



## BASE TEÓRICA

Com base no marco teórico de referência de Saviani (2003) e Rodrigues (1998), pretende-se averiguar se o desenvolvimento de iniciativas de formação corporal pelo Sintufrj está relacionado ao desenvolvimento aproximativo de práticas pedagógicas concretas que permitam aos servidores técnico-administrativos em educação (TAEs) da UFRJ romperem simultaneamente com a profissionalização estreita e a educação genérica, separada do mundo do trabalho. O contraponto seria se por aproximação e vínculo geral, tais iniciativas cumprissem uma função reducionista de socialização superficial e higiene mental desses trabalhadores.

## METODOLOGIA

Essa investigação em andamento tem como recorte o período entre a criação e a posterior reativação do Espaço Saúde do Sintufrj, ocorridas entre 1993 e 2018, analisando as atividades práticas oferecidas, como foi o caso das aulas de dança de salão, yoga e pilates, dentre outras atividades.

A pesquisa de tipo exploratória tem informações coletadas a partir de pesquisa bibliográfica, documental (os documentos da gestão do Sintufrj que trataram das questões ligadas à cultura corporal do movimento e a formação dos trabalhadores) e a realização de entrevistas semiestruturadas com os gestores do Sintufrj e um grupo de dez trabalhadores que participaram das iniciativas de atividades do Sindicato no período em foco.

## ANÁLISE

Dentre os resultados, ainda em hipótese, põe em xeque se foram efetivadas atividades voltadas à preocupação de os líderes sindicais tratarem da cultura corporal do movimento dos trabalhadores como um meio de fortalecimento para além da “melhoria” das capacidades físicas e mentais do trabalhador para a realização das suas funções. Desse modo, caberia ampliar a compreensão do papel da cultura corporal do movimento na produção material, visando a estimular no trabalhador um entendimento integral do processo produtivo dos TAEs da UFRJ.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se alcançar o objetivo proposto para que se auxilie o Sintufrj na elaboração e implantação de políticas de implementação de um trabalho a ser realizado na perspectiva da cultura corporal do movimento que vise problematizar e vislumbrar processos de transformação social e conscientização dos TAEs da UFRJ, conforme a concepção de educação que norteia esta pesquisa.

## REFERÊNCIAS

- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- RODRIGUES, José. *A educação politécnica no Brasil*. Niterói: EdUFF, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politecnia. *Trabalho, Educação e Saúde*, v.1, n.1, p. 131-152, 2003.
- SINTUFRJ. *Jornal do SINTUFRJ*. Rio de Janeiro, Ano XXIV, n. 1156, 19 abr. - 1 maio. 2016.
- SINTUFRJ. *Jornal do SINTUFRJ*. Rio de Janeiro, Ano XXV, n. 1264, 1 - 7 out. 2018.

