

PROPAGADORES DOS MÉTODOS SUECO E ALEMÃO NA IMPRENSA PERIÓDICA DE ENSINO E DE TÉCNICAS (1932-1960)

PROPAGATORS OF THE SWEDISH AND GERMAN METHODS IN THE PERIODIC PRESS OF TEACHING AND TECHNIQUES (1932-1960)

PROPAGADORES DE LOS MÉTODOS SUECO Y ALEMÁN EN LA PRENSA PERIÓDICA DE ENSEÑANZA Y TÉCNICA (1932-1960)

Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho

lucasorcarvalho@gmail.com

Amarílio Ferreira Neto

amariliovix@gmail.com

Juliana Martins Cassani

julianacassani@gmail.com

Wagner dos Santos

Wagnercefd@gmail.com

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

PALAVRAS-CHAVE: *métodos ginásticos; periódicos; educação física.*

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa compõe os estudos realizados no Proteroria/Ufes, que analisam as questões referentes ao processo de escolarização da Educação Física (EF), em uma perspectiva histórica. Especificamente, ela está inserida no projeto guarda-chuva "Projetos de formação pan-americanistas para a Educação Física: circulação em impressos didático pedagógicos (1932-1960)",¹ e possui como objetivo dar visibilidade aos articulistas que publicaram um conjunto de saberes referentes aos métodos alemão e sueco, na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960).

* Essa pesquisa foi financiada pelo Edital Universal CNPq – Projeto individual, sob a chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018.



REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO

Tomamos como referência os estudos de Chartier (2002) sobre a análise dos impressos, e assumimos como fonte a imprensa periódica de ensino e de técnicas da EF (1932-1960) (FERREIRA NETO, 2005).

Para esta pesquisa, analisamos 68 artigos publicados pela REF (1932-1960) e 104 pela REPhy (1932-1945). As fontes foram selecionadas pela leitura prévia do título dos artigos, que se remetiam aos métodos ginásticos sueco e alemão, presentes no *Catálogo de periódicos de educação física e esporte* (FERREIRA NETO et al., 2002).

ANÁLISE DOS DADOS

No diálogo com as fontes, identificamos a presença de 64 articulistas que publicaram sobre os métodos ginásticos sueco e alemão, dos quais 29 encontram-se na REF e 38 na REPhy.² Desses, Hartley D. Price, A. Wrey Warner e Edna Carew Jennings veicularam artigos em ambos os periódicos.

Dentre os articulistas mapeados, 34 discutiram sobre o método sueco, 24 o método alemão e 14 sobre os dois métodos. Jair Jordão Ramos (5) e Fernando de Azevedo (3) foram aqueles que tiveram uma maior quantidade de artigos relacionados com o método sueco, já Hartley D. Price (8) e Clóvis Bandeira Brasil (5), com o método alemão. Hollanda Loyola foi o autor que publicou um número maior de artigos sobre ambos os métodos: método sueco (2), método alemão (2) e métodos sueco e alemão (3).

Ao darmos visibilidade aos periódicos em que esses artigos foram veiculados, identificamos que, na REF, Jair Jordão Ramos (6) e Clóvis Bandeira Brasil (5), foram aqueles com o maior número artigos publicados. Na REPhy, Hollanda Loyola (7) e Hartley D. Price (6) são os autores com a maior quantidade de artigos.

A análise a respeito dos articulistas que publicaram sobre os métodos sueco e alemão sugere uma formação/conhecimento sobre os métodos ginásticos de maneira horizontalizada, na medida em que os autores discutem, comparam e tencionam os diferentes métodos. Ao mesmo tempo, a publicação de um conjunto de artigos sobre determinado método pelo mesmo articulista, evidencia um movimento de formação/conhecimento verticalizado, em que o articulista propõe diferentes discussões teóricas e prescrições didático-pedagógicas direcionadas ao ensino e à prática de exercícios fundamentados em um só método.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A publicação desses impressos demonstrou a preocupação de grupos de articulistas e instituições, que se fundamentavam em diferentes métodos ginásticos, para inserir e fortalecer a EF no contexto escolar. A análise das fontes nos permitem compreender o papel da imprensa periódica de ensino e de técnicas da EF para produzir dispositivos didáticos como suportes que colaboravam com a formação do professorado, que atuaria com o ensino da EF na escola.

REFERÊNCIAS

- CHARTIER, R. *À beira da falésia: a história cultural entre certezas e inquietudes*. Porto Alegre: Ed. da Universidade da UFRGS, 2002.
- FERREIRA NETO, A. et al. *Catálogo de periódicos de Educação Física e esportes (1930- 2000)*. Vitória: Proteoria, 2002.
- FERREIRA NETO, A. Publicações periódicas de ensino, de técnicas e de magazines em educação física e esporte. In: DACOSTA, L. P. (Org.). *Atlas do esporte no Brasil*. Rio de Janeiro: Shape, 2005, p. 776-777.



² Cabe ressaltar que em 60 artigos não foi possível identificar o autor responsável, dos quais 15 se encontram na REF e 45 na REPhy.

