

# O MATCH DE FOOT-BALL DOS BONS CRISTÃOS: O FUTEBOL NA EDUCAÇÃO SALESIANA NO INÍCIO DO SÉCULO XX

**Diego Ferreira Lima**

*diego.edfisica.ferreira@gmail.com*

**Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)**

### RESUMO

Essa pesquisa teve como objetivo investigar o futebol como instrumento pedagógico no Colégio Salesiano Santa Rosa nas três primeiras décadas do século XX. Na elaboração da narrativa utilizou-se da história cultural. Foram empregados como fontes, documentos escritos, álbuns fotográficos, anuários escolares, convites a eventos, entre outros. Na interpretação dos dados concluiu-se que o futebol foi um instrumento pedagógico na confabulação dos salesianos em sua proposta educacional.

### PALAVRAS-CHAVE

*Salesianos; Práticas Corporais; Futebol*

## INTRODUÇÃO

Os Salesianos, no início do século XX foram protagonistas no cenário educacional brasileiro. Os missionários de Dom Bosco dissiparam suas obras pelos principais Estados do país em um rico diálogo com a sociedade adquirindo credibilidade através da exposição do seu trabalho pedagógico (AZZI, 2000).

A congregação ratificava suas especificidades salientando todo o ensinamento de Dom Bosco e suas particularidades no processo educacional. Segundo Azzi (1982) o legado de Dom Bosco para seus seguidores vinculava a ação pedagógica às vivências de práticas corporais que tornavam o cotidiano educacional mais agradável ao processo de ensino. Diversas práticas estavam presentes na rotina das instituições educacionais salesianas como a dança, o jogo, o esporte e os movimentos livres e juvenis (BORGES, 2005).

Lima (2016) adentrou a realidade de duas escolas salesianas no início do século XX observando as vivências das diversas práticas e o protagonismo do pátio. Esse ambiente em específico era onde ocorria o diálogo com as diversas práticas corporais tão presentes no cotidiano salesiano.



Essa pesquisa tem como objetivo investigar entre as diversas práticas corporais vivenciadas no cotidiano salesiano, o futebol como instrumento pedagógico. Para uma melhor análise delimitamos o objetivo ao Colégio Salesiano Santa Rosa, localizado em Niterói, capital fluminense, nas três primeiras décadas do século XX. Dessa forma buscou-se entender a relação do esporte bretão com a prática pedagógica salesiana.

Para a leitura da presente narrativa utilizou-se as lentes da História Cultural, que por meio de uma interpretação diferenciada, apropria-se de novas categorias de fontes na constituição de outras narrativas. Para a história cultural, o pesquisador deixa de colecionar fatos que se organizam em uma evolução sistemática independente dos contextos específicos, para tornar-se um construtor, leitor e intérprete de uma realidade (BURKE, 2008).

O acesso às fontes foi realizado através do Memorial Histórico do próprio colégio. Os principais materiais acessados foram caracterizados por documentos escritos e iconográficos, como, álbuns fotográficos, anuários escolares, convites a eventos, entre outros.

## **O FUTEBOL COMO INSTRUMENTO PEGAGÓGICO DA EDUCAÇÃO SALESIANA**

Adentrando nas primeiras décadas do século XX, com o crescimento das diversas práticas esportivas na cidade de Niterói, o Colégio Salesiano alojaria no seu interior a marca dessas novas práticas sociais. O esporte, já consagrado no cotidiano citadino, mostrava-se cada vez mais intenso nos espaços internos do Colégio Salesiano Santa Rosa. Melo (2019) defende a ideia que o esporte a partir do final do século XIX integra uma nova sensibilidade, uma nova educação do corpo a partir dos grandes entretenimentos.

Essa interlocução expõe algo além de uma imposição de costume, ela evidencia uma apropriação seletiva de certas práticas a partir do encontro da cidade com a escola. No Colégio Salesiano Santa Rosa, as alterações sofridas em seus espaços, relatam de forma clara essa comunicação. Em 1927, uma proposta elaborada pelos superiores salesianos objetivando a oficialização do ensino na instituição, argumentava com a seguinte exposição:

Considerando que esse instituto, perfeitamente aparelhado com edifícios próprios, hygienicos, adequados, possuindo gabinetes de historia natural, physica e chimica, campos de sport e demais necessidades pedagógicas modernas, preenche os fins de educação e instrução. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Proposta de oficialização, 1927).

