

PRÁTICA DE NATAÇÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS

SWIMMING PRACTICE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS: ANALYSIS OF THE PRODUCTION OF KNOWLEDGE IN NEWSPAPERS

PRÁCTICA DE NATACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN PERIÓDICOS

Carlos Anderson Assis de Sousa

kharlos064@gmail.com

Lia Monteiro de Oliveira

liamonteiro220899@gmail.com

Ângelo Solano Negrão

Angelosolano16@gmail.com

Igor Mateus Fernandes de Oliveira

Igorfernandes500@hotmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

PALAVRAS-CHAVE: *Natação; Crianças; Desenvolvimento.*

INTRODUÇÃO

O presente estudo foi realizado durante a disciplina *Pesquisa e Prática Pedagógica em Educação Física* do Curso de licenciatura em Educação Física, Campus de Tucuruí da Universidade do Estado do Pará, a partir da temática produção do conhecimento na Educação Física. Para tanto, delimitou-se a pesquisa sobre efeitos da prática de natação em crianças e adolescentes.

Segundo Alves et.al (2007), as experiências vividas na infância e adolescência tem grande importância no desenvolvimento pleno do indivíduo.

Portanto, é importante destacar a fala do autor supracitado, afirmando que a prática regular de exercícios físicos trabalha na prevenção de inúmeras patologias como diabetes, hipertensão, osteoporose, doença coronária, câncer de colo e a obesidade.

Este estudo está caracterizado como uma revisão bibliográfica em periódicos, pois através de coleta de dados e levantamentos dos últimos 10 anos, em que se pesquisou sobre a importância da natação na fase inicial do ser humano.



CATEGORIAS ABORDADAS SOB O VIÉS DOS IMPACTOS PROVINDOS DA PRÁTICA DA NATAÇÃO INFANTO-JUVENIL

Segundo Carvalho (2013, p.16), a atividade em meio aquático e a aprendizagem da natação pode ser um grande contribuinte para o crescimento do repertório motor de uma criança e para o desenvolvimento coordenativo.

Outra linha bastante discutida entre os pesquisadores é a relação entre a natação e processo de evolução psicomorfológica da criança e o auxílio no desenvolvimento da psicomotricidade

Machado e Ruffeil (2011, p.13), citam os benefícios da natação para saúde, sendo: melhora do desenvolvimento motor, estimulação endócrina dos processos digestivos e metabólicos, terapia para pessoas asmáticas e desenvolvimento do físico e da estética. Analisando estes benefícios ao lado das capacidades motoras como: resistência, força, velocidade, flexibilidade e agilidade.

Um dos eixos encontrados com inúmeras publicações referentes ao tema, foi a metodologia de ensino da natação. Segundo Bibbó e Silva (2016, p. 105), alguns elementos, diretamente ligados à administração de uma aula ou um treino, são importantes para analisar o método utilizado, como a organização dos conteúdos; a metodologia pedagógica; a forma de repassar as instruções e informações; e a linguagem. Esses elementos não funcionam isoladamente e se associam a demais componentes como objetivo da aula/atividade, interesse e motivação do aluno, etapa de desenvolvimento humano do aluno, dentre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desta forma, esta modalidade esportiva gera um papel social importante para o desenvolvimento infantil e juvenil, pois proporciona uma sistematização adequada de ambiente para o melhoramento de diversas características de seus praticantes. Ainda convém mencionar que esta pesquisa demonstra que estes modelos de trabalho são capazes de reformular a atuação dos profissionais de Educação Física.

Alegando o fato da existência de uma carência de estudos relacionado aos impactos da natação em crianças e adolescentes, esta pesquisa não deve ser tida como conclusiva, pois permite que existam mais pesquisas nesta abordagem, abrindo um leque de possibilidades muito grande para o enriquecimento do tema.

REFERÊNCIAS

- BIBBÓ, C.; SILVA, S. Um mergulho na metodologia de ensino do esporte. *Pensar A Prática*, Goiás, v. 19, n. 1, p.103-117, 31 mar. 2016.
- CARVALHO, E. *Coordenação motora em crianças de 7 a 10 anos na fase de iniciação a natação*. 2013. 50 f. Monografia (Especialização) - Curso de Educação Física, Unicamp, Campinas, 2013.
- MACHADO, B.; RUFFEIL, R. *Natação e o desenvolvimento em crianças de dois a seis anos de idade*. 2017. Disponível em: <https://paginas.uepa.br/ccbs/edfisica/files/2011.2/BRUNO_MACHADO.pdf>. Acesso em: 23 mai. 2018.

