

A CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA DE JOÃO BATISTA FREIRE PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA*

THE THEORETICAL CONTRIBUTION OF JOÃO BATISTA FREIRE TO PHYSICAL EDUCATION

LA CONTRIBUCIÓN TEÓRICA DE JOÃO BATISTA FREIRE PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

Inara Maria Rolim Tavares

inararolim08@gmail.com

Suzelli Helena Borges Raiol

suzelliraiol28@gmail.com

Higson Rodrigues Coelho

higsonr@yahoo.com.br

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

PALAVRAS-CHAVE: *João Batista Freire; Educação de Corpo Inteiro; Educação Física.*

INTRODUÇÃO

O presente estudo surge da investigação realizada no programa de Residência Pedagógica vinculada ao Curso de Licenciatura em Educação Física, Campus de Tucuruí da Universidade do Estado do Pará, no subprojeto Práticas Pedagógicas da Educação Física: para além da pedagogia do tomar bola. No entanto, o estudo delimita-se a produção do conhecimento sobre a contribuição teórica de João Batista Freire.

O presente trabalho objetiva analisar as contribuições teóricas realizadas por João Batista Freire ao campo da Educação Física brasileira, a partir dos seguintes indicadores: Produção em livros; em artigos de periódicos; produção em teses e dissertações orientadas. A busca foi realizada a partir dos seguintes descritores: Educação de corpo inteiro, educação como prática corporal, Oficina do Jogo, João Batista Freire.

Para tanto, esta pesquisa trata-se de um estudo bibliográfico de cunho qualitativo e se materializa a partir dos seguintes passos metodológicos: Levantamento da vida e obra de João Batista Freire da Silva a partir da leitura obtida do sítio do CNPq; Levantamento da produção científica do autor no campo da Educação Física Brasileira; catalogação e análise dos textos.

* O presente trabalho contou com apoio financeiro da Capes, a partir do Programa de Residência Pedagógica vinculado a Universidade do Estado do Pará.



JOÃO BATISTA FREIRE: PRODUÇÃO TEÓRICA

Freire em suas produções busca romper com o sistema tradicional de ensino nas aulas de Educação Física através de uma proposta educacional emancipatória que permite a indagação troca de idéias, ação, criatividade e ludicidade, motivando os educandos quanto aos aspectos que se relacionam ao respeito, justiça, solidariedade, motricidade, confiança e cooperação nas aulas de educação física. Para tanto, a escola deve ser um espaço construído em torno da compreensão do mundo, dos objetos, da criação, do senso comum, do ensino e da aprendizagem (FREIRE, 2001).

A produção teórica de João Batista Freire está distribuída em 10 livros, sendo o primeiro *Educação de corpo inteiro*, publicado em 1989 e o mais recente *De Dedos Cruzados*, publicado em 2014. 15 capítulos de livros, sendo o primeiro *Rumo ao Universo...do Corpo*, publicado em 1987 e o mais recente *Um mundo melhor, uma outra Educação Física*, publicado em 2008. 20 artigos publicados em periódicos, sendo o primeiro *Coordenação Motora*, publicado em 1985 e o mais recente *Fabricando: as Oficinas do Jogo como proposta educacional nas series iniciais do Ensino Fundamental*, publicado em 2008. 02 texto em jornais de notícias/revistas sendo *Educação Física: cinco sugestões para a garotada aprender a se divertir*, o primeiro e, o mais recente *Há um legado das olimpíadas para a Educação Física?*, Edição 289, publicado em 2016. 10 trabalhos completos publicados em anais de congressos, o primeiro *Postura corporal: um difícil problema de adaptação para o homem*, publicado em 1987 e o mais recente *Pelé: fenômeno inato ou adquirido?*, publicado em 2003.

14 resumos publicados em anais de congresso, o primeiro *Pedagogia do Movimento*, publicado em 1996 e o mais atual *Oficinas do Jogo: fabricando um projeto transdisciplinar nas series iniciais do Ensino Fundamental*, publicado em 2007. 03 apresentações de trabalho, sendo a primeira *Educação como Prática Corporal*, apresentado em 2008 e a mais recente *Educação de Corpo Inteiro*, apresentado em 2000 e 06 demais trabalhos como coordenador. Orientou 24 dissertações de mestrado, o primeiro *O Jogo do Tênis Na Escola: Uma Tentativa de Popularização e Inclusão no conteúdo da Educação Física Escolar*, publicado em 1993 e o mais recente *Oficinas do Jogo: a prática lúdica transdisciplinar no cotidiano de uma escola de Ensino Fundamental*, publicado em 2008. Orientou 05 teses de doutorado, sendo o primeiro *O efeito posterior duradouro de treinamento (EPDT) das cargas concentradas de força - investigação a partir de ensaio com equipe infanto-juvenil e juvenil de voleibol*, publicado em 1998 e o mais recente *A personagem desconstruída: argumentos para uma arte cênica não-logocêntrica*, publicado em 2005.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo encontra-se em processo de elaboração, no entanto, podemos perceber a grande contribuição teórica de João Batista Freire no campo da Educação Física, sobretudo o caráter crítico que o cerca em seus elaborados, para além de uma proposta de uma educação mecanicista e/ou voltada exclusivamente para a aptidão física. A contribuição teórica do autor suplantou a área da Educação Física, alcançando outras áreas do conhecimento como a pedagogia e psicologia Educacional, principalmente através de sua obra que se tornou clássico da Educação Física: *Educação de Corpo Inteiro, Teoria e Prática da Educação*. É nesta obra que encontramos uma síntese conclusiva para nosso estudo, na qual Freire discorre “sobre uma sociedade livre e que de forma contraditória é capaz de conceber uma Educação que restringe a liberdade dos indivíduos”. (2001, p.13)

REFERÊNCIAS

- Currículo Lattes: João Batista Freire da Silva Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/8503911954257694>> Acesso em: 14 de Abril de 2019.
- FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro: Teoria e Prática da Educação Física*. São Paulo, SP: Scipione, 4 ed., 2001.
- GAMBA, Lélia Regina Kremer. *Oficinas do Jogo: Educação dos sentidos*. 2007. 127 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Ciências do Movimento Humano, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2007.

