

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNOS PARTICIPANTES DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA ESCOLA ESTADUAL ELOZIRA DOS SANTOS TOMÉ*

AN EXPERIENCE REPORT OF PIBID PARTICIPATING STUDENTS IN BASIC EDUCATION IN ELOZIRA DOS SANTOS TOMÉ STATE SCHOOL

UN RELATO DE EXPERIENCIA DE ALUMNOS PARTICIPANTES DEL PIBID EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA ESTADUAL ELOZIRA DE LOS SANTOS TOMÉ

Heric Braga de Albuquerque

Hericbraga19@gmail.com

Analice Queiroz de Sousa

Analicesouza85@gmail.com

Bruno Moreira da Silva

Brunomoreira2808@gmail.com

Universidade Federal do Acre (UFAC)

PALAVRAS-CHAVE: *Abordagens; Metodologias Diferentes; Socialização.*

O presente trabalho tem como objetivo, relatar as experiências vivenciadas por alunos de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Acre (UFAC), a qual participam do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Através desse programa, iniciaram um trabalho na escola estadual Elozira dos Santos Thomé localizado na periferia de Rio Branco-AC, com intuito de implementar uma metodologia diferente daquelas já trabalharam pelo professor responsável e monitor dos bolsistas. Inicialmente tivemos uma imagem positiva da escola e dos alunos, pois aceitaram a mudança do método já aplicado. Outrossim, a metodologia trabalhada foi com base na abordagem construtivista interacionista que tem como principal característica a brincadeira e como centro de ensino, de acordo com o plano de aula

* O presente trabalho contou com apoio financeiro da Capes.



realizamos atividade denominada rede humana, que visa trabalhar a interação dos alunos e à coletividade, além de trabalhar os fundamentos do voleibol, a outra atividade realizada com a mesma finalidade se deu através do ping vôlei. Porém, como passar das visitas, começamos a perceber contrariedades, pois a quadra de esporte possui medidas irregulares com isso não possui a barra de fixação do voleibol que é utilizado para estender a rede, ademais, para suprir essa necessidade a rede era fixada na grade de contenção ao redor da quadra. Além disso, os alunos começaram a dispersar pois segundo eles “Educação Física era para ser só futsal”, um ponto que tornou-se desafiador, pois prender a atenção deles era complexo, mais com a ajuda das abordagens pedagógicas que nos mostra diversas formas/meio de aplicar conteúdos lidar com situações adversas através delas conseguimos prender a atenção dos alunos. Portanto, vivenciar a rotina da Educação Física, na educação básica é de suma importância para o discente em formação, pois auxilia na construção de experiências e no seu amadurecimento como ser professor, pois nos tornamos aquele que promove a socialização e o autoconhecimento das crianças tornando-as pessoas críticas com opiniões concreta, permitindo assim sua ascensão, como dizia Paulo Freire a educação é libertadora.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Editora Paz e Terra. Rio de Janeiro. 1997.

