



são ministrados de maneira que abrangem as metodologias ativas, através de métodos diferentes como a criação de gibis, materiais visuais, paródias entre outros, sendo que é proposto como objetivo aos alunos a busca pelo conhecimento. Algumas atividades relacionadas ao ambiente escolar desenvolvida com a utilização destas metodologias estão a confecção de gibis referente às abordagens pedagógicas, nestas atividades a turma foi dividida em pequenos grupos, com cada grupo ficando responsável pela criação do material visual de determinada abordagem, nesta criação o docente teve o papel de mediador ficando auxiliando os alunos, porém os mesmos foram protagonista e realizaram desde a pesquisa até a confecção do material, ao final da disciplina os discentes também apresentam o seu material confeccionado, divulgado assim para turma o conhecimento adquirido formando um ciclo de aprendizagem um aprendendo com o outro e não apenas com o docente ministrante da disciplina. Através da confecção dos materiais visuais os alunos interagiram diretamente na construção do saber, onde os mesmos buscaram o conhecimento além do que o professor tinha ministrado construído assim uma cadeia de informação deixando o aluno uma pessoa independente e autônoma.

## REFERÊNCIAS

- BARBOSA, E. F.; MOURA, D. G. Metodologias ativas de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica. *B. Tec. Senac*, Rio de Janeiro, v. 39, n.2, p.48-67, maio/ago. 2013.
- CYRINO, E. G.; PEREIRA, M. L. T. Trabalhando com estratégias de ensino aprendido por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 3, p. 780-788, mai-jun, 2004. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/csp/v20n3/15.pdf>>.

