

motoras - conhecimento técnico amplamente importante. Sendo assim, a partir dessa vivência temos a articulação teórico-prática fortalecida, indo ao encontro dos objetivos do Estágio Curricular Supervisionado.

METODOLOGIA

O estágio foi realizado no departamento de educação física e desportos da UFRRJ (*campus* Seropédica/RJ). As aulas foram ministradas com a supervisão do professor da disciplina em salas do departamento, às terças e sextas-feiras, totalizando 4hrs semanais. A disciplina de aprendizagem motora do curso de licenciatura em educação física da UFRRJ, faz parte da grade curricular do 4º período e são disponibilizadas em média 50 vagas por período.

O estágio teve como professora orientadora a Dra. Fabiane Frota da Rocha Morgado, que elaborou o cronograma das aulas pensando na progressão ideal para a melhor assimilação do conteúdo. Ainda dentro de seu cronograma, a professora buscava sempre estimular a vivência da prática pedagógica, oportunizando intervenções. A primeira intervenção proposta foi a ministração de uma aula sobre: os fatores influenciadores do processo de ensino aprendizagem, onde a mesma supervisionou e fez suas considerações. Outro exemplo de intervenção realizada foi uma aula expositiva explicando e esclarecendo dúvidas sobre um trabalho em grupo, sendo extremamente oportuno, vide que neste momento estávamos numa transição entre o conteúdo teórico e prático.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As observações realizadas nas aulas teóricas me permitiram enxergar algumas características, principalmente com relação ao grau de comprometimento e concentração dos alunos. Durante as monitorias, pude notar as principais dificuldades dos que frequentavam e através desse feedback, adequar minhas aulas, buscar novos exemplos e explorar outras perspectivas. De maneira geral, os alunos foram responsáveis e interessados. Creio que pelo fato de a turma não conter um número grande de alunos, o processo de ensino-aprendizagem foi facilitado.

As vivências propiciadas foram muito satisfatórias e ministrar conteúdos de tal complexidade já é por si só um grande desafio. A monitoria oportunizou novas experiências na iniciação da prática docente e o planejamento das aulas, bem como as perguntas mais elaboradas dos alunos da disciplina contribuíram grandemente para o meu aprofundamento na matéria e desenvolvimento profissional.

REFERÊNCIAS

- AYOUB, E. Narrando experiências com a educação física na educação infantil. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 26, n. 3, 2005.
- LINS, L. *et al.* A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. *Jornada de ensino, pesquisa e extensão*, n. 9, p.1-2, 2009.
- SILVA, S. A.; DE SOUZA, C. A.; CHECA, F. Situação do estágio supervisionado em universidades privadas da grande São Paulo. *Motriz. Journal of Physical Education*, UNESP, v. 16, n.3, p. 682-688, 2010.