Observa-se a distribuição espacial do colégio que nos permite diferentes análises que precipita a rotina da instituição. Vivenciando todo esse cotidiano educacional salesiano, cinco divisões de alunos se fizeram presentes: menores, sub médios, médios, maiores e aprendizes. Essas ramificações propiciavam aos jovens uma vivência maior de uma das bandeiras salesianas, o protagonismo juvenil. Nas divisões, as representações oficiais (festa, competições, torneios, entre outros) eram protagonizadas pelos próprios educandos.

No anuário de 1922, a festa da divisão dos aprendizes foi organizada em três eixos: a parte religiosa onde era enfatizada a proclamação da fé católica por meio de missas, cantorias e comunhões; a parte recreativa constituída principalmente por discursos, orquestras e pequenas peças teatrais; e a parte desportiva que atentou apenas ao “foot-ball”.

A parte desportiva de logar a grande expansão e ruídos de contentamento e alacridade. Dois matches de foot-ball realizaram-se: o primeiro às 8 horas, entre um team do S.C “Domingos Savio” dos Menores e um do “24 de Maio” F.C. da Divisão dos Medios; o segundo às 14 horas entre o 1º team do S.C. “São José” e um combinado do 2º e 3º teams do S.C. “3 de Maio”. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1922, p.11).

No Colégio Salesiano Santa Rosa entre as diversas práticas potencializadas por uma pedagogia salesiana, uma em específico ganhou destaque, o futebol. Em Niterói, a prática do esporte era admirada por toda a população, o campo salesiano virou local de encontro dos amantes das “disputas de bola”.



Até o dia 7 de Setembro de 1909 não havia, em SANTA ROZA, lugar para o bello e empolgante SPORT inglez. Aberta a clareira, são cabriolam á farta, desafogadamente. E é de vêr-se a vibração fremente da nossa garrida petizzada, a flanquear o campo nos dias de festa, oscilla, cresce, inclina-se e, não raro, um fragor de palmas, um explodir de vozes, alongando-se em echos, atroa o bairro, acorda Icarahy. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Fotos do Esporte).

A riqueza da disputa desse novo esporte que já se demonstrava grande no cotidiano citadino e ganhou o *chão do Colégio Salesiano*. As evidências e fontes ficaram mais sensíveis ao relato desse desporto que aos poucos foi ganhando lugar em meio aos registros da instituição.

Os nossos GROUNDS bisemanalmente invadidos pelas quatro Divisões collegiais, cujos doze PARES, ao todo 24 TEAMS, cada qual mais campeão, lá nos dias de luta, no dia da desforra, no dia do desempate! De ver-se sim e de se ouvir: porque a multidão infantil, nos MOMENTOS do jogo proclamando as alegrias sans do nosso robusto collegial. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Fotos do Esporte, 1915).

O futebol se consolidou como um dos principais entretenimentos salesianos. O esporte “*bretão*” foi referenciado na festa comemorativa do 39º aniversário da fundação do Colégio Salesiano Santa Rosa que diante a uma programação extensa teria o futebol como um dos protagonistas.

Às 13,30, no ground do Oratório “S. Luiz”, realizou-se um torneio entre diversas equipes da “Liga Sportiva S. Manoel” sendo vencedor o “S. C. Tuyuty”, seguindo-se jogos olympicos variados. Às 17,30 no pateo “D. Bosco”, balões e fogos de artificios. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1922, p.16).

Na década de 1920, as evidências relatam um futebol mais sistematizado dentro do Colégio Salesiano Santa Rosa. Propiciado pelas diversas representações estudantis e as divisões esportivas, o futebol apresenta-se nos eventos da instituição nos moldes de campeonatos e ligas. Para Melo (2019) a estruturação de agremiações foi um aspecto central na conformação do campo esportivo.

No anuário de 1924, na parte reservada a crônica dos acontecimentos importantes do ano, no dia 13 de maio foi destinada aos torneios das ligas de foot-ball. Os primeiros jogos oficiais que abriram a temporada esportiva de 1924. Além da sistematização das partidas de futebol, salienta-se um período específico do ano dedicado a prática do esporte. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1924).

As ligas esportivas eram organizadas no interior das divisões de alunos, recebiam nomes específicos que se referiam geralmente a figuras importantes aos salesianos e a fé católica. Cada associação esportiva organizou sua competição de acordo com suas individualidades. A Divisão dos médios, sob o comando da Associação esportiva Maria Auxiliadora realizava-se confronto entre seus times, Independência, Ypiranga e Riachuelo. A Divisão dos menores realizou com pleno sucesso seu torneio de futebol, constituído por cinco times: Vasco, Fluminense, S. Christovam, Flamengo, Meudinhos. A Divisão dos maiores foi representada pela Associação esportiva 3 de maio, e realizou uma liga diferente das demais. Ao invés de equipes formadas pelos educandos da própria divisão, o torneio organizado reuniu equipes representantes das Divisões Maiores, Aprendizes e Médios (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1927).

