III MOSTRA PET-EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA*[1]

Lucas Barbosa Silva
lukas_jipa_1@hotmail.com

Rafael da Silva Bezerra
rafael.silva.bezerra@hotmail.com

Mayara Dayana Delmão de Sena
may-ara_sena@hotmail.com

Camila Miranda Lira
camilalira07@hotmail.com

Vinícius Augusto do Nascimento Monteiro
vanm.vinicius@gmail.com

Otávio Bonjiovanne Lourenço
otaviobonjiovanne @gmail.com

Matheus Bezerra de Souza
matheusb.souza98@gmail.com

MarlosVynicius Milan Montes
montesmarlos@hotmail.com

Júnior Vagner Pereira da Silva
jr_lazer@yahoo.com.br

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMT)

RESUMO

A Mostra do Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Física consiste em uma atividade de ensino, objetivando proporcionar aos professores e acadêmicos de Educação Física de Campo Grande/MS formação para o ensino dos esportes, sendo convidados cinco professores de relevância na área. Dessa forma, os participantes obtiveram uma reflexão didático-pedagógica sobre possibilidades de atuação profissional e os organizadores adquiriram relevantes experiências acadêmicas na organização de eventos.

PALAVRAS-CHAVE

Esporte; Ensino; Formação.

* O presente trabalho contou com apoio financeiro no formato de bolsas do Programa de Educação Tutorial (PET) concedidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

INTRODUÇÃO

O grupo PET Educação Física Faed/UFMS foi fundado no dia 1º de Junho de 2006 e, historicamente, passou por diversas ações da tríade universitária, trabalhando com conteúdos temáticos diversificados (Danças, Lutas, Esportes e Pedagogia do Esporte), abordagens pedagógicas posteriores ao movimento renovador da Educação Física (Crítico-emancipatória, Construtivista, Psicomotricidade e Saúde Renovada) e metodologias de ensino dos esportes pautadas na tática e técnica (Modelo Pendular, Teaching Games for Understanding e Play andStay), corroborando com a formação dos petianos e não petianos no cenário acadêmico/científico (SILVA, 2018), os quais estarão futuramente no mundo do trabalho com sua atuação docente.

Dessa forma, a atividade contempla uma ação de ensino, onde se objetivou proporcionar metodologias não tradicionais de ensino dos esportes aos acadêmicos em Educação Física e professores de Educação Física que atuam na Educação Básica e projetos esportivos.

METODOLOGIA

A IIIª Mostra PET Educação Física ocorreu no período de 12 a 16 de dezembro de 2018, contando com a presença de palestrantes de renome nacional na área da Educação Física, realizando 1 palestra e 4 oficinas. A ação foi gratuita e as inscrições se deram por meio eletrônico através de um formulário disposto no site da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), sendo as vagas destinadas a acadêmicos de Educação Física e aos professores de Educação Física que trabalham na Educação Básica e Projetos Esportivos em Campo Grande/MS.

Após cada programação foram realizadas avaliações pelos participantes através de um questionário, que foi elaborado pelos organizadores, especificamente para esta atividade, contendo aspectos relacionados ao tema abordado; conhecimento do ministrante em relação ao tema trabalhado; adequação das instalações à realização do evento; pontualidade para início e término e recursos materiais utilizados. Para cada item foi disponibilizada uma escala Lickert de 5 alternativas - péssimo; fraco; médio; bom; excelente. Além da avaliação dos participantes, o grupo PET-Educação Física também realizou a avaliação por meiode um gravador para registro das narrativas.

Os dados foram tabulados com o auxílio da Análise de Conteúdo proposta por Moreira, Regina e Simões (2008), a qual é composta por três momentos: 1) Relato ingênuo (compreensão e apresentação dos discursos); 2) Identificação de atitudes (seleção de indicadores e categorias); e 3) Interpretação (identificação de proposições).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Após as inscrições efetuadas, observou-se que o evento contou com a participação de 63 pessoas, sendo elas acadêmicas de diferentes Instituições de Ensino Superior (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal e Instituto de Ensino Superior da Funlec), professores da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande, professores de escolas particulares e técnicos de times escolares e de seleções estaduais vinculados a Fundação de Desporto e Lazer de Mato Grosso do Sul.

No primeiro dia de evento ocorreu a palestra "Aspectos da psicologia do esporte: da escola ao alto rendimento". Em síntese, apresentou-se a trajetória do atleta; conceitos sobre psicologia, motivação, identificação, fatores psicológicos no desempenho esportivo; traumas, entre outros aspectos relacionados ao tema central da palestra. Ao término da palestra, dos 54 participantes que entregaram a avaliação, a maioria sinalizou que o tema abordado (42), domínio do tema pela palestrante (42), adequação das instalações (29) e recursos materiais utilizados (30) foram excelentes. A pontualidade foi considerada como boa pela maioria (28). No que tange a predominância do conceito bom em relação à pontualidade, isto pode estar relacionado a problemas com a abertura do espaço do evento, o qual comprometeu o início da palestra no horário programado.

A respeito do segundo dia, ocorreu a oficina "Esportes Coletivos: o ensino dos esportes por meio dos jogos". No geral, trabalhou-se com os conceitos de técnica, tática e estratégia, seguida por atividades práticas, que se pautou em jogos tradicionais, adaptando regras e objetivos, no intuito de relacionar e

despertar reflexão nos participantes sobre as relações entre técnica, tática e estratégia. Ao término foram realizadas as avaliações pelos 43 participantes presentes, apontando que o tema abordado (32), domínio do tema pela palestrante (37), pontualidade (28) e recursos materiais (27) foram excelentes. A adequação das instalações foi considerada como boa pela maioria (21). No que diz respeito às adequações da quadra poliesportiva, a mesma não possui uma estrutura com aberturas suficientes para ampla circulação de ar, o que trouxe sensação térmica acima do habitual, promovendo maior cansaço dos participantes.

No terceiro dia ocorreu a oficina de "Tapembol: um novo esporte de quadra", modalidade inovadora no âmbito nacional, com atividades que estimulavam ideias próprias da modalidade, onde foi possível ver as oportunidades que são geradas para os participantes que praticam este novo esporte de quadra. Ao final da oficina, dos 30 participantes que estavam presentes, a maioria sinalizou que o tema abordado (20), domínio do tema pelo palestrante (22), adequações da quadra poliesportiva (16) e recursos materiais (22) foram excelentes. A pontualidade foi considerada como boa pela maioria (14). Com relação a este apontamento, podemos mencionar que o professor encontrou problemas em seu transporte aéreo até a localidade, necessitando reajustar a sua atividade que seria realizada em dois períodos para apenas um, o que mediante a programação divulgada inicialmente pode ter ocasionado descontentamento por parte dos inscritos.

Com relação ao quarto dia de ação, a oficina "A família dos jogos coletivos: tornandoo jogo possível" foi encaminhada através do diálogo inicial abordando a transição do paradigma tradicional ("treinar para jogar") para o sistêmico ("jogar para treinar"), percorrendo pela metodologia Família dos Jogos, com atividades práticas. Caminhando para o fim, a avaliação dos 28 participantes da oficina indicou que para a maioria o tema abordado (23), domínio do tema pelo palestrante (24), adequações da quadra poliesportiva (23) e a pontualidade (19) foram excelentes.

O último dia de evento, contou com a oficina: "Vamos Jogar? Jogos digitais no contexto da Mídia-Educação Física" que abordou os jogos digitais como uma possibilidade para a Educação Física escolar, focando no processo de adaptação de jogos da realidade digital para a presencial. A avaliação dos 24 integrantes que participaram da oficina indicou que para a maioria o tema abordado (14), domínio do tema pelo palestrante (16) e a pontualidade (12) foram excelentes. Contudo, os recursos materiais (10) e adequações da quadra poliesportiva (13) foram considerados como boa pela maioria, observações que podem remeter ao andamento da programação, pois não ocorreu uma variedade de jogos na prática. Ademais, na atividade realizada, faltaram alguns materiais de maneira que envolvesse o maior número de participantes.

