

INTRODUÇÃO

A escassez de recursos físicos e materiais adequados para as aulas de Educação Física (EF) nas escolas públicas do Brasil é uma problemática no cotidiano dos docentes. Freire (1997), Venâncio e Carreiro (2005) e Bento (1998), afirmam que essa escassez não pode justificar o descompromisso com o trabalho pedagógico e que é possível realizar trabalhos significativos nas escolas mesmo diante de poucos recursos. O que não deve impedir a busca por melhores condições de trabalho, onde o Estado deve assegurar a qualidade do ensino. Neste contexto, diante da realidade de uma escola pública do agreste alagoano, as intervenções do PIBID buscaram criar ações de caráter metodológico inovadoras ao fazer uso de Recursos Materiais Alternativos (RMA) nas aulas de EF.

OBJETIVO

Relatar as intervenções do PIBID-EF-UFAL-Arapiraca na Escola Estadual Santos Ferraz (Taquarana-AL) com a elaboração de RMA nas aulas de EF no Ensino Médio no período de 2015 a 2018, com os conteúdos Atletismo e Ginástica Rítmica.

METODOLOGIA

A elaboração dos RMA partiu de um diagnóstico das necessidades de recursos materiais e das possibilidades de elaboração dos mesmos, relacionando-os aos conteúdos planejados, onde por meio de pesquisas foram desenvolvidos artesanalmente RMA que atendessem as necessidades do trabalho pedagógico. O processo de elaboração destes, utilizando objetos recicláveis, envolveu toda a comunidade escolar nas diversas etapas de preparação (arrecadação, limpeza, classificação e elaboração dos materiais).

Para o desenvolvimento do Atletismo os RMA utilizaram-se dos seguintes materiais:

- *Discos*: papelão, cartolina colorida, areia e fita adesiva.
- *Barreiras*: canos e Joelho de PVC
- *Bastões*: concha (tubo de papelão componente dos fogos de artifício).
- Já para o desenvolvimento da Ginástica Rítmica os RMA utilizaram-se dos seguintes materiais:
- *Fitas*: fita de cetim, agulha de crochê, chumbada de pesca e suporte metálico.
- *Maças*: bolas furadas (molde), concreto e esferas de metal.
- *Argolas*: papelão e fita adesiva.

No decorrer na elaboração dos RMA, percebemos o interesse dos estudantes, auxiliando o aprendizado, permitindo assim relacionar a prática de atividades esportivas com a utilização de RMA, além de estimular a socialização e responsabilidade no âmbito educacional.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A elaboração dos RMA teve um importante papel no desenvolvimento pedagógico, propiciando experiências satisfatórias, facilitando a execução dos conteúdos. Para os alunos a participação na elaboração dos materiais possibilitou melhor interação entre o conteúdo, articulando teoria-prática. Para os pibidianos foi possível superar os desafios do trabalho docente em relação às limitações existentes devido à precariedade de recursos nas aulas de EF.

CONCLUSÃO

São muitas as possibilidades do uso de RMA nas aulas de EF, ampliando as ações metodológicas, possibilitando aulas mais dinâmicas, levando à uma participação efetiva dos alunos com os conteúdos tratados.



Assim, o PIBID ao propiciar aos licenciandos “oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar” (CAPES, Edital 07/2018, p, 01), possibilitou a superação de problemas identificados no cotidiano das aulas de Educação Física com vivências renovadoras e estimulantes para os alunos.

REFERÊNCIAS

Bento, J. O. *Planejamento e avaliação em Educação Física*. Lisboa: Livros Horizonte, 1998.

CAPES. Edital n.7/2018. *Chamada Pública para Apresentação de Propostas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)*. Disponível em: < <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/01032018-Edital-7-2018-PIBID.pdf> >. Acesso em: 07 abri. 2019.

FREIRE, J. B. *Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1991.

VENÂNCIO, L.; CARREIRO, E. A. Ginástica. In: DARIDO, S.; RANGEL, I. org. *Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S. A., 2005. p. 227-243.

