

# **ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO NO PERÍODO DE 2001 A 2015**

*ANALYSIS OF PHYSICAL EDUCATION SCIENTIFIC PRODUCTION IN EDUCATION POSTGRADUATE PROGRAMS OF PUBLIC UNIVERSITIES IN RIO DE JANEIRO - 2001 TO 2015*

*ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA NOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN EL MUNICIPIO DEL RÍO DE JANEIRO EN EL PERÍODO DE 2001 A 2015*

**Carolina Armán Barboza**

*carolinabaz@oi.com.br*

**Francisco Lamassa Júnior**

*lamassaufrij@gmail.com*

**Silvia Maria Agatti Lüdorf**

*silvialudorf@eefd.ufrj.br*

**Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Pós-graduação em Educação; Educação Física; Produção Científica.*

## **INTRODUÇÃO**

A produção científica em Educação Física até a década de 1980 era voltada, quase que exclusivamente, para pesquisas biológicas e técnicas. Essa tendência da produção de conhecimento na Educação Física brasileira era influenciada, em grande medida, por correntes de pesquisa ligadas ao higienismo, militarismo e esporte de rendimento (LÜDORF, 2002).

Mesmo com essa mudança na produção científica em Educação Física, as linhas de pesquisa que são associadas à subárea da biodinâmica na pós-graduação brasileira em Educação Física correspondem a aproximadamente 70% enquanto as subáreas sociocultural e pedagógica correspondem a menos de 30%. (FÓRUM DE PESQUISADORES DAS SUBÁREAS SOCIOCULTURAL E PEDAGÓGICA, 2015). Um dos motivos para que isso aconteça nos PPGEF são os critérios de avaliação exigidos pela CAPES na Área 21 (LOVISOLO, 2014).

Pela falta de espaço que os estudos relacionados as ciências humanas sociais têm na Educação Física, muitos pesquisadores migraram para outros cursos, especialmente da Educação (SILVA, SACARDO e SOUZA, 2014). A partir dessas informações surgiu a necessidade de saber o que vem sendo produzido sobre Educação Física nos PPGE.

Esse trabalho tem como objetivo investigar e identificar as características das pesquisas sobre Educação Física nos PPGE das universidades públicas no município do Rio de Janeiro no período de 2001 a 2015.



A obtenção de dados foi feita através de consultas a Plataforma Sucupira do Portal da CAPES. Os dados obtidos foram organizados em uma planilha que continha os seguintes itens: título, palavras-chave, orientador, autor, data de defesa, resumo, área de concentração, linha de pesquisa, enfoque temático, instituição e tipo de trabalho. Os PPG estudados foram os da UERJ, UFRJ e UNIRIO.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse trabalho teve como objetivo investigar a produção sobre Educação Física nos PPGE do município do Rio de Janeiro do período de 2001 a 2015. Entre 551 trabalhos encontrados nos PPGE, 13 são sobre Educação Física e 11 desses trabalhos têm seus enfoques temáticos voltados para a pedagogia. A revisão de literatura indica que esse número de trabalhos com enfoque temático pedagógico é consequência da baixa importância que essa vertente recebe na área da Educação Física e da migração de pesquisadores desse tema para outros cursos, principalmente para a educação. Entretanto, essa pretensa migração para PPGE não se confirmou, visto ter sido detectado somente um professor orientador graduado em Educação Física. Além disso, esperava-se maior representatividade das temáticas ligadas à Educação Física na pós-graduação em Educação.

## REFERÊNCIAS

- FÓRUM DOS PESQUISADORES DAS SUBÁREAS SOCIOCULTURAL E PEDAGÓGICA. Cenários de um descompasso da pós-graduação em Educação Física e demandas encaminhadas à CAPES. Vitória, Porto Alegre, Curitiba, 2015. Disponível em: <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4027098.pdf>. Acesso em: 06/04/2017
- LOVISOLO, H. Gestão de revistas: algumas considerações e sugestões para o debate. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Florianópolis, SC, v. 36, n. 4, nov. 2014.
- LÜDORF, S. M. A. Panorama da pesquisa em Educação Física da década de 90: análise dos resumos de dissertações e teses. *Revista da Educação Física/UEM*, Maringá, v. 13, n.2, p. 19-25, 2002.
- SILVA, R. H. dos R; SACARDO, M. S.; SOUSA, W. L. Dilemas da política científica da Educação Física brasileira em tempos de produtivismo acadêmico. *Movimento*, Porto Alegre, p. 1563-1585, mar. 2014.