Posteriormente ao evento, na reunião em que se efetuou a avaliação da ação com os integrantes do grupo PET-Educação Física, pontos negativos e positivos foram levantados, onde houve convergências e divergências nas narrativas. Ao que concerne os aspectos positivos, a qualidade dos palestrantes, a apresentação de nova modalidade de esporte e a boa divulgação foram os mais destacados. No que diz respeito aos pontos negativos, o credenciamento e a frequência dos inscritos, a qual oscilou bastante de atividade para atividade, conforme pode ser verificado no número de inscritos e avaliações, foram os pontos negativos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A III Mostra PET Educação Física cumpriu com as disposições do Manual de Orientações Básicas (MOB), ao que diz respeito à transmissão de conhecimentos acadêmicos para ingressos e egressos da UFMS, aprofundando os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua matriz curricular, dando oportunidade aos discentes para ampliarem os conhecimentos obtidos no conteúdo do esporte, atribuindo-lhes conhecimentos de metodologias não tradicionais por meio de jogos e também uma reflexão sobre aspectos da psicologia englobadas no processo de ensino-aprendizagem e jogos eletrônicos como possibilidades de serem trabalhados nas aulas de Educação Física,elementos que contribuem da mesma maneira para acadêmicosde outras Instituições de Ensino Superior.

Além destes fatores, a ação de ensino contribuiu com os professores da rede municipal de Campo Grande (MS) e de projetos esportivos na atualização acadêmica, tornando-se um recurso de formação

continuada, visto a reflexão didático-pedagógica do ensino do esporte durante o evento em busca de uma melhor práxis educativa e as informações obtidas, possibilitando aos docentes ampliar os conhecimentos obtidos ao longo da formação inicial e atuação profissional, corroborando com que a experiência prática seja articulada a teorias que vêm sendo atualizadas sistematicamente.Ademais, todo o processo de organização das atividades permitiu que os petianos organizadores obtivessem a experiência de preparar e estruturar um evento, assim como disponibilizar do contato com autores de relevância na temática dos Esportes.

Nesta linha de raciocínio, no que se refere às avaliações dos participantes e dos organizadores, no que toca a uma visão geral do evento, ele obteve uma boa ampliação de conteúdos, demonstrou ter sido bem divulgado e cumpriu com o propósito de uma ação de ensino pautada na pesquisa-ensino-extensão. Todavia, mudanças para serem implementadas na próxima edição do evento foram apresentadas, como a análise prévia das estruturas físicas e recursos materiais que serão usadas nas atividades que farão parte da programação e comunicação objetiva desde o momento que antecede a ação, tanto para orientações aos participantes quanto diálogos com os responsáveis por cada momento do evento.

III PET-PHYSICAL EDUCATION SHOWS: A REPORT OF EXPERIENCE

ABSTRACT

The Presentation Physical Education Tutorial (PET) consists of a teaching activity, objectifying to provide the teachers and academics of Physical Education in Campo Grande / MS formation for the teaching of sports, being invited five teachers of relevance in the area. In this way, the participants obtained a didactic-pedagogical reflection on possibilities of professional performance and the organizers acquired relevant academic experiences in the organization of events.

KEYWORDS: *Sport; Teaching; Formation.*

III MOSTRA PET-EDUCACIÓN FÍSICA: UN RELATO DE EXPERIENCIA

RESUMEN

La presentación del programa Educación Física consiste en una actividad de enseñanza, con el objetivo de proporcionar a los profesores y académicos de Educación Física de Campo Grande / MS formación para la enseñanza de los deportes, siendo invitados cinco profesores de relevancia en el área. De esta forma, los participantes obtuvieron una reflexión didáctico-pedagógica sobre posibilidads de actuación profesional y los organizadores adquirieron relevantes experiencias académicas en la organización de eventos.

PALABRAS CLAVES: *Deporte; Enseñanza; Formación.*

REFERÊNCIAS

BRASIL. *Manual de Orientações Básicas.* Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006. Disponível<http://http://portal.mec.gov.br/index.phpoption=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao>. Acesso em: 12 abr. 2019.

SILVA, J. V. P. *Políticas Educacionais:* Programa de Educação Tutorial e a Formação de Professores em Educação Física na UFMS. In: GOLIN, Carlo Henrique; SILVA, Junior Vagner Pereira da; NETO, Manuel Pacheco. Educação física e suas pluralidades. 1 ed. Várzea Paulista, São Paulo: Fontoura, 2018..

MOREIRA, W. W.; SIMÕES, R.; PORTO, E. Análise de conteúdo: técnica de elaboração e análise de unidades de significado. *Revista Brasileira de Ciências e Movimento*, Brasília, v. 13, n. 4, p. 107-114, 2005.