

O BASQUETEBOL: PERSPECTIVAS DE INSERÇÃO DO ESPORTE NO ÂMBITO ACADÊMICO*

THE BASKETBALL: PROSPECTS FOR INSERTION OF SPORTS IN THE ACADEMIC SITE

BASQUETEBOL: PERSPECTIVAS DE INSERCIÓN DEL DEPORTE EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Mateus Henrique Silva Santos

Mateus.santos27@hotmail.com

Manoel Messias Xavier dos Santos

manoelxavierpv@gmail.com

Universidade Federal de Sergipe (UFS)

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física, Esporte, Basquetebol.*

INTRODUÇÃO

Este estudo é o resultado de uma pesquisa realizada na Disciplina de Pedagogia do Basquetebol da Universidade Federal de Sergipe (UFS) no curso de Licenciatura em Educação Física,

Durante sua trajetória histórica, o basquetebol passou do foco ao atleta para o foco no espectador e mais tarde no telespectador. Regras, gestos técnicos, características físicas dos atletas, *marketing* e muitas outras alterações foram (re)modelando o Basquetebol até chegar ao que vemos hoje (SILVA, 1991).

Com base nessa perspectiva de mutação do basquetebol, esse estudo teve por objetivo analisar a dicotomia entre o basquetebol enquanto esporte de rendimento e enquanto possibilidade didático-pedagógica. A pesquisa teve locus na (UFS).

A pesquisa foi dividida em três momentos importantes para a apreensão e captura dos dados: primeiro teve como intuito apresentar breves discussões sobre o Esporte Moderno e suas características em que ratifica seu imbricamento com a sociedade industrial moderna; Um segundo momento analisamos como é tratado o Basquetebol na visão de esporte de rendimento no tocante ao treinamento, a escolha dos atletas e o desempenho da equipe da Universidade nos Jogos Universitários Brasileiros (JUB's) como também em outras competições.

O Terceiro momento foi abordado o Basquetebol com uma visão mais pedagógica voltada para sua inserção no meio escolar. Tendo em análise o processo de ensino-aprendizagem.

* O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



Fechamos o ciclo de coleta de dados realizando as entrevistas de caráter semiestruturadas com os sujeitos da pesquisa (professores das duas faces do ensino).

Entender esses dois aspectos do fenômeno esportivo (Basquetebol) nos possibilitam conhecer as realidades distintas e antagônicas que muitas vezes são obscurecidas e com isso, estabelecer uma reflexão crítica na formação profissional.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após período de captura dos dados, transcrevemos os achados e a partir de uma triangulação (base teórica/epistemológica/entrevistas) desses dados percebemos que o basquetebol na Universidade Federal de Sergipe em suas duas faces, o rendimento e o pedagógico, não estão tão longe assim uma da outra no que se diz ao processo.

O basquetebol fruto de uma preparação técnico-tática para fins competitivos apresenta um trato “pedagógico” que o leva como o objetivo final, o do alto rendimento. O trato pedagógico que se dá é com ênfase na prática, ficando na esfera do que é técnico/tático.

Apesar disso, percebemos que o professor responsável por formar equipe competitiva, se preocupa não apenas com a face do rendimento dos atletas, mas preza também pela vivência esportiva daqueles que querem praticar.

Do outro lado da “curvatura da vara”, se assim podemos dizer, em relação ao basquetebol como possibilidade pedagógica percebemos o trato para além de sua prática técnico-desportiva, pois, o foco está mais no processo do que no resultado. As experiências pedagógicas nesta perspectiva demonstram o aprendizado para além da eficiência técnica em si, pois, a preocupação recai na formação humana de modo geral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não pretendemos nesse trabalho fazer uma crítica ao esporte de rendimento e valorização do esporte como possibilidade pedagógica ou vice-versa. Apenas colocamos pontos de ambas as faces para uma maior reflexão acerca do basquetebol na UFS, os seus objetivos, métodos e práticas.

Portanto, o propósito desta pesquisa foi alcançado, bem como abriu outras lacunas para novas pesquisas no campo acadêmico.

REFERÊNCIAS

- CBB. *Confederação Brasileira de Basquetebol*, disponível em: <http://www.cbb.com.br/PortalCBB/OBasquete/HistoriaOficial>. Acessado em: 20 de Janeiro 2015
- BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: Uma introdução*. Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Centro de Educação Física e Desportos, Vitória, 1997.
- FERREIRA, A. E. X. ROSA, D. J. *Basquetebol, técnicas e táticas: uma abordagem didática-pedagógica*. São Paulo: EPU: Ed. da Universidade de São Paulo. 1987.
- PIRES, G. L. Breve introdução ao estudo dos processos de apropriação social do fenômeno esporte. *Revista da Educação Física da UEM*, Maringá-PR, v. 9, n.1, p. 25-34, 1998.)
- SEVERINO, Delunardo. *A iniciação ao basquetebol nas escolas: Uma Proposta metodológica*. Fundação Oswaldo Aranha. Volta Redonda 2009.
- SILVA, A. M. de. *Esporte espetáculo: a mercadorização do movimento corporal humano*. 1991. 152f Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação

