

BRINQUEDOS RECICLADOS: UMA ALTERNATIVA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RECYCLED TOYS: AN ALTERNATIVE FOR PHYSICAL EDUCATION CLASSES

JUGUETES RECICLADOS: UNA ALTERNATIVA PARA LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

João Carlos Rodrigues Carvalho¹

joaocarlosufac@gmail.com

Alessandra Lima Peres de Oliveira²

alessan.jp@gmail.com

Bruno Maia Rocha¹

brunomaiarocha1997@gmail.com

Líniki José Rodrigues Oliveira¹

Liniki.oliveira@gmail.com

Lucas David de Freitas Teodoro¹

lucas.lukinhas.david@gmail.com

¹Universidade Federal do Acre (UFAC)

²Colégio de Aplicação (CAP)

PALAVRAS-CHAVE: *Brinquedo; Educação Física; Confeção.*

O brinquedo é de extrema importância no desenvolvimento da criança, pois auxilia no seu desenvolvimento cognitivo e motor. O brinquedo tem uma história muito antiga sendo impossível delimitar data e ano para a sua fundação, mas sabe-se que desde antigamente os homens já utilizavam objetos que serviam para a brincadeira. Qualquer tipo de brinquedo traz consigo uma relação de aprendizagem, bem como educativa. Quando uma criança confecciona seu próprio brinquedo, aprende com o seu trabalho transformar matérias-primas vindas da natureza em objetos novos, que constituirão um novo objeto, ou seja, um novo brinquedo. A aula ministrada que serviu de inspiração para este resumo teve como



objetivo proporcionar uma vivência aos alunos da Escola Estadual Francisco Salgado Filho, que fugisse dos padrões que estavam habituados a praticarem nas aulas de Educação Física, com intuito de mostrar as possibilidades de criação de brinquedos com materiais descartáveis bastante comuns em suas casas, e estimular a criatividade das crianças. A aula de confecção de brinquedos produzidos a partir de materiais descartáveis foi planejada e executada com crianças do 2º ano C, com idades entre 6 e 8 anos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Francisco Salgado Filho, na Cidade de Rio Branco, Acre. Para a confecção dos brinquedos foram utilizadas garrafas pet de diversos tamanhos, latas de leite, papelão, tampinhas de garrafas, papel, gravetos, barbantes, fitas coloridas, dentre outros materiais de cunho pedagógico, como tesouras, canetas etc. Com a ajuda do grupo de Acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Acre, as crianças confeccionaram vários brinquedos, como Vai-e-Vem, Passa Bolinha, Peteca, Bilboquê, Pés de Lata e outros. A prática aplicada proporcionou novas experiências para o grupo de acadêmicos e principalmente para as crianças, pois boa parte dos brinquedos produzidos não eram de seus conhecimentos, e possibilitou que os mesmos tivessem uma nova visão sob materiais que na sua maioria das vezes vão parar no lixo. Conclui-se que os brinquedos reciclados são extremamente importantes no processo de ensino-aprendizagem das crianças, pois além de proporcionar um desenvolvimento cognitivo e motor, proporcionam conhecimentos de como eram os brinquedos e meios de diversão de seus pais, tios, avós, e da sociedade em que estão inseridas. Através desta construção as crianças têm contato com a dimensão dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais nas aulas de Educação Física.

REFERÊNCIAS

- BUENO, Elizângela. *Jogos e Brincadeiras na educação infantil: ensinando de forma lúdica*. Londrina – PR, 2010.
- LIRA, Aliandra Cristina Mesomo. *Brinquedo: História, Cultura, Indústria e Educação*. PPGE/ME FURB ISSN 1809– 0354 v. 4, nº 3, p. 507-525, set./dez. 2009.