A sistematização do esporte no âmbito salesiano expõe a credibilidade que a prática adquiriu nos pátios da instituição nas três primeiras décadas do século XX. Os matches de foot-ball estariam presentes nas mais diversas celebrações e homenagens salesianas.

13 – Abolição da escravatura. Feriado Nacional.

Os alunos do Collegio << Santa Rosa>> commemoraram esta data tão cara aos brasileiros com o seguinte programma.



Pela manhã, após o café, houve um attahente match de foot-ball, entre uma equipe constituída por elementos do 2.º e do 3.º << teams>> dos <<Majores>> versus o quadro do 1.º <<team>> dos <<Medios>>. A lucta, que era em disputa á belíssima taça << P. Valentim Cricco>> terminou com a victoria do <<team>> dos <<Majores>>, por 3x2. (MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1927).

A presença do futebol no programa de uma comemoração nacional demonstra a consolidação desse esporte como prática inerente ao meio social e educacional salesiano tornando uma das principais atrações em seus eventos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O bom diálogo entre a prática do futebol e a educação salesiana foi realizado por meio de diversos aspectos que afinaram a relação entre essas filosofias. O futebol seria mais um instrumento pedagógico na confabulação dos missionários de Dom Bosco na busca por confiança e credibilidade popular ao seu sistema de ensino.

Na Metodologia educativa o esporte colocaria em evidência a participação dos jovens em grupos, criando a necessidade de organização e representações oficiais dos educandos, indo de acordo com o protagonismo juvenil. Além disso, a espontaneidade e a criatividade de movimentos propostos pelo esporte bretão em suas jogadas confabulavam com o incentivo aos movimentos livres incentivados por Dom Bosco.

## THE FOOT-BALL MATCH OF THE GOOD CHRISTIANS: THE FOOTBALL IN SALESIAN EDUCATION IN THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY

### ABSTRACT

This research aimed to investigate soccer as a pedagogical tool in the Santa Rosa Salesian College in the first three decades of the twentieth century. The elaboration of our narrative was based on the cultural history. Our sources were written documents, photo albums, school yearbooks, invitations to events, among others. The interpretation of the data suggests that football was a pedagogical instrument in the confabulation of the Salesians in their educational proposal.

**KEYWORDS:** *Salesians; Body Practices; Soccer.*

## EL PARTIDO DE FOOT-BALL DE LOS BUENOS CRISTIANOS: EL FÚTBOL EN LA EDUCACIÓN SALESIANA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

### RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo investigar el fútbol como instrumento pedagógico en el Colegio Salesiano Santa Rosa en las tres primeras décadas del siglo XX. En la elaboración de la narrativa se utilizó la historia cultural. Se utilizaron como fuentes, documentos escritos, álbumes fotográficos, anuarios escolares, invitaciones a eventos, entre otros. En la interpretación de los datos se concluyó que el fútbol fue un instrumento pedagógico en la confabulación de los salesianos en su propensa educativa.

**PALABRAS CLAVES:** *Salesianos; Prácticas Corporales; Fútbol.*



## REFERÊNCIAS

- AZZI, R. *A obra de Dom Bosco no Brasil: cem anos de história*. Volume III. Centro Salesiano de Documentação e Pesquisa. Barbacena – Minas Gerais, 2000.
- AZZI, R. *Os salesianos no Brasil a luz da história*. São Paulo: Salesiano Dom Bosco, 1982.
- BORGES, C. N. F. *“Um só coração e uma só alma”. As influências da ética romântica na intervenção educativa salesiana e o papel das atividades corporais*. Tese de Doutorado. PPGEF- Universidade Gama Filho. Rio de Janeiro, 2005.
- BURKE, P. *O que é História Cultural?* Trad. Sergio Goes de Paula 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora. 2008.
- LIMA, D. F. *Práticas corporais em estabelecimentos salesianos no Brasil: Histórias do Colégio Salesiano Santa Rosa e do Liceu Coração de Jesus (1900-1930)*. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2016.
- MELO, V. O espetáculo que educa o corpo: clubes atléticos na cidade de Niterói dos anos 1880. *Revista História da Educação*, v.23, 2019.
- MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1922.
- MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1924.
- MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Anuário de 1927.
- MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Fotos do Esporte.
- MEMORIAL HISTÓRICO DO COLÉGIO SALESIANO SANTA ROSA, Fotos do Esporte, 1915.

