ao PEF explorar os diferentes materiais alternativos, de forma criativa e econômica, como estratégia na promoção de experiências, as quais não seriam possíveis, devido à falta de material necessário para a modalidade a ser ensinada. Assim, o presente estudo, de natureza qualitativa, apresenta a experiência de construção de um material alternativo, no caso, a cesta de Corfebol, como estratégia de ensino da modalidade esportiva, tanto no âmbito formal, quanto não formal. A estrutura de montagem da cesta de Corfebol foi desenvolvida durante a disciplina de Atividades Lúdicas e Lazer, ofertada no primeiro semestre de 2018, no contexto de uma aula de Graduação em EF, momento em que foi ministrada uma vivência sobre a modalidade esportiva Corfebol, de uma referida IES pública, situada na cidade de Rio Claro, SP. A cesta foi confeccionada com o uso dos seguintes materiais alternativos: conduíte, fita adesiva transparente e amarela, tubos de papelão rígido. Quanto ao poste para fixar a cesta, fez-se uso do suporte utilizado para segurar os sarrafos de salto em altura, da modalidade Atletismo. A bola de borracha, geralmente utilizada na iniciação esportiva, foi facilmente empregada para o arremesso, devido às suas características. A vivência foi dividida em dois momentos: a parte teórica (origem, conceito, princípios, fundamentos, regras) e a segunda: a experimentação prática da modalidade, momento este que foi apresentado à cesta aos alunos e relatado a maneira como esta foi construída. Após a vivência, foi sugerido um momento de reflexão e todos puderam discutir a experiência. Foram evidenciados os conteúdos relacionados às questões de gênero no âmbito das práticas corporais na escola, o jogar juntos, meninas e meninos na mesma equipe, os princípios da modalidade, enfatizando a possibilidade de promoção de valores relacionados à inclusão, respeito, cooperação e a igualdade de oportunidade entre os gêneros. A facilidade e a criatividade empregadas com os materiais utilizados na confecção foram evidenciadas pelos alunos, uma vez que perceberam a possibilidade de explorar equipamentos de outras modalidades esportivas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir desta experiência, pode-se perceber novas possibilidades de aplicação e reconhecimento da existência de outras modalidades esportivas além das tradicionais, despertando, nos alunos, a perspectiva de superação da falta de equipamentos na promoção de novas experiências esportivas, capazes de tornar as aulas ricas em qualidade e criatividade. Sendo o Corfebol a única modalidade esportiva que, desde sua origem, promove a participação da mulher em igualdade de oportunidade no âmbito do esporte, torna-se premente estimular a inserção desta modalidade no contexto das práticas corporais, buscando, desde a elaboração de materiais alternativos, novas ferramentas didático-pedagógicas interessantes, para a promoção de um olhar para as modalidades coletivas que ressaltam valores importantes de igualdade e inclusão.

