

## **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: REVISÃO INTEGRATIVA**

*SCHOOL PHYSICAL EDUCATION IN FIELD EDUCATION: INTEGRATION REVIEW*

*EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN DEL CAMPO: REVISIÓN INTEGRATIVA*

**Willian S. Sousa**

*willianss18@gmail.com*

**Rosilene C. Vila Nova**

*rvcavalcante@uneb.br*

**Universidade do Estado da Bahia (UNEB)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Educação Física; Escola; Educação do campo.*

### **INTRODUÇÃO**

Muitas são as tentativas de encontrar um conceito para a Educação Física, porém, devido a sua amplitude de significados e possibilidades. Com a intenção de apresentá-la, diremos aqui que a Educação Física, assim como os próprios autores dizem, de forma provisória, "(...) é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais como: jogo, esporte, dança, ginástica, formas estas que configuram uma área de conhecimento que podemos chamar de cultura corporal" (COLETIVO DE AUTORES, 1992, p. 33).

Nesse sentido de desenvolvimento do ser humano, a Educação do Campo vem com essa proposta de luta pelos direitos daqueles que fazem parte do campo, buscando fortalecimento e melhorias para tais indivíduos. Dessa forma, podemos destacar o papel fundamental dos professores de Educação Física das escolas do campo, pois como destaca Caldart *et al.* (2012, p. 264) "os educadores são considerados sujeitos fundamentais da formulação pedagógica e das transformações da escola".

Mas e o no meio científico tem surgido estudos tratando dessa relação e buscando caminhos para que ela se estreite? Desse modo, o problema central deste estudo se apresenta da seguinte forma: Como tem se desenvolvido as produções científicas da educação física em revistas e eventos da educação do campo no Brasil?

Na busca de chegar à resolução do problema proposto, o presente artigo teve como objetivo identificar e analisar as produções científicas da educação física escolar na educação do campo em eventos e revistas nacionais que tratam da educação do campo nos últimos cinco anos.



## METODOLOGIA

O estudo trata-se de uma revisão integrativa, com abordagem qualitativa no qual a coleta de dados foi feita a partir de levantamento bibliográfico nas plataformas digitais que trata da Educação do Campo. Para elaboração do presente estudo foi realizado um levantamento das produções científicas nos últimos 5 anos, entre 2013 e 2018, nas seguintes bases de dados: Encontro Baiano de Educação do Campo realizado pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Campus I, Seminário Internacional e Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo da Universidade Federal de São Carlos-UFSCar e Revista Brasileira de Educação do Campo da Universidade Federal do Tocantins-UFT.

O critério para seleção dos artigos seguiu a partir da busca de publicações com as palavras chaves “Educação Física” e “Educação do Campo”, resultando em 7 artigos. Após a leitura dos resumos, selecionamos 03 (três) publicações que atendiam ao objetivo deste estudo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos estudos aqui analisados, fica visto que a Educação do Campo, através de suas lutas, tem sido uma questão discutida no Brasil, com um olhar de atenção voltado para o homem e mulher do campo. Contudo, ainda é pouco vista se observada de ângulos específicos, como é o caso da Educação Física. Tal fato se dá pelo motivo que nessa perspectiva o meio acadêmico ainda tem sido pouco explorado e proposto em currículos de formação. Nesse sentido, cabe às instituições de educação superior uma revisão curricular visando a implantação da Educação do Campo, o que possibilitaria pesquisas e produções científicas.

Na ocasião, é possível notar a ausência da discussão sobre a educação inclusiva no campo e sobretudo a Educação Física nesta perspectiva.

Esperamos que este estudo possa contribuir para o desenvolvimento das discussões que tratam da Educação Física como um componente significativo para o fortalecimento da Educação do Campo, se utilizando de suas riquezas de conteúdos e aplicações, visando sempre o crescimento do homem e da mulher do campo como seres ativos na busca por uma sociedade melhor.

## REFERÊNCIAS

- CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. *Dicionário da Educação do Campo*. São Paulo: Expressão Popular, 2012.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. Coleção Magistério 2º grau – série formação do professor. São Paulo: Cortez, 1992.
- GALVÃO, C. M.; MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P. Revisão Integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enfermagem*, Florianópolis, Out-Dez; 17(4): 758-64, 2008.

