

PERCURSO FORMATIVO NA REDE CEDES – BA*

TRAINING COURSE IN THE CEDES – BA NETWORK

PERCURSO FORMATIVO EN LA RED CEDES - BA

Magna da Silva Santos

magna.mgn87@gmail.com

Dielson Almeida dos Santos

dielsonalmeida17@gmail.com

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

PALAVRAS-CHAVE: *Redes Cedes; Formação; Políticas públicas.*

INTRODUÇÃO

Este relato de experiência trata da narrativa de um bolsista e de uma ex-bolsista do programa Rede Cedes - Ba, descrevendo a experiência dos mesmos entre o ano de 2016 até o presente ano de 2019, através do Centro de Desenvolvimento de Políticas Públicas de esporte e Lazer da Bahia (CDPPEL-BA), enquanto acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física na Universidade do Estado da Bahia (UNEB - Campus II). A vivência no programa nos introduziu ao universo da pesquisa científica por meio da realização de um estudo matricial das políticas públicas para o esporte recreativo e para o lazer nos municípios de cada território de identidade da Bahia. Nesse sentido, a pesquisa constitui-se enquanto uma:

“atividade básica das ciências na sua indagação e descoberta da realidade. É uma atitude e uma prática teórica de constante busca que define um processo intrinsecamente inacabado e permanente. É uma atividade de aproximação sucessiva da realidade que nunca se esgota, fazendo uma combinação particular entre teoria e dados” (MINAYO apud SILVA; MENEZES, 2005, p.19).



* O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



Para nós, estudantes de licenciatura temos a oportunidade de vivenciar e se aprofundar nos campos científicos voltados às políticas públicas, esporte e lazer através de um programa federal nos permitiu, durante o processo de pesquisa, compreender o quanto é importante entendermos desses temas tão inerentes e transversais da área de Educação Física como fenômenos socioculturais aliados ao conhecimento político científico. Uma vez que fomos colocados como partes importantes na construção do estudo científico em conjunto com os coordenadores, no qual recebemos os direcionamentos e acompanhamentos necessários à condução da pesquisa.

OBJETIVO

O intuito foi descrever as contribuições para o processo formativo acadêmico e para ampliação do currículo decorrentes da atuação enquanto bolsistas do programa Rede Cedes (CDPPEL-BA).

METODOLOGIA

Este relato se caracteriza como descritivo e qualitativo, baseado na experiência científica na Rede Cedes no estudo matricial das políticas públicas para o esporte e lazer no estado da Bahia, e do aprendizado adquirido na convivência com nossos coordenadores, cursos de formação e discussões políticas entre gestores municipais e pesquisadores, e por fim, na catalogação das informações obtidas durante a pesquisa.

ANÁLISE E DISCUSSÕES

A partir da Rede Cedes, a compreensão acerca das possibilidades de atuação no campo das políticas públicas ligadas ao esporte e lazer se ampliaram, demonstrando a importância desses espaços pouco explorados pelo profissional licenciado, que por vezes tem uma aproximação rasa com tais discussões em seu universo de estudos, o que pode dificultar intervenções que dialoguem com o campo da política e dos serviços públicos que relacionam o esporte e o lazer. Assim, entendemos que as políticas públicas são processos de intervenções políticas nos planos sociais, que precisam ser fundamentadas através do diálogo com a sociedade para que ocorra a sua transformação.

Sendo a Rede Cedes uma janela de estudos científicos específicos, que é percebido no decorrer do projeto, pois desenvolve um trabalho baseado no levantamento de dados, análise de dados, e em estudos formativos. Esse processo de construção científica corroborou para evidenciar a necessidade de se investir em uma formação mais ampliada nos cursos de licenciatura em Educação Física no que tange às políticas públicas para o esporte e lazer, e no direcionamento de discussão de políticas públicas para a promoção e acesso de pessoas aos programas e projetos assim instituídos pelo poder público.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências na Rede Cedes contribuíram para abrir novas perspectivas profissionais ligadas à produção científica e até mesmo nos instigaram a se apropriar ainda mais do universo das políticas públicas voltadas para o esporte recreativo e lazer diante da relevância destas práticas para a sociedade, despertando um pensamento mais crítico. O conhecimento obtido no campo de pesquisa por meio da articulação de diversos segmentos tais como pesquisadores da área, grupos de pesquisas, universidades, gestores, agentes de esporte recreativo e de lazer possibilitou uma compreensão maior da necessidade de ter mais profissionais comprometidos com esses campos de estudo, para que esses direitos se tornem práticas recorrentes tanto no currículo quanto na sociedade.

REFERÊNCIAS

SILVA, E. L. DA; MENEZES, E. M. *Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação*, UFSC, 4. ed. rev. Atual. Florianópolis 2005.

