

O MANBOL

Suas origens remontam o ano de 1992 na cidade de Paraupabas no Estado do Pará. Quando o fundador do esporte Rui Hildebrando iniciou os primeiros arremessos com frutas no caso “a manga” que são abundantes naquela região (Esporte na Escola, 2018). No ano de 2004, foi fundada a Confederação Brasileira de Manbol (CBM) em 16 de Junho de 2004, com o objetivo de manutenção e divulgação do esporte em todo o território nacional (HILDEBRANDO, 2017, p. 03). Seu fundamento básico é o arremesso de duas bolas ovais simultaneamente. É praticada em uma quadra retangular medindo dez metros no comprimento e cinco metros de largura.

METODOLOGIA

A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa e descritiva, tendo como objetivo resumir as principais características das práticas. (THOMAS; NELSON; SILVERMAN, 2008). Foram realizadas observações das atividades sistemáticas (rotineiras) e assistemáticas (eventuais), e a construção de um relatório de atividades desenvolvidas a partir das vivências dos mediadores, discentes e comunidade.

RESULTADOS

Os alunos sobre os espaços da prática das atividades físicas no *campus* nesse caso o gramada das dependências do IFPA, bem como, nas possibilidades apresentadas pelo manbol. Outra ação alcançada foi à inserção da discussão de gênero que foi visualizada pelos próprios alunos na oportunidade de poderem formar times mistos sem a segregação ou separação de homens e mulheres. Pois o manbol é orientado por valores distintos aos esportes tradicionais proporcionando assim uma maior interação e inclusão de todos na sua prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o desenvolvimento das atividades percebeu se algumas dificuldades com relação ao estranhamento de alguns alunos com as bolas e a possibilidade de jogo com tais equipamentos, a prática foi desenvolvida na área gramada do *campus*.

Houve uma compreensão do conteúdo e suas reflexões acerca do manbol como esporte de caráter alternativo. A prática do mesmo mostrou-se de fácil conhecimento e muito acessivo aos alunos. Possibilitando a continuação e utilização nas aulas de educação física, oportunizando um reflexo das questões como: espaço de pratica, materiais, discussão de gêneros e valores que orientaram. O campo de pesquisa do manbol, ainda é insuficiente e carece de outras pesquisas.

REFERÊNCIAS

- Esporte na Escola. *Manbol*. *eduraypat.blogspot.com*. 9 de mar. de 2018. Disponível em: <<http://eduraypat.blogspot.com/p/manbol.html>>. Acesso em: 11 mar. 2019.
- HILDEBRANDO R. *Manbol Esporte da Amazônia. Manual 2017*. Disponível em: <https://docs.wixstatic.com/ugd/aadc09_0a103d4199c143c496ce3cd849c72243.pdf>. Acesso em: 05 mar. 2019.
- THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN, S. *Métodos de pesquisa em atividade física*. Porto Alegre: Artmed, 2012. 6º ed.

