



OFICINA DE MANBOL UM RELATO DE EXPERIENCIA DO NUCLEO DE ESPORTE E LAZER (NEL) DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA*

MANAGER OFFICE AN EXPEDITION REPORT OF THE NUCLEAR OF SPORTS AND LEISURE (NEL) OF IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DEL ARAGUAIA

OFICINA DE MANBOL UN RELATO DE EXPERIENCIA DEL NUCLEO DE DEPORTE Y LAZER (NEL) DEL IFPA CAMPUS CONCEPCIÓN DEL ARAGUAIA

Adrieny Bernardo de Oliveira

adrieny.oliveira@ifpa.edu.br

Luís Géllisson Nascimento de Souza

luiz.souza@ifpa.edu.br

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA)

PALAVRAS-CHAVE: *Manbol; Esporte alternativo; Núcleo de esporte e lazer.*

INTRODUÇÃO

O presente trabalho aborda a temática da atuação do Núcleo de Esporte Lazer (NEL), do Instituto Federal do Pará (IFPA). Usando o conteúdo esporte na oficina do NEL, mais especificamente o manbol, que desenvolver um caráter alternativo, que vamos chamar provisoriamente de esporte alternativo, isso porque é um termo difundido em blogs, reportagens televisivas ou pequenas referências de alguns textos acadêmicos. Uma alternativa ao esporte hegemônico baseado na competitividade extrema, separação de gênero e busca de resultados em detrimento do ser humano.

Assim, surgiu à necessidade de promover práticas esportiva e de lazer na comunidade interna e externa do *campus* em conjunto a necessidade de ampliar o campo de atuação do NEL. Justificando assim, a necessidade imprescindível de desenvolver a prática da ressignificação do esporte como fenômeno da manifestação da cultura corporal, bem como, o direito constitucional a todo cidadão. Objetivo do trabalho foi relatar a experiência dos autores sobre a expectativa de gerar uma aproximação entre a prática institucional e os conhecimentos veiculados ao manbol, bem como, contribuir com a compreensão do conteúdo e suas reflexões acerca dos esportes alternativos.



* O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização o mesmo é fruto das atividades do Núcleo de Esporte e Lazer, vinculado a Pro-reitoria de Extensão do IFPA.



O MANBOL

Suas origens remontam o ano de 1992 na cidade de Paraupabas no Estado do Pará. Quando o fundador do esporte Rui Hildebrando iniciou os primeiros arremessos com frutas no caso “a manga” que são abundantes naquela região (Esporte na Escola, 2018). No ano de 2004, foi fundada a Confederação Brasileira de Manbol (CBM) em 16 de Junho de 2004, com o objetivo de manutenção e divulgação do esporte em todo o território nacional (HILDEBRANDO, 2017, p. 03). Seu fundamento básico é o arremesso de duas bolas ovais simultaneamente. É praticada em uma quadra retangular medindo dez metros no comprimento e cinco metros de largura.

METODOLOGIA

A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa e descritiva, tendo como objetivo resumir as principais características das práticas. (THOMAS; NELSON; SILVERMAN, 2008). Foram realizadas observações das atividades sistemáticas (rotineiras) e assistemáticas (eventuais), e a construção de um relatório de atividades desenvolvidas a partir das vivências dos mediadores, discentes e comunidade.

RESULTADOS

Os alunos sobre os espaços da prática das atividades físicas no *campus* nesse caso o gramada das dependências do IFPA, bem como, nas possibilidades apresentadas pelo manbol. Outra ação alcançada foi à inserção da discussão de gênero que foi visualizada pelos próprios alunos na oportunidade de poderem formar times mistos sem a segregação ou separação de homens e mulheres. Pois o manbol é orientado por valores distintos aos esportes tradicionais proporcionando assim uma maior interação e inclusão de todos na sua prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o desenvolvimento das atividades percebeu se algumas dificuldades com relação ao estranhamento de alguns alunos com as bolas e a possibilidade de jogo com tais equipamentos, a prática foi desenvolvida na área gramada do *campus*.

Houve uma compreensão do conteúdo e suas reflexões acerca do manbol como esporte de caráter alternativo. A prática do mesmo mostrou-se de fácil conhecimento e muito acessivo aos alunos. Possibilitando a continuação e utilização nas aulas de educação física, oportunizando um reflexo das questões como: espaço de pratica, materiais, discussão de gêneros e valores que orientaram. O campo de pesquisa do manbol, ainda é insuficiente e carece de outras pesquisas.

REFERÊNCIAS

- Esporte na Escola. *Manbol*. *eduraypat.blogspot.com*. 9 de mar. de 2018. Disponível em: <<http://eduraypat.blogspot.com/p/manbol.html>>. Acesso em: 11 mar. 2019.
- HILDEBRANDO R. *Manbol Esporte da Amazônia. Manual 2017*. Disponível em: <https://docs.wixstatic.com/ugd/aadc09_0a103d4199c143c496ce3cd849c72243.pdf>. Acesso em: 05 mar. 2019.
- THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN, S. *Métodos de pesquisa em atividade física*. Porto Alegre: Artmed, 2012. 6º ed.

